

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 177»

юридический адрес: 630124,
г. Новосибирск, ул. Куприна, д.4.
телефон: (383) 267 66 29,
e-mail: s_177@edu54.ru
адрес сайта: www.s_177.edu54.ru

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 177
_____ Е.В. Фукс
17.04.2022 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 177»
за 2021 год



Новосибирск, 2022

Содержание

| | |
|---|----|
| Введение | 3 |
| Обобщённые результаты самообследования | 4 |
| 1. Образовательная деятельность | 5 |
| 2. Инфраструктура. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 15 |
| 3. Реализация дополнительных образовательных программ | 18 |
| 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся | 21 |
| 5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | 26 |
| 6. Оценка социального благополучия ОО | 27 |
| Перечень достижений, значимых для ОО в 2019-2021гг. | 27 |
| Прогноз дальнейшего пути развития ОО | 29 |

Введение

Отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средней общеобразовательной школы №177» подготовлен в соответствии с:

- ✓ приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 года № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

При подготовке отчёта о результатах самообследования использовались:

- ✓ информация, заполняемая общеобразовательной организацией на электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанным Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»;
- ✓ «укрупненные» направления анализа.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 177» предназначена для детей, которые обладают разными способностями к обучению, для детей, продвинутых и отстающих, здоровых и с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и не обладающих определенными талантами, обычных и «не встраивающихся» в традиционную организацию образовательного процесса. Концептуальной основой деятельности учреждения является ориентация на достижение оптимального качества образования каждым обучающимся школы.

Отчёт адресован учредителю ОО, родителям обучающихся, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также представителям заинтересованной общественности.

Общие сведения об общеобразовательной организации

| | |
|---|--|
| Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу) | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 177" |
| Код ОО | 937017 |
| Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения | Нет |
| Наименование структурных подразделений | |
| Ф.И.О. руководителя организации | Фукс Евгений Владимирович |
| Фактический адрес организации | 630124, г. Новосибирск, ул. Куприна, 4. |
| Телефон, факс | 8(383)267-66-29 |
| Официальный адрес электронной почты | s_177@edu54.ru |
| Учредитель | Департамент образования мэрии города Новосибирска Департамент земельных и имущественных отношений мэрии |
| Дата создания | 13 декабря 1965 года |
| Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия) | Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области №9911 от 22.08.2016г. 54Л01 №0003362, бессрочно |
| Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия) | Свидетельство о государственной аккредитации № 1681 от 28 декабря 2015 года. Действительно до 28 декабря 2027 года. Выдано Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области |
| Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить) | Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых |

1. Образовательная деятельность

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2019-2021 гг.

| <i>Образовательная программа</i> | <i>Количество классов/ обучающихся</i> | | | <i>Доля обучающихся, %</i> | | |
|----------------------------------|--|----------------|----------------|----------------------------|-------------|-------------|
| | <i>2019</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> | <i>2019</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> |
| начального общего образования | 20/539 | 20/551 | 20/605 | 47,45 | 46,62 | 49,03 |
| основного общего образования | 20/520 | 22/551 | 23/576 | 45,77 | 46,62 | 46,68 |
| среднего общего образования | 3/77 | 3/80 | 2/53 | 6,78 | 6,77 | 4,29 |
| Всего | 43/1136 | 45/1182 | 45/1234 | 100 | 100 | 100 |

Количество обучающихся по программе начального и основного общего образования увеличивается ежегодно. За три года прирост составил 1,58% (66 человек) на уровне начального образования и 0,91%(56 человек) на уровне основного образования. Прирост обучающихся происходит по объективным причинам: переезд из сельских районов области, стран ближнего зарубежья, соседних регионов.

Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2019-2021 гг.

| <i>Показатель</i> | <i>2019</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> |
|---|-------------|-------------|--------------|
| Средний балл ГИА-9 по русскому языку | 31,57 | - | 21,93 |
| Средний балл ГИА-9 по математике | 17,89 | - | 10,86 |
| Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, % | 100 | - | 95,35 |
| Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по математике, % | 100 | - | 84,88 |
| Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, % | 97,75 | 100 | 86,54 |
| Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел. | 1 | 1 | 2 |

В 2020 году министерством просвещения было принято решение об отмене ОГЭ для 9-классников, результаты были выставлены на основании итоговых оценок.

Сравнение средних оценок ОО по русскому языку и математике относительно средних оценок по Новосибирской области показывает более низкие результаты.

| <i>Предмет</i> | <i>Год</i> | <i>Средняя отметка по школе</i> | <i>Средняя отметка по Дзержинскому району</i> | <i>Средняя отметка по г.Новосибирску</i> | <i>Средняя отметка по Новосибирской области</i> |
|---------------------|------------------|---|---|--|---|
| <i>Русский язык</i> | <i>2020-2021</i> | <i>3,4</i> | <i>3,8</i> | <i>3,9</i> | <i>3,8</i> |
| <i>Математика</i> | <i>2020-2021</i> | <i>3</i> | <i>3,3</i> | <i>3,5</i> | <i>3,4</i> |

Отрицательную динамику отклонения средних оценок ОГЭ по школе относительно средних по Новосибирской области можно объяснить низким уровнем подготовки обучающихся к ГИА. Хотя следует отметить, что кроме часов учебного плана, ежегодно отводятся часы внеаудиторных занятий по подготовке к ГИА(по 2ч аса на основные предметы и по 1 часу на предметы по выбору).Педагогический состав учителей математики, ведущих подготовку имел высшую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности и без категории.

Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2019-2021 гг.

| <i>Показатель</i> | <i>2019</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, % | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня, % | 100,0 | 100,0 | 70,37 |
| Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, % | 100,0 | 100,0 | 95,65 |
| Количество выпускников ОО, получивших аттестаты с отличием, чел. | 5,0 | 2,0 | 1,0 |

Для объективного сравнения результатов ЕГЭ по годам рассмотрим средние баллы ОО по предметам относительно средних баллов по

Новосибирской области (отклонение от среднего балла ЕГЭ по Новосибирской области).

Средние баллы ЕГЭ по обязательным предметам в 2019-2021 гг.

| Предмет | 2019 | | | 2020 | | | 2021 | | |
|--------------|------|---------------|---|------|------|---|------|------|---|
| | ОО | г.Новосибирск | Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО | ОО | НСО | Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО | ОО | НСО | Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО |
| Русский язык | 63 | 69,4 | 6,4 | 63,9 | 72,1 | 8,2 | 61 | 70,8 | 9,8 |
| Математика | 40 | 59,4 | 19,4 | 51,2 | 54,6 | 3,4 | 36,9 | 56,6 | 19,7 |

Организация подготовки к ГИА ведется в соответствии с циклограммой организационной подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования МБОУ СОШ №177. В 2021 году в период подготовки к ГИА - 9,11 систематически проводились пробные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору (в начале и конце учебного года), а также репетиционное итоговое собеседование и сочинение. В течение 2021 года проводились внеаудиторные занятия по подготовке к ГИА. По результатам тренировочных испытаний проводились общешкольные родительские собрания. На заседаниях методических объединений (далее – МО) проведен подробный анализ работ. Составлены планы работ по коррекции знаний обучающихся, планы индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися. Низкие результаты выпускников обусловлены не только подбором обучающихся, но и отсутствием высококвалифицированных кадров.

По сравнению с прошлым годом результаты ЕГЭ стали выше по литературе, истории и обществознанию. А также добавилось два предмета, ранее не сдаваемых выпускниками (география и англ. язык). Результаты по школе ниже результатов по району, городу и области практически по всем предметам, за исключением истории, обществознания и географии.

Результаты прохождения ГИА-11 в МБОУ СОШ № 177 по сравнению с результатами в Дзержинском районе г. Новосибирска и г. Новосибирска

| Наименование учебного предмета | 2020-2021уч.год Результаты | 2019-2020уч.год Результаты | 2018- 2019уч.год Результаты |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| | | | |

| | школа | район | город | НСО | школа | район | город | НСО | школа | район | город |
|-----------------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|
| Русский язык | 61 | 69 | 71,2 | 70,8 | 63,9 | 70,4 | 72,8 | 72,1 | 63 | 65,2 | 69,4 |
| Математика (II) | 36,9 | 52,2 | 57,7 | 56,6 | 51,2 | 54,3 | 56,8 | 54,6 | 40 | 57 | 59,4 |
| Литература | 45,3 | 53 | 57,1 | 57,3 | 43 | 56,6 | 60,3 | 60,2 | 44 | 53,6 | 60,6 |
| Информатика | 34,3 | 63,5 | 65,7 | 63,7 | 40 | 62 | 63,6 | 61,6 | 75 | 60,2 | 63,7 |
| История | 52,3 | 45,6 | 51,9 | 51,8 | 49 | 52,4 | 56 | 55,2 | 46 | 46,4 | 55,3 |
| Обществознание | 48,4 | 48,3 | 54,2 | 54 | 45 | 51,5 | 54,1 | 53,1 | 49,6 | 47,1 | 53,9 |
| Химия | 49,3 | 54,5 | 55,6 | 54,3 | 65 | 49,6 | 57,9 | 55,9 | 61 | 40,2 | 56,3 |
| Физика | 48,4 | 54,8 | 56,7 | 54,3 | 50 | 54,2 | 56,8 | 54,6 | 44 | 56,4 | 57,4 |
| Биология | 43,5 | 50,1 | 51,9 | 51,6 | 47,5 | 47,2 | 52,8 | 51,5 | 54 | 45 | 52,3 |
| География | 69,5 | 50,2 | 54,2 | 55,8 | | | | | | | |
| Англ. язык | 63,7 | 67,8 | 68,8 | 68,4 | | | | | | | |

Чтобы сохранить стабильные результаты по обозначенным предметам в 2021 году, были запланированы обучающие мероприятия и организация персональной работы с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также в течение учебного года проводится систематический контроль образовательных достижений обучающихся выпускных и предвыпускных классов(9,10,11классы), чтобы предупредить снижение результатов, разработана и реализуется система мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня(проведение консультационных мероприятий по подготовке к ГИА,репетиционных пробных экзаменов,общешкольных ученических и родительских собраний).Стимулирование работников согласно нормам коллективного договора.

Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Всероссийская олимпиада школьников

В 2021 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 369 обучающихся школы. Учащиеся приняли участие в 15 предметах Олимпиады. Наиболее востребованными среди участников школьного этапа Олимпиады стали предметы: математика, русский язык, английский язык, биология. Наибольшее количество призеров и победителей отмечается по русскому языку, литературе, биологии и физической культуре. Призовые места заняли 46 участников: призеров-24, победителей-22.В муниципальном этапе ВсОШ участвовало 3 обучающихся.

Всероссийская олимпиада школьников

| Год | Кол-во участников школьного этапа | Кол-во призеров и победителей школьного этапа | Участники МЭ ВсОШ |
|-----------|-----------------------------------|---|-------------------|
| 2019-2020 | 476 | 80(41\39) | 11 |
| 2020-2021 | 320 | 44(17/27) | 14 |
| 2021-2022 | 369 | 46(24/22) | 3 |

НПК НОУ «Сибирь»

В 2021 году количество участников в НПК школьного уровня уменьшилось, но увеличилось количество участников районного и городского этапа конкурса.

| | Школьный этап | | Районный этап | | Городской этап | |
|------|---------------|---------------------|---------------|---------------------|----------------|---------------------|
| | Участники | Призеры, победители | Участники | Призеры, победители | Участники | Призеры, победители |
| 2019 | 35 | 17 | 5 | 1 | 1 | 0 |
| 2020 | 26 | 18 | 16 | 1 | 1 | 1 |
| 2021 | 28 | 10 | 1 | | | |

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Педагогический коллектив школы проводит большую работу по подготовке победителей и призеров интеллектуальных и творческих конкурсов разного уровня.

| Показатель | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, % | 48,1 | 50,7 | 52,1 |
| Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, % | 0,00 | 0,00 | 0,19 |
| Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | | | |

| | | | |
|--|-------|-------|-------|
| чел. | 734 | 765 | 807 |
| % | 64,61 | 64,72 | 65,40 |
| Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся: | 2019 | 2020 | 2021 |
| регионального уровня | | | |
| победителей, чел. | 0 | 3 | 7 |
| % | 0,00 | 0,25 | 0,57 |
| призеров, чел. | 1 | 2 | 4 |
| % | 0,09 | 0,17 | 0,32 |
| федерального уровня | | | |
| победителей, чел. | 0 | 7 | 3 |
| % | 0,00 | 0,59 | 0,24 |
| призеров, чел. | 0 | 1 | 3 |
| % | 0,00 | 0,08 | 0,24 |
| международного уровня | | | |
| победителей, чел. | 0 | 3 | 3 |
| % | 0,00 | 0,25 | 0,24 |
| призеров, чел. | 0 | 7 | 8 |
| % | 0,00 | 0,59 | 0,65 |

В течение учебного года учащиеся активно участвуют в очных и дистанционных всероссийских конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Спектр интеллектуальных конкурсов и олимпиад и их результативность в 2021 году увеличился. Значимые мероприятия городского, регионального, всероссийского уровня:

- ✓ Научно-практическая конференция Форсайт образования «Территория технологических Инициатив»(на базе 176 лицея г.Новосибирска),участие
- ✓ «Пегас» X городской конкурс чтецов, победитель, призеры;
- ✓ Муниципальный и городской этап НПК для младших школьников «Ориентир на успех», призеры;
- ✓ Районный этап всероссийского конкурса сочинений: «Что я знаю о местном самоуправлении»,3место;
- ✓ Региональный этап конкурса «Моя экологическая культура и здоровый стиль жизни»,1-3место;
- ✓ Региональный этап конкурса «Моя экологическая культура и здоровый стиль жизни»,3 место;
- ✓ Районный конкурс игр КВН «На Зеленой волне», победители;
- ✓ Районный конкурс «Безопасное колесо», победители;
- ✓ Всероссийский конкурс «Мы гордость родины», победитель, призеры;
- ✓ Всероссийский конкурс «Глобус», призер;
- ✓ Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница'21»;

- ✓ Городской конкурс сочинений "Без срока давности";
- ✓ Городской конкурс стихов о родном языке;
- ✓ Районный конкурс сочинений "Георгиевские чтения";
- ✓ НПК в НГАУ «Молодёжная наука об актуальных проблемах и перспективах развития отраслей народного хозяйства», призеры;
- ✓ Международные конкурсы «Человек и природа», «Русский медвежонок», призеры.

1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в Школе работает 56 педагогов, из них 47 педагогов (84%) имеют высшее педагогическое образование, 9 (16%) - среднее специальное.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ СОШ №177 и требованиями действующего законодательства.

Качество кадрового обеспечения

| Показатель | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|------|------|------|
| Педагогические работники, имеющие: | 48 | 51 | 56 |
| - высшую квалификационную категорию | 11 | 14 | 14 |
| - первую квалификационную категорию | 21 | 17 | 19 |
| Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (курсы повышения квалификации, переподготовка) | 48 | 51 | 56 |
| Работники, имеющие высшее педагогическое образование | 44 | 45 | 47 |
| Работники, имеющие СПО | 4 | 6 | 9 |

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание высококвалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

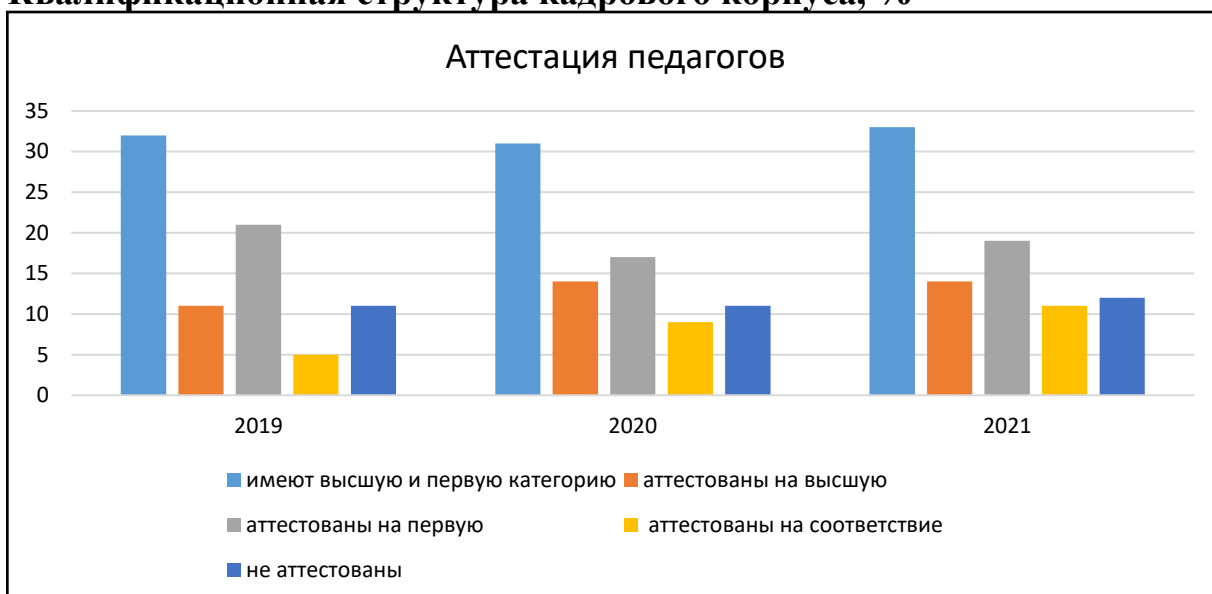
–образовательная деятельность в школе недостаточно обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом: 36 педагогов высшей и первой квалификационной категории (64%).

–кадровый потенциал МБОУ СОШ № 177 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

– работа педагогов и уровень квалификации владения дистанционными формами обучения на ГИС «Электронная школа» позволили организовать обучение в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19).

| Показатель | Квалификационная категория | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|---------------|--|----------------------|
| | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| в ОО на начало года, % | 25,0 | 30,0 | 16,0 | 29,0 |
| в ОО на конец года, % | 25,0 | 34,0 | 20,0 | 21,0 |
| в НСО на начало года, % | 21,0 | 35,2 | нет данных | 25,6 |

Квалификационная структура кадрового корпуса, %



Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в школе, внедрение различных технологий, реализация модели лично - ориентированного образования требуют от учителей постоянной работы над повышением своей квалификации. Из графика распределения кадров по категорийности можно сделать вывод:

— остается стабильной часть педагогического коллектива, имеющих высшую и первую квалификационные категории

— в коллективе остается высокое количество педагогических работников, не имеющих аттестацию, что связано с пополнением коллектива молодыми педагогами (16 педагогов-29% за три года)

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов реализуется в полном объеме план – график повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

100% педагогов, реализующих все виды ФГОС, за 3 года прошли курсы повышения квалификации.

Курсовая подготовка педагогических работников.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. Весь педагогический состав прошел курсовую подготовку "Современные образовательные технологии: на пути к современной школе" АО "Академия" Просвещение"; ЧОУ ДПО МУЦ «Оказание первой помощи пострадавшим»; ."Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" ЦИОиВ 28.11.2021-01.12.2021 73 часа; "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года" ЦИОиВ 05.12.2021-07.12.2021 44 часа и "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года" ЦИОиВ 11.12.2021-13.12.2021 44 часа на платформе Единый урок.

Педагогические работники ОУ повышают свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, вебинары, в связи с эпидемиологической обстановкой. Два педагога прошли курсы 100 часов «Современный учитель» АО "Академия" Просвещение" Классные руководители прошли курсы на сайте Единый урок по направлению «Организация работы классного руководителя».

Таким образом план повышения квалификации выполняется на 100%.

Все специалисты, осуществляющие обучение детей с ОВЗ, должны пройти профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, подтвержденные удостоверением о повышении квалификации установленного образца.

Педагоги, осуществляющих образовательную деятельность на всех уровнях общего образования, прошли курсы повышения квалификации по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

В штат специалистов образовательной организации, реализующей ФГОС ОВЗ, помимо педагогов входят работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности: 1 психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог библиотекарь, 1 педагог ОБЖ .

Педагогический стаж:

- ✓ до 3 лет – 13 человек (23 %)
- ✓ от 3 до 5 лет -10 человек (18%)
- ✓ от 5 до 10 лет – 3 человека (5,5 %)
- ✓ от 10 до 15 лет – 6 человек (10,5 %)
- ✓ от 15 до 20 лет – 1 человека (2%)
- ✓ более 20 лет - 23 человека (41 %)



Из диаграммы видно, что стабильным остается число стажистов (более 20 лет), радует возросшее число молодых педагогов со стажем до 3 лет (возросло на 8 человек).

Возраст. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 25 до 34 лет (17 человек), по 10 педагогических работников пенсионного возраста. (от 55-59 и 35-44 лет) В возрасте до 25 лет 7 педагогов. Эти данные, говорят о том, что педагогический коллектив ОО омолаживается. Можно отметить, что деятельность администрации школы в омоложении кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. У каждого молодого специалиста ОО есть педагог-наставник, который курирует адаптацию молодого педагога в коллективе ОО



Выводы:

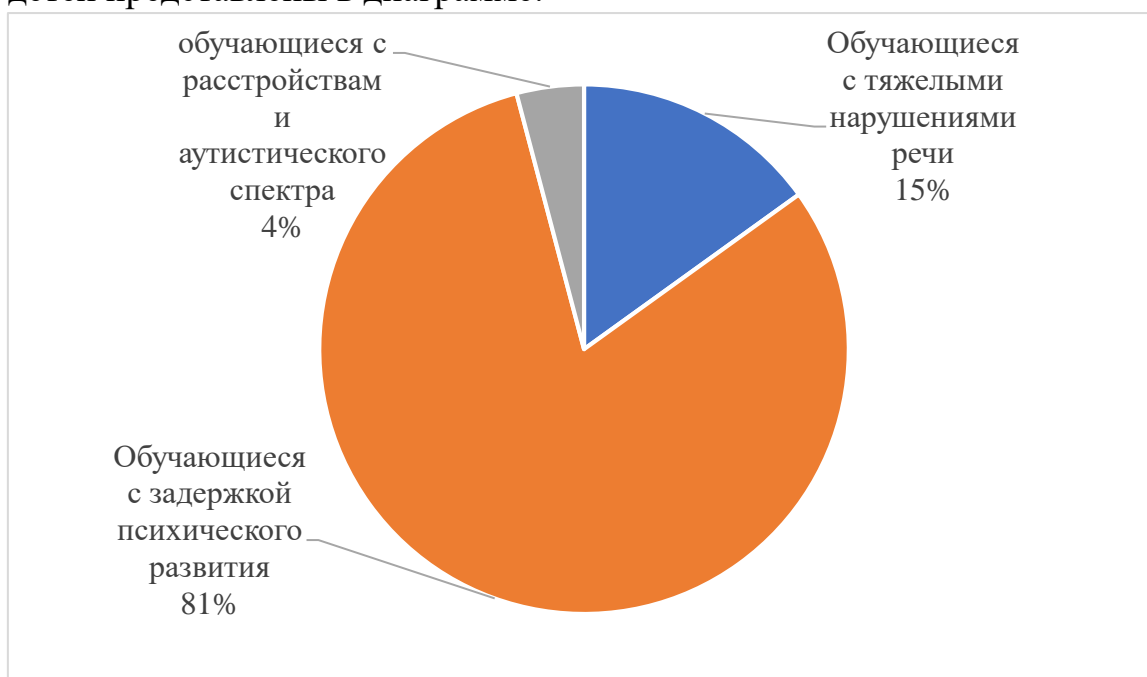
- ✓ Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, в том числе дистанционным.
- ✓ Направить деятельность на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
- ✓ Продолжать работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

2. Инфраструктура. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|-------|---|---------------------|------|------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 |
| 5.1 | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Да | Да | Да |
| 5.2 | Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ) | Да | Да | Да |
| 5.3 | Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов | Нет | Нет | Нет |
| 5.4 | Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Нет | Нет | Нет |
| 5.5 | Наличие сменных кресел-колясок для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Да | Да | Да |
| 5.6 | Наличие специально оборудованных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений | Нет | Нет | Нет |
| 5.7 | Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе: | Да | Да | Да |
| 5.7.1 | дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации | Да | Да | Да |
| 5.7.2 | наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | Нет | Нет | Нет |
| 5.7.3 | наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика | Нет | Нет | Нет |
| 5.7.4 | наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению | Да | Да | Да |

| | | | | |
|------|---|----|----|----|
| 5.8 | Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории | Да | Да | Да |
| 5.9 | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья | Да | Да | Да |
| 5.10 | Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому | Да | Да | Да |

В МБОУ СОШ №177 обучается 73 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 3 имеют дополнительно статус ребенок-инвалид. Кроме этого еще 8 детей-инвалидов без статуса ОВЗ. Категории детей представлены в диаграмме:



В ОУ оказана консультативная и психологическая помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, а также родителям обучающихся с ОВЗ специалистами службы сопровождения:

| | | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|----------------------------|------|------|------|
| Количество оказанных консультационных услуг | Родители обучающихся с ОВЗ | 24 | 28 | 34 |
| | Обучающиеся с ОВЗ | 19 | 21 | 29 |

Учебные кабинеты и остальные помещения оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и мультимедийными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации адаптированных образовательных программ.

В ОУ оборудованы медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, помещение для проведения групповых коррекционно-развивающих занятий, спортивный зал, игровая комната.

Кабинеты полностью соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности.

Оборудованы кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда:

Специальная электроакустическая аппаратура для терапии заикания речевой реабилитации,

мод. VERBOTON G 30L:

Аппарат для коррекции нарушений речи, наушники, электрретный микрофон
Вибратор

Приставка интерактивная MimioTeach

Приставка для копи-режима MimioCapture

Система голосования MimioVote

Документ-камера MimioView

Графический планшет Mimio Pad

Проектор NEC V230X 3D Ready (V230XG)

Стол-стул с опорой для сидения модель СО-001

Сиденье для дома и класса модель СО-002

Пандус-платформа, складной модель ПП-005

Вибрационные подушки

Консультативная зона: мягкие кресла и столик

Зона развивающих занятий: стол, стулья, песочница, Развивающие пособия для сенсорной сферы, Настольно-печатные игры

Рабочая зона: компьютер, множительная техника, шкафы для хранения методических материалов, дидактических игр и игрушек, диагностических комплектов; аудиосистема, диски.

Для разных категорий, обучающихся созданы определенные условия:

| | |
|---------------------------------|---|
| Для людей с нарушением речи | Специальная электроакустическая аппаратура для терапии заикания и речевой реабилитации, мод. VERBOTON |
| Для людей с нарушениями зрения* | Версия сайта для слабовидящих, помощь в оформлении документов, дополнительный наглядный материал, интерактивные пособия |

| | |
|---|--|
| Для людей с нарушениями слуха* | Наглядные пособия, оборудование кабинета логопеда |
| Для людей, передвигающихся на креслах-колясках и с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | Спецмебель, пандус-платформа, ходунки на 4 колесах, кресло |

Ежегодно наблюдается увеличение числа оказанных услуг в силу увеличения количества обучающихся с ОВЗ.

Вывод: В настоящее время школа условно доступна детям с ментальными нарушениями и нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для детей с тотальным нарушением зрения и слуха и детей на инвалидных колясках школа частично доступна.

3.Реализация дополнительных образовательных программ

Традиционно, направления платных групп определяются исходя из запросов учащихся и родителей, которые выявляются в начале учебного года на уроках, классных часах и на первом общешкольном родительском собрании. По итогам этой работы комплектуются группы и заключаются Договора с родителями на текущий учебный год. В 2021-2022 учебном году было заключено 89 договоров

В 2021-2022 учебном году по результатам проведенного мониторинга наиболее востребованными были следующие платные общеобразовательные общеразвивающие программы:

| Название образовательной услуги | Количество детей | Кол-во групп | Продолжительность курса. |
|--|------------------|--------------|--------------------------|
| «Адаптация и подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе» | 34 чел. | 3 | 135 ч. |
| «Дополнительные главы математики» | 11 чел. | 1 | 23 ч. |
| «Дополнительное изучение русского языка младшими школьниками» | 20 чел. | 2 | 45 ч. |
| «Студия легоконструирование и робототехника» | 24 чел. | 2 | 45 ч. |
| | 89 чел. | 8 | |

Занятия проводятся в специально оборудованных учебных классах, как в утренние, так и вечерние часы. Наполняемость групп соответствует Положению о порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг в МБОУ СОШ № 177 и составляет от 10 до 15 человек в группе, но не менее 5.

Продолжительность занятий была установлена в соответствии с Уставом в зависимости от возраста обучающихся и оказываемых услуг в соответствии с расписанием. Расписание занятий было утверждено директором МБОУ СОШ № 177.



Интерес родителей и учащихся относительно получения дополнительных платных услуг свидетельствуют о формировании осознанной потребности в дополнении содержания основных образовательных программ по предметам дополнительными занятиями, позволяющими наиболее полно реализовать интересы и способности учащихся, повысить учебную мотивацию.

Кадровое обеспечение

В рамках предоставления платных образовательных услуг работало 6 педагогов

| | Название группы | Количество часов | Категория |
|---|---|---------------------|-----------|
| 1 | «Дополнительные главы математики» | 1 группа по 1 часу. | высшая |
| 2 | «Дополнительное изучение русского языка младшими школьниками» | 2 группы по 2 часа | высшая |

| | | | |
|---|--|--------------------|-----------------------------------|
| 3 | Путешествие по стране английской грамматики | 3 группы по 2 часа | Соответствие занимаемой должности |
| 4 | «Адаптация и подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе» | 3 группы по 2 часа | высшая |
| 5 | «Адаптация и подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе» | 3 группы по 2 часа | высшая |
| 6 | «Адаптация и подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе» | 3 группы по 2 часа | первая |

Программно – методическое обеспечение

Используемые программы платных образовательных услуг не дублировали годовой учебный план, а расширяли его. Для занятий групп использовались дополнительные образовательные программы платных образовательных услуг, составленные педагогами и утвержденные в соответствии с «Положением о образовательной программе платных образовательных услуг».

Большинство курсов являлись практико-ориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями: информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем; коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы) и самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Выполнение программ платных образовательных услуг

| №п/п | Название программы | % выполнения |
|------|--|--------------|
| 1 | «Адаптация и подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе» | 100% |
| 2 | «Адаптация и подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе» | 100% |
| 3 | «Адаптация и подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе» | 100% |
| 4 | «Дополнительные главы математики» | 100% |
| 5 | «Дополнительное изучение русского языка младшими школьниками» | 100% |
| 6 | «Студия легоконструирование и робототехника» | 100% |

Выводы:

1. Таким образом, программы в группах выполнены успешно, дети усвоили необходимый минимум. Занятия проходили с применением разнообразных интересных форм, применялись групповые, игровые, личноно – ориентированные, информационно - коммуникативные технологии.

2. По итогам обучения проведены зачетные занятия в разной форме: самостоятельная работа, контрольная работа. Прошли заключительные итоговые праздники и занятия в группах «Адаптация и подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе», «Дополнительное изучение русского языка младшими школьниками».

3. Занятия, предусмотренные образовательной программой «Студия компьютерного творчества: робототехника» развивали творческую деятельность детей путем активизации фантазии, совершенствования приобретенных навыков; приобщали детей к процессу создания робота; дали основы изобразительной грамотности, цветовидения и композиции;

4. Обучаясь по программам «Дополнительные главы математики», учащиеся обучались методам и приемам решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление; создание условий для подготовки к экзаменам по выбору; формирование интереса к научной и исследовательской деятельности; реализация учеником интереса к предмету.

Рекомендации:

- ✓ Продолжить работу групп «Адаптация и подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе», «Дополнительные главы математики», «Дополнительное изучение русского языка младшими школьниками, для которых русский язык не является родным языком», «Студия компьютерного творчества: робототехника» в 2022-2023 учебном году.
- ✓ Ежегодно проводить мониторинг эффективности реализации блока платных образовательных услуг.

4. Система организации воспитания и социализации обучающихся

Организация воспитательной работы по направлениям

Для повышения эффективности воспитательной работы деятельность всех участников образовательного процесса ориентирована на Программы воспитания и социализации, общешкольный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности, **определяющие приоритетные направления воспитательной системы школы:**

- ✓ Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- ✓ Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры-эстетическое воспитание
- ✓ Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого

отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

✓ Воспитание социальной ответственности и компетентности

✓ Организация внеурочной деятельности в ОО

Запланированные воспитательные мероприятия в рамках программ воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО проводились как очно, так и с применением дистанционных образовательных технологий в период ограничительных мер с учетом рекомендаций письма Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий") и были реализованы в полном объеме от запланированного количества воспитательных мероприятий).

В 2021 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", внесены изменения в план воспитательной работы МБОУ СОШ № 177. Массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены. Поэтому школьные и классные воспитательные мероприятия частично проводились классными руководителями в своих классах онлайн. В период карантина в условиях дистанционного обучения воспитательная работа школы осуществлялась в дистанционном формате.

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

Мероприятия по данному направлению:

- "Первый звонок!" 1.09.2021
- Радиолинейка памяти воина-интернационалиста Я.Кайдалина
- Военно-патриотическая игра «Победа»
- Оформление фотозоны и радио поздравление с Днем учителя
- Уроки права (классные руководители)
- Всероссийский форум «Вместе ради детей!» (ДО)
- Всероссийский конкурс научных, методических и творческих разработок «Молодежь против экстремизма»
- Городской конкурс «экскурсовод школьного музея»

- Оформление стенда «День неизвестного солдата»
- Подготовка видеоэкскурсии по музею школы, посвященного юбилею МБОУ СОШ № 177
- Областная онлайн-викторина, посвященная Дню Героев Отечества (10 А, 9 В)
- Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы-гордость Родины»
- Открытый урок истории «Мы не забудем, Ленинград!»
- Городской творческий конкурс «Память священна», посвященный Дню Победы советского народа в Великой отечественной войне»
- VII городской заочный конкурс «Сибирь и сибиряки в годы ВОВ»
- Встреча с профессором А.Ю Никифоровым в Новосибирской областной юношеской библиотеке, посвященная 60-летию полета в космос.
- Районный социальный проект «Мы-наследники Победы»
- Областной конкурс на лучшую работу по гражданско-патриотическому воспитанию граждан РФ и НСО
- Городской фестиваль музеев

Выводы и предложения:

- работа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию ведется комплексно и постоянно; учащиеся не только активны в жизни школы по данному направлению, но и принимают участие в районных, городских и областных конкурсах;
- принимать активное участие в региональных и всероссийских конкурсах по данному направлению.
- продолжить активизировать гражданско-патриотическую работу;
- уделить большее внимание работе школьного музея (участие в районных и городских конкурсах)

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры-эстетическое воспитание

В становлении личности учащихся школа большую роль отводится нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К традиционным мероприятиям относятся:

- конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»,
- Конкурс фотографий ко Дню матери в социальной сети «Инстаграмм»
- Новогодние мероприятия по классам
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
- Всероссийский проект «Киноуроки вступили в школы»
- Конкурс эмблем МБОУ СОШ № 177, посвященного юбилею МБОУ СОШ № 177
- Мастерская Деда Мороза,изготовление украшений для оформления школы
- Конкурс рисунков «Природа нашего края»

- Проведение Масленицы для учащихся начальной школы масленичной ярмарки для учащихся 5-7 классов
- Концерт «Для милых дам!» к празднику 8 марта
- Конкурс рисунков «мы и космос»
- Областная интеллектуальная онлайн-игра «Космос рядом»
- Экскурсии в Новосибирский планетарий
- Праздник «Последний звонок»
- Районный проект «Мы –наследники Победы»

Выводы и предложения:

- сохранились главные традиции школы по данному направлению;
- участие детей в районных и городских мероприятиях;
- недостаточно внимания классных руководителей к изучению этики, культуре поведения.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Работа по этому направлению помогает воспитать у учащихся ценностное отношение к природе, к окружающей среде. К ним относятся: фотоконкурс «Кормушка для птиц», городской конкурс «Лучший скворечник», операция «Кормушка» в течение всего года, конкурс рисунков «Природа нашего края», День Земли (викторина).

Мероприятия:

- Акция «Разделяй и сохраняй»
- Месячник по правильному питанию
- Обеспечение информационным материалом от центра гигиены Ювентус-Н
- Экоакция «Вторая жизнь елке»
- Лыжня России 2021
- Экоакция «Сбор пластиковых крышечек»
- Конкурс поделок из вторичного материала «Мусорный переполох»

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2021 была реализована в ОО в 1-11 классах. Среднее количество часов на одного ученика на параллели 1-х классов – 2,2 часа, 2-х классов – 2,5 часа, 3-х классов – 2,7 часа, 4-х классов – 2,7 часа, 5-х классов – 2,3 часа, 6- х классов – 2,1 часа, 7-х классов – 2,8 часа, 8 –ых классов –2,8 часа, 9 –ых классов –3,8 часа, 10 –ых классов –2,6 часа Среднее количество на ученика в МБОУ СОШ № 177 в 1-4 классах – 2,5 часа, в 5-9 классах – 2,8 часа, в 10-11 классах – 2,8 часа, в целом на 1 ученика – 2,7 часа. Наблюдается незначительное снижение часов на параллели по сравнению с предыдущим уч. годом (на 0,1), что объясняется добавлением новых форм внеурочной занятости для 7-9, классов, Больше количество часов трудно реализовать в связи с загруженностью школьных помещений и массовым наполнением школы, а также из-за того, что на базе школы реализовывалось дополнительное образование. Количество педагогов, задействованных во внеурочной деятельности в 1-4 классах – 11, в 5-9 классах – 33 педагога, в 10-11 классах – 18 педагогов ОО (без учета классных руководителей 11 классов,

реализующих внеурочную деятельность без оплаты), что значительно больше по сравнению с предыдущим учебным годом. Выполнение плана по внеурочной деятельности

Вывод по направлению: содержание программ внеурочной деятельности на время дистанционного образования было уплотнено, выдача часов составила 98%. Количество реализуемых форм во внеурочной деятельности с каждым годом увеличивается, что соответствует запросам детей и родителей. Охват учащихся программами внеурочной 30 деятельности - 100% (в ОО нет уч-ся, которые были бы не вовлечены во ВД). Представлены все направления внеурочной деятельности, наблюдается вариативность программ для учащихся. Включение учащихся в систему внеурочной деятельности помогает создать особое образовательное пространство, позволяющее развивать их интересы, успешно проходить социализацию, осваивать культурные нормы и ценности. Проблемное поле: в связи с увеличением числа классов-комплектов возникают проблемы по обеспечению помещениями для реализации ВД, кадровому обеспечению ВД.

Пути решения: изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательных отношений, реализуемых в каникулярное время.

Участие классных руководителей в мероприятиях различного уровня, %

| Уровень | Значение показателя | | |
|---------------|---------------------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 |
| региональный | 2,2 | 3,2 | - |
| муниципальный | 6,9 | 7,3 | - |

Ученическое самоуправление «Ювентус»

Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. «Ювентус» работает по плану работы органов самоуправления школы. Анализ работы осуществляется на всех уровнях школьного самоуправления. За прошедшее время были оформлены несколько тематических рубрик для стенда «Ювентус»: «День Учителя», «День Здоровья», «Блокада Ленинграда» «Новый год», «С днем Победы». Ребята из СУ «Ювентус» проводили сборы активов классов с целью информирования о школьных мероприятиях, но представители активов классов не всегда ответственно относятся к заседаниям, недобросовестно выполняют полученные поручения. Вся активная работа велась только благодаря заинтересованной группе учащихся. Развитая система СУ помогает воспитать такие качества, как самоорганизация, самодеятельность, самоуправление, самовоспитание и самообучение. Для этого необходимо продолжить совершенствовать работу СУ путем привлечения к

самоуправленческой деятельности заинтересованных учащихся. Первичное отделение РДШ работало по плану в этом году. Члены самоуправления проводили новогодние мастер-классы для учащихся по изготовлению новогодней игрушки, сувениров к празднику, а также элементов оформления. Анализ и изучение работы ученического самоуправления в классах показал, что во всех классах сформированы активы, которые способствуют развитию ученического самоуправления. Формируют активную гражданскую позицию. Подготовка и участие в классных и школьных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Главные показатели эффективности воспитательной и внеурочной деятельности – это динамика личностного роста обучающихся, уровень сформированности воспитательной системы, уровень удовлетворенности – главные показатели эффективности воспитательной и внеурочной деятельности в ОО

5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В целях предупреждения и профилактики правонарушений, в МБОУ СОШ №177 проводятся следующие мероприятия:

- классными руководителями, социальным педагогом, инспектором ПДН систематически проводятся тематические классные часы, направленные на формирование у детей законопослушного гражданина, а также бережного отношения к своему здоровью;

- на родительских собраниях рассматриваются вопросы по повышению правовой грамотности;

- проводятся индивидуальные беседы и консультирование социальным педагогом и педагогом психологом с учащимися «группы риска», а также с детьми, вызывающими опасение;

- осуществляется выход в семьи совместно с классными руководителями, инспектором ПДН;

- организуется занятость школьников, в каникулярное время.

В ходе проводимых мероприятий снижается доля обучающихся совершающих противоправные действия.

Уровень подростков, состоящих на учете в 2021 году вырос, за счет прибывших учащихся, которые ранее состояли на учете в других районах города.

Доля обучающихся, стоящих на учёте, %

| | <i>Значение показателя</i> | | |
|---|----------------------------|-------------|-------------|
| | <i>2019</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> |
| в инспекции по делам несовершеннолетних | - | 0,17 | 0,33 |
| на внутришкольном учёте | - | 0,42 | 0,48 |

Также ведется работа по вовлечению учащихся, состоящих на различных видах учета во внеурочную занятость. Таким образом, увеличилось число детей, занятых в организациях культуры, однако и по сравнению с 2020 годом количество детей занятых внеурочной деятельностью в школе уменьшилось.

Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, вовлеченных в досуговую деятельность, %

| <i>в том числе в деятельность:</i> | <i>Значение показателя</i> | | |
|---|----------------------------|-------------|-------------|
| | <i>2019</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> |
| организаций культуры | - | 0 | 0,08 |
| организаций спорта | - | 0 | 0 |
| клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО | - | 0,25 | 0,16 |
| учреждений дополнительного образования | - | 0 | 0,01 |
| детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п) | - | 0 | 0 |

6. Оценка социального благополучия ОО

В 2021 году в МБОУ СОШ №177 обучалось 1234 ребенка, из них доля детей, проживающих в неполных семьях составляет 21, 13; доля семей, имеющих статус многодетные составляет 13, 93, а малоимущих 1, 78. В школе обучаются 11 детей, из 4 семей, признанных находящимися в СОП, что составляет 0, 89 от общего числа обучающихся. С данными семьями проводится систематическая, профилактическая работа: осуществляется социальный патронаж семей, ведутся профилактические беседы и индивидуальные консультирования. Так же в школе обучаются дети, находящиеся под опекой и попечительством, что составляет 1, 86%. Уровень образованности родителей составляет 64, 53 % с высшим образованием, количество безработных родителей составляет 3, 20%.

Перечень достижений, значимых для ОО в 2019-2021гг.

| № п/п | Уровень | Название конкурса, олимпиады, соревнования и т.д. | Результат (победитель, лауреат, призер) |
|-------|---------------|--|---|
| 1 | Международный | Международная олимпиада по ПДД «Глобус» Осенняя, весенняя и летняя сессия | Победители Призеры |
| 2 | Всероссийский | Конкурс исследовательских работ «Мы гордость Родины» | победитель, лауреаты |
| 3 | | Конкурс научно-исследовательских работ "Мы гордость Родины" | 2 место |

| | | | |
|----|-----------|---|----------------------------|
| 4 | | Детский конкурс рисунков «8 марта- День Чудес» | 3 место |
| 5 | Городской | X открытый городской конкурс чтецов «Пегас» | 1 победитель, 2 призера |
| 6 | | Научно-практическая конференция «Ориентир на успех» | 1 лауреат |
| 7 | | Конкурс открыток ко Дню Защитника Отечества | 2 победителя |
| 8 | Районный | Конкурс игр КВН «На Зеленой волне» | 3 место |
| 9 | | Конкурс «Безопасное колесо» | 2 место |
| 10 | | Конкурс рисунков среди 4 классов «Защитники земли русской»: | 1, 2, 3 места |
| 11 | | Легкоатлетический кросс «Золотая осень» | 1,3 место |
| 12 | | Первенство Дзержинского района по мини-футболу среди школьников | 1,3 место |
| 13 | | Районный конкурс художественного творчества по безопасности дорожного движения «С Новым годом, Светофор!» | призеры |

Прогноз дальнейшего пути развития ОО

| Направление программы развития школы | Задачи | Ожидаемый результат |
|--|--|--|
| <p>Развитие школы на основе системно-деятельностного, гуманистического, личностно-ориентированного подходов в учебно-воспитательной деятельности, эффективное и целесообразное использование всех участников образовательной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение оптимальной организации образовательного процесса на основе интеграции основного и дополнительного образования в условиях учебного сообщества; - развитие системы мониторинга по отслеживанию достижений учащихся в учебной и развивающих сферах; - расширение пространства совместной деятельности учащихся и педагогов, в которых могут формироваться социальные компетенции; - обеспечение непрерывного восходящего развития профессиональной компетенции и творческого потенциала педагогов; - развитие образовательного пространства через внедрение современных информационных технологий. | <ul style="list-style-type: none"> - положительные тенденции роста уровня обученности и качества знаний; - сформированность практических способов деятельности и компетентности обучающихся; - повышение количества победителей муниципальных и региональных интеллектуально творческих конкурсов учащихся; - максимальное развитие интеллектуальной, творческой, лидерской, художественной спортивной одарённости детей, начиная с начального этапа обучения; - повышение уровня конкурентоспособности, психологической стойкости, эмоциональной уравновешенности и стабильности выпускников; - максимальное повышение квалификационных категорий и педагогического мастерства педагогов. |

