**Система условий для детей с ограниченными возможностями здоровья**

**и детей-инвалидов**

|  |
| --- |
| **Материально-технические условия** |
| Учебные кабинеты. Оснащение кабинетов осуществляется согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации № МД-1552/03 от 24 ноября 2011 г. «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием». Тем самым создается целостная информационно-образовательная среда. Учебные кабинеты и остальные помещения оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и мультимедийными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации адаптированных образовательных программ.В ОУ оборудованы медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, помещение для проведения групповых коррекционно-развивающих занятий, спортивный зал, игровая комната. Кабинеты полностью соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности. Обязательным условием к организации рабочего места обучающегося в МБОУ СОШ № 177 является обеспечение возможности постоянно находиться в зоне внимания учителя. Педагоги совместно с коллективом детей и родителей стремятся создать уютную и комфортную обстановку. Образовательная организация соответствует санитарно-бытовым условиям, которые представлены наличием оборудованных гардеробов, санузлов, оборудованного рабочего места, учительской. |
| **Требования** | **Наличие** |
| Удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о внутришкольных правилах поведения,правилах безопасности,распорядке,режиме функционирования организации,расписании уроков,изменениях в режиме обучения,последних событиях в школе,ближайших планах | Стенды в кабинетах: противопожарная информация, ПДД и т.д.Стенды первый этаж и тамбур, дверь столовойСтенд в холле первого этажаСтенды первый этажСтенд «Ювентус», находящийся по пути движения в столовую |
| Наличие доступного пространства, которое позволит воспринимать максимальное количество сведений через аудио-визуализированные источники | Просторные кабинеты, оборудованные интерактивными досками, документ-камерами |
| Обеспечение возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога. | Обучающиеся с ОВЗ в инклюзивных классах сидят не далее второй парты |
| Использование базовых учебников для сверстников без ограничений здоровья | Обучающиеся с ОВЗ получают учебники в библиотеке так же, как и все учащиеся |
| Преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности | Кабинет химии – таблица Менделеева, Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Приборы. Наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента, Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий, средства ИКТ, Кабинет географии – географические картыКабинет биологии - наглядные модели, натуральные объекты (цветы и растения), муляжи, анатомические модели, пособия на печатной основеКабинет физики – измерительные приборы, демонстрационное оборудование  |
| Организация зоны отдыха обучающихся | Диваны и стулья в каждой рекреации |
| Оборудование кабинетов педагога-психолога и учителя-логопеда | Специальная электроакустическая аппаратура для терапии заикания речевой реабилитации,мод. VERBOTON G 30L:Аппарат для коррекции нарушений речи, наушники, электретный микрофонВибраторПриставка интерактивная MimioTeachПриставка для копи-режима MimioCaptureСистема голосования MimioVoteДокумент-камера MimioViewГрафический планшет Mimio PadПроектор NEC V230X 3D Ready (V230XG)Стол-стул с опорой для сидения модель СО-001Сиденье для дома и класса модель СО-002Пандус-платформа, складной модель ПП-005Вибрационные подушкиКонсультативная зона: мягкие кресла и столикЗона развивающих занятий: стол, стулья, песочница, Развивающие пособия для сенсорной сферы, Настольно-печатные игрыРабочая зона: компьютер, множительная техника, шкафы для хранения методических материалов, дидактических игр и игрушек, диагностических комплектов; аудиосистема, диски. |

**Сведения об организации ППМС-сопровождения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наличие консилиума | Включение рекомендаций специалистов ППМС-сопровождения в урочную деятельность | Наличие специалистов ППМС-сопровождения |
| педагог-психолог | учитель-логопед | учитель-дефектолог | социальный педагог |
| ППк  | Все  | 2 | 1 | 0 | 1 |

**Сведения об организации образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наличие адаптированных образовательных программ (АОП) | Наличие локальных актов, регламентирующих образование детей с ОВЗ | Наличие коррекционно-развивающих программ (КРП) | Реализация индивидуально-ориентированной системы оценивания | Обеспечение охранительного режима в соответствии с рекомендациями ПМПК | Формы включения родителей в деятельность ОО |
| АОП ОООАОП НООАОП НОО РАС 8.1 | Положение ИО Положение о консилиумеПоложение АОППоложение оценкаПорядок ОД ОВЗ  | Комплекс КРП в ООП, КРП психолог внеурочнаяКРП соц.педагог внеурочная  |  5 балл,  Портфель УД,  | ЗдоровьесбережениеПсихологический комфорт Превентивные мерыПеремены Оформление классовДвигательная активностьДинамический часДинамические паузы | Гос-общ еств.управление КонсультированиеДосугПсихопрофилактикаПП-компетентность,  |

**Сведения об условиях обеспечения социальной поддержки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обеспечение бесплатной ППМС-помощи | Обеспечение льготного двухразового питания | Обеспечение бесплатными учебниками | Обеспечение бесплатными услугами дополнительного образования |
| 100% | 100% | 100% | 100% |

**Сведения о доступности объекта, доступности услуг**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Доступность объекта | 2. Доступность услуг |
| 1.1. Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них | Вход/ выход объект | 2.1. Предоставление информационной помощи для получения услуг | Оформление документов Сайт версия для слабовидящихДневник.ру |
| 1.2. Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта | ЛифтыСветовой режим | 2.2. Предоставление услуг тьютора | нет  |
| 1.3. Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного к объектам и услугам, с учётом ограничений их жизнедеятельности | Информационные стенды расположены на всех этажах ОУ | 2.3. Наличие (предоставление) специальных технических средств обучения | Интерактивные пособияТренажёры Индивид. оборудование |
| 1.4. Организация учебного и внеучебного пространства | Спецмебель Мастерские  | 2.4. Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий | Наглядный материал Рабочие тетради |