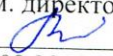


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 177»

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей истории и обществознания
МБОУ СОШ № 177
протокол № 1 от 28.08.2013

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Н.В.Гаврикова
30.08.2013 г.

*Принято
решением методического
объединения учителей
истории и обществознания
МБОУ СОШ № 177
протокол № 1 от 28.08.2014г.*

*Согласовано
Зам. директора по УВР
И.Г. Сокол
28.08.2014г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

история
основное общее образование
5-9 классы

*Принято
решением методического
объединения учителей
истории и обществознания
МБОУ СОШ № 177
протокол № 1 от 27.08.2015г.*

*Согласовано
Зам. директора по УВР
Тамара О.А. Томи
27.08.2015г.*

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом примерных программ по истории: 1) «История древнего мира» А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенская; 2) В. А. Ведюшкин «История Средних веков»; «Новая история» А. Я. Юдовской, Л. М. Ванюшкиной; 3) «Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI вв.» А. О. Сороко-Цюпа, О. Ю. Стрелова; 4) А. А. Данилов, Л. Г. Косулина «История России»;

Цель изучения истории: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи:

- сформировать у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладеть учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитать учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развить у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формировать у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- формировать умение анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей;
- проводить библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет;

- развивать потенциальные творческие способности школьников, их эмоционально-ценностное отношение к миру, человеку, процессу познания;
- формировать у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ древней Греции, древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Предмет изучается на базовом уровне (в 5 классе - 2 часа в неделю, в 6 классе - 2 часа в неделю, в 7 классе - 2 часа в неделю, в 8 класс -2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю).

2.Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории ученик должен:

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; --- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

3.Содержание учебного предмета 5 класс (70 часов)

Раздел 1. Введение(1ч)

Исторические источники, их классификация. Основные единицы времени. Счёт лет. Историческая карта. Символика. Порядок изучения истории.

Раздел 2. Жизнь первобытных людей.(7ч)

Тема 1 «Первобытные собиратели и охотники».

Понятие «первобытные люди». Древнейшие люди: облик, изготовление орудий труда как главное отличие от животных. Охота как главное занятие. Родовые общины охотников и собирателей. Понятие «человек разумный». Возникновение искусства и религии.

Тема 2. «Первобытные земледельцы и скотоводы»

Представление о зарождении производящего хозяйства: земледелия, скотоводства, ремесла; последствия перехода. Родовые общины земледельцев и скотоводов. Появление неравенства и знати.

Раздел 3. Древний Восток(19ч)

Тема 1 «Древний Египет»

Местоположение и природные условия. Земледелие как главное занятие. Возникновение единого государства; неограниченная власть фараона. Быт земледельцев, ремесленников и вельмож. Религия древних египтян. Искусство и особенности письма.

Тема 2 «Передняя Азия в древности»

Местоположение и природные условия Древнего Двуречья. Законы царя Хаммурапи. Религиозные верования. Финикийские города и особенности образа жизни финикийцев. Древнееврейское царство.

Тема 3 « Индия и Китай в древности»

Местоположение и природа Индии и Китая. Занятия населения. Кастовый строй в Индии. Учение Конфуция. Достижения культуры и науки в Индии и Китае.

Раздел 4. Древняя Греция (21ч)

Тема 1 «Древнейшая Греция»

Местоположение и природные условия. Роль моря и его влияние на занятия древних греков. Критское царство. Микенское царство. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Религиозные верования. Олимпийские боги.

Тема 2 « Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием»

Понятие «полис». Афинский полис. Реформы Солона и их значения для зарождения демократии. Спартанский полис. Греческие колонии. Олимпийские игры. Греко-персидские войны.

Тема 3 «Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии».

Состав населения Афинского полиса. Город Афины. Школа и театр в Афинах. Афинская демократия и её расцвет при Перикле.

Тема 4 « Македонские завоевания».

Ослабление греческих полисов в результате междоусобной борьбы. Возвышение Македонии при Филиппе. Поход Александра Македонского на Восток. Личность Александра Македонского. Образование и распад державы Александра Македонского.

Раздел 5. Древний Рим .(17ч)

Тема 1 «Рим от его возникновения до установления господства над Италией».

Местоположение и природные условия Италии. Легенда об основании Рима. Почитание богов. Возникновение республики и её устройство.

Тема 2 «Рим – сильнейшая держава Средиземноморья»

Карфаген – крупное государство в Западном Средиземноморье. Войны Рима с Карфагеном. Установление господства Рима в Восточном Средиземноморье.

Тема 3 «Гражданские войны в Риме»

Причины и последствия разорения земледельцев в Италии. Земельный закон Тиберия Гракха. Восстание Спартака. Борьба полководцев за власть и захват Цезарем власти в Риме. Борьба за власть после гибели Цезаря и поражение сторонников республики. Образование империи.

Тема 4 «Римская империя в первые века нашей эры»

Территория империи и взаимоотношения с соседями. Расцвет римской империи. Строительство в Риме и провинциях. Повседневная жизнь римлян. Архитектурные памятники Рима.

Тема 5 « Падение Западной Римской империи»

Вторжение варваров. Правление Константина. Разделение Римской империи на два государства – Восточную и Западную. Вторжение готов в Италию и захват Рима. Новый захват Рима вандалами и опустошение Вечного города. Ликвидация власти императора на Западе.

Итоговое повторение 5 часов

6 класс (70 часов)

Раздел 1. Введение(1ч)

Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья. Исторические источники

Раздел 2. Становление империй и восточные славяне(12ч)

Тема 1. Становление средневековой Европы

Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи. Гунны. Франки. Появление государства. Король Хлодвиг. Христианская церковь. Монастыри. Карл Великий. Феодалная лестница. Слабость королевской власти во Франции. Священная Римская империя. Англия в раннее средневековье. Каролингское Возрождение. Искусство. Литература. Древние люди на территории нашей страны. Происхождение и расселение восточных славян. Племена Восточной Европы: расселение, занятия, верования. Тюркский и Аварский каганаты. Хазарский каганат. Волжская Булгария и Византия.

Тема 2. Что изучает история Отечества.

История России – часть всемирной истории. История региона – часть истории России. Исторические источники

Раздел 3. Русь в IX - первой половине XII вв. (9ч)

Тема 1. Византийская империя и славяне в VI-XI вв.

Территория, хозяйство, государственное устройство Византии. Византийские императоры. Юстиниан и его реформы. Войны Юстиниана. Культура Византии. Расселение славян. Занятия и образ жизни славян.

Тема 2. Арабы в VI-XI вв.

Расселение, занятия арабских племен. Мухаммед и рождение ислама.

Завоевания арабов в Азии, Северной Африке, Европе. Распространение ислама. Культура арабов.

Раздел 4. Русь во второй половине XII-XIII вв. (3ч.)

Причины раздробленности Руси. Характер политической власти в период раздробленности. Владимир Мономах.

Владими́ро-Суздальское княжество. Юрий Долгорукий. Возвышение Владимиро-Суздальского княжества. Новгородская земля. Галицко-Волынское княжество.

Создание державы Чингисхана. Сражение на Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу
Походы шведов на Русь. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.

Образование Золотой Орды. Борьба русского населения против ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

Формирование Литовско-Русского государства. Общерусское культурное единство.

Первые поселения на территории нашего края. Занятия населения.

Раздел 5. «Средневековая Европа»(6ч)

Тема 1. Феодалы и крестьяне

Замок феодала. Снаряжение рыцаря. Развлечения рыцарей. Правила поведения рыцарей. Феодалное землевладение. Феодалная зависимость и повинности. Крестьянская община.

Тема 2. Средневековый город в Западной и Центральной Европе

Возникновение городов. Города – центры ремесла, торговли, культуры. Цехи и гильдии.

Тема 3. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы

Разделение христианства на католицизм и православие. Светские правители церковь. Крестовые походы. Духовно-рыцарские ордены. Борьба народов Востока против крестоносцев.

Раздел 6. «Время войн»(8ч)

Тема 1. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.)

Усиление королевской власти. Сословно-представительная монархия. Первые успехи объединения.

Нормандское завоевание. Генрих II и его реформы. Столетняя война. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Образование централизованного государства. Война Алой и Белой розы в Англии. Генрих VIII. Мусульманская Испания. Реконкиста. Образование Испанского королевства. Введение инквизиции в Испании.

Тема 2. Германия и Италия в XII-XV вв.

Территориальные княжества в Германии. Натиск на Восток. Союзы городов. Городские республики в Италии. Правление Медичи во Флоренции.

Тема 3. Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.

Чехия в XIV веке. Ян Гус. Гуситские войны, их значение. Битва на Косовом поле. Гибель Византии.

Раздел 7. Русь и монголы(6 ч)

Тема 1. Образование единого русского государства

Социально - экономическое и политическое развитие Северо-Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения русских земель. Причины возвышения Москвы.

Тема 2. Борьба Москвы за политическое первенство.

Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой.

Раздел 8. Новый мир (8ч)

Тема 1. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века

Император и подданные. Китай под властью монголов. Борьба против завоевателей. Культура средневекового Китая. Делийский султанат. Культура Индии. Народы Америки. Государства и народы Африки. Средние века в истории. Культурное наследие.

Повторительно-обобщающий урок по курсу

Раздел 9. Распад Орды(14ч)

Тема 1. Образование единого русского государства

Социально - экономическое и политическое развитие Северо-Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения русских земель. Причины возвышения Москвы.

Борьба Москвы за политическое первенство. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой. Куликовская битва и её значение. Дмитрий Донской.

Василий I. Распад Золотой Орды. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

Конец ордынского ига. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве.

Присоединение Твери. Василий III. Завершение объединения русских земель.

Усиление великокняжеской власти. Зарождение феодально-крепостнической системы.

Изменения в положении Русской православной церкви. Монастыри.

Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва – Третий Рим».

Тема 2. Московское государство в XVI в.

Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Судебник 1550 г.

Внешнеполитические успехи России в 50-е гг. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Поход Ермака. Западной Сибири. Ливонская война.

Обострение внутривосточной борьбы в начале 60-х гг. Падение Избранной рады. Поход на Новгород. Опричнина: цели, сущность, итоги и последствия.

Особенности развития русской культуры в XIV – XVI веках. Зодчество в XIV – XV вв.

Русская живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Быт и нравы. Города.

Русская изба. Одежда. Еда.

Итоговое повторение и обобщение

Образование единого государства: причины, предпосылки, итоги, значение. Особенности развития Руси и стран Центральной и Западной Европы.

Повторение 3 часа

7 класс (70 часов)

Раздел I. Европа и мир в начале Нового времени (18ч)

Что изучает новая история. Черты нового общества.

Новые изобретения и усовершенствования. Начало создания колониальных империй. Значение абсолютизма для развития общества.

Единая система

государственного управления. Создание национальных государств и национальной церкви.

Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие.

Буржуазия нового времени. Новое дворянство

Высокое Возрождение. Новые тенденции в изобразительном искусстве.

«Титаны Возрождения».

Причины Реформации и её распространение в Европе..

Генрих VIII и начало Реформации «сверху».

Особенности экономического и политического развития Нидерландов.

Английская революция середины XVII в. Тридцатилетняя война.

Вестфальский

мир.

Раздел II. Эпоха Просвещения. Время преобразований (8ч)

Просветители XVIII в. Идеи просвещения.

Аграрная революция в Англии. Конфликт с метрополией.

Причины войны за независимость и её начало. Ход войны, итоги и значение. Образование США. Конституция 1787 г.

Франция в середине XVIII в. Директория. Революционные войны.

Наполеон Бонапарт.

Часть III. Традиционные общества Востока.(4ч)

Начало европейской колонизации

Государство – верховный собственник земли Китай и Европа. Япония в период правления династии Токугавы. Правление сёгунов. «Заккрытие»

Японии.

Повторение « Мир в эпоху раннего Нового времени»

Раздел III. Смутное время(13ч)

Тема 1. Россия на рубеже XVI - XVII вв.

Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного.

Борис Годунов. Причины и суть Смутного времени. Лжедмитрий I. Боярский заговор. Выступления Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Вторжение Польши и Швеции. Семибоярщина. Ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского.

Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.

Тема 2. Россия в XVII веке

Экономические последствия Смуты. Новые явления в экономике.

Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур. Города и торговля. Ярмарки. Усиление позиций дворянства. Окончательное закрепощение крестьян.

Первые Романовы. Соборное Уложение 1649 г. Начало становления абсолютизма. Церковь после Смуты. Патриарх Никон и его реформы.

Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Церковный собор 1666-1667 гг.

Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина. Выступление старообрядцев.

Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Русско-польская война 1653-1667 гг. Русско-турецкая война 1676-1681 гг. Крымские походы.

Культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы.

Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения.

Повседневный быт и обычаи крестьян.

Родной край в XVII веке

Итоговое повторение и обобщение . Россия и мир на рубеже XVII- XVIII в.в.

Раздел IV. Эпоха Петра I.(9ч)

Россия в первой четверти XVIII века.

Начало правления Петра. Великое посольство. Северная война 1700-1721 гг. Ништадтский мир. Реформа центрального управления. Утверждение абсолютизма. Значение петровских преобразований.

Реформы в экономике. Политика протекционизма и меркантилизма.

Итоги экономического развития.

Причины народных восстаний. Астраханское восстание. Восстание под руководством К. А. Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления.

Восстания работных людей. Значение и последствия народных выступлений. Значение культурного наследия Петровской эпохи.

Раздел V. Эпоха Дворцовых переворотов(4ч)

Дворцовые перевороты. Изменение системы центрального управления.

Верховный тайный совет. Кабинет министров. Расширение привилегий

дворянства. Экономическая политика. Рост мануфактурного производства. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Россия в Семилетней войне 1756-1762 гг. Итоги внешней политики.

Раздел VI. Екатерина II и Павел I (14ч)

Особенности внутренней политики. Политика просвещенного абсолютизма. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва. Значение и последствия войны. Начало разложения феодально-крепостнической системы. Рост мануфактур и промыслов. Итоги экономического развития. Основные направления внешней политики. Участие России в разделах Речи Посполитой. Война со Швецией. Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I. Развитие образования. Открытие Московского университета (1745 г.). М. В. Ломоносов. Освоение Русской Америки. Развитие техники. Культура. Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда, питание, досуг, обычаи. Родной край в XVIII веке. Итоговое повторение и обобщение. Россия и мир на рубеже XVIII- XIX в.в. «Новая история.1500-1800г.»

8 класс (72 часа)

Раздел I. Становление индустриального общества в XIX веке.(17ч)

Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.
Введение .От традиционного общества к индустриальному.
Модернизация — процесс разрушения традиционного общества.
Основные черты индустриального общества. Формы слияния предприятий.
Рост городов. Женский и детский труд. Женское движение за уравнивание в правах. Развитие науки в XIX в. Наука на службе у человека.
Изобразительное искусство. Рождение кино.
Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Марксизм. Первый интернационал.

Тема 2. Строительство новой Европы

Франция в период консульства и империи.
Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Завоевательные войны консульства и империи. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи.
Венский конгресс. Англия в первой половине XIX в. Внешняя политика Англии. Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов.
Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Революция 1848 г. Борьба за объединение Германии. Образование Северогерманского союза.

Борьба за независимость и национальное объединение Италии.
Камилло Кавур. Национальное объединение Италии.
Франко-прусская война и Парижская коммуна. Поражение коммуны.

Раздел II. Мир во второй половине XIX в (5ч)

Германская империя. От «нового курса» к «мировой политике».
Создание Британской империи. Английский парламент. Особенности экономического развития Великобритании. Внешняя политика.
Колониальные захваты. Третья республика во Франции.
Италия: время реформ и колониальных захватов. Внешняя политика.
Колониальные войны.
Австро-Венгрия. Политическое устройство Австро-Венгрии.
Национальный вопрос. Внешняя политика

Раздел III. Новый свет (7ч)

США в XIX в. Плантационное хозяйство на Юге. Нарастание конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн . Мятеж Юга. Гражданская война.
Отмена рабства. Победа северян.
США в период монополистического капитализма. Структура американского общества «Прогрессивная эра». Теодор Рузвельт и политика реформ. «Доктрина Монро». Агрессивная внешняя политика США.
Латинская Америка. Основные колониальные владения. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Образование и развитие независимых государств
Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе. Изобразительное искусство. Импрессионизм. Постмодернизм.
Архитектура и градостроительство. Рождение кино.
Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости
Япония. Колониальная политика.
Китай. Насильственное «открытие» Китая.
Индия. Особенности колониального режима в Индии. Восстание 1857—1859 гг. Африка. Раздел Африки европейскими державами. Особенность колонизации Южной Африки. Европейская колонизация Африки.
Международные отношения в конце XIX — начале XX в.
Повторение «Подведём итоги».
Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Пацифистское движение. Второй интернационал против войн и политики гонки вооружений.

Раздел IV. Россия в первой половине XIX века (20ч)

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия.
Экономический строй. Политический строй.
Внутренняя политика в 1801—1806 гг. Александр I. Аграрная реформа в

Прибалтике. Реформы М. М. Сперанского. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов». Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

Внешняя политика в 1801—1812 гг. Международное положение России в начале века. Войны России с Турцией и Ираном. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

Отечественная война 1812 г. Начало войны. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона.

Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813—1825 гг. Начало заграничного похода, его цели. Россия на Венском конгрессе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия — мировая держава.

Внутренняя политика в 1814—1825 гг. Причины изменения внутривластного курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Социально-экономическое развитие. Экономический кризис 1812—1815 гг. Аграрный проект А. А. Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д. А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли.

Общественные движения. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Династический кризис 1825 г.

Восстание декабристов. Смерть Александра I и династический кризис.

Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Ужесточение контроля над обществом. Свод законов Российской империи. III отделение царской канцелярии.

Социально-экономическое развитие. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева.

Внешняя политика в 1826—1849 гг. Русско-иранская война 1826—1828 гг.

Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Восточный вопрос во внешней политике России. Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война.

Общественное движение 30—50-х гг.

Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С.

Уварова. Либеральное движение. Западники. Славянофилы. Революционное движение. Теория «общинного социализма».

Крымская война 1853—1856 гг. Цели, силы и планы сторон. Оборона Севастополя. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер.

Научные открытия. Открытия в биологии. Н. И. Пирогов и развитие

военно-полевой хирургии. Математические открытия и развитие органической химии.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Литература. Музыка. Живопись. Архитектура. Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

Родной край в первой половине XIX века

Раздел V. Россия во второй половине XIX века – 21 ч

Отмена крепостного права. Личность Александра II. Начало правления Александра II. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 60—70-х гг. Земская и городская реформы.

Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Значение реформ.

Национальный вопрос в царствование Александра II. Польское восстание 1863 г. Расширение автономии Финляндии.

Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права.

Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 50-х—начала 60-х гг. Земский конституционализм.

Теоретики революционного народничества. Первые рабочие организации.

Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II.

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Горчаков.

Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие страны в 80—90-е гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоев российского общества. Социальная структура пореформенного общества. Размывание дворянского сословия. Социальный облик российской буржуазии. Разночинная интеллигенция. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Особенности российского пролетариата.

Общественное движение в 80—90-х гг. Кризис революционного

народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.
Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции.
Азиатская политика России.
Развитие образования и науки во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в.
Литература и журналистика. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.
Искусство. Передвижники. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.
Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.
Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения.
Урбанизация. Жизнь и быт городских окраин. Изменения в деревенской жизни.
Родной край во второй половине XIX века

Повторение и обобщение 2 часа

9класс (102 часа)

Раздел I. Россия и мир на рубеже XIX – XX веков(11 ч)

Научно-технический прогресс и достижения индустрии в начале 20 века. Достижения научной и технической мысли. Вклад ученых и инженеров России в ее развитие. Становление крупносерийного, конвейерного производства. Концентрация производства и централизация капитала, образование монополий в ведущих индустриальных странах. Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение. Россия противоречия незавершенной модернизации. Реформы Витте.

Причины обострения противоречий в Российском обществе начала 20 века .Русско-японская война: причины и последствия. Революция 1905-1907гг. и ее значение. Столыпинские реформы и их итоги. Россия накануне Первой мировой. Первая мировая война. Обострение противоречий в воюющих державах.

Раздел II. Великая российская революция .(15 ч)

Февральская революция 1917 года в России. Особенности политики Временного правительства. Двоевластие и причины углубления общественно-политического кризиса. Особенности стратегии и тактики партии большевиков. Роль В.И.Ленина в ее деятельности.

Захват власти большевиками. Разгон Учредительного собрания и Брестский мир. Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России. Государства демократии- США, Англия и Франция. Последствия Первой мировой войны для стран Запада. США: от процветания к кризису. Меры государственного регулирования экономики. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Опыт выхода из кризиса Англии и Франции. Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство Япония. Советское общество в 1920-е гг. Переход от политики «Военного коммунизма» к НЭПу. Создание СССР. Борьба за власть в 20-е гг. Советская модель модернизации. Индустриализация.

Коллективизация. Сталинизм и его особенности. Террор 1930 гг. Итоги развития СССР в 1920-1930-е гг. Проблемы коллективной безопасности в Европе.

Расширение фашистской угрозы и политика умиротворения агрессора. Мюнхенский сговор. Советско-германские отношения накануне Второй мировой войны

Раздел III. Вторая мировая война. Великая Отечественная война (10ч)

Начало Второй мировой войны. Политика СССР в 1939-1940 гг. СССР в первый период Великой Отечественной войны. Битва под Москвой и ее историческое значение. Создание антифашистской коалиции. Битва под Сталинградом. Курская дуга. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны.

Проблема второго фронта и действия Союзников. Партизанское движение в СССР. Освобождение Европы. Война на Тихом океане и роль СССР в победе над Японией. Итоги Второй мировой войны. Значение создания ООН.

Раздел IV. СССР в 1945-1964 гг. (9ч)

Мир в первые послевоенные десятилетия

Политика СССР в Восточной Европе и причины «холодной войны».

«План Маршалла» и его влияние на развитие стран Европы. Создание системы союзов и конфликты в Азии. Советский союз в первые послевоенные годы: восстановление народного хозяйства. Массовые репрессии. Духовная жизнь советского общества. СССР после смерти Сталина. 20 съезд КПСС и начало

«Оттепели». СССР в 1950-1960 гг. Хозяйственные эксперименты и кризис сельскохозяйственного производства. Реформы системы управления и отстранение Хрущева от власти. Советский союз и крушение колониальной системы. Карибский кризис. Послевоенная реконструкция и становление социально-ориентированной рыночной экономики в Западной Европе. «Великое общество» 1960-х гг. в США.

Раздел V. СССР в 1965-1991 гг. (22ч)

СССР от реформ к «застою». Обострение противоречий в Восточной Европе. Установление военного паритета между СССР и США. Развитие

процесса разрядки напряженности в Европе. Обострение советско-американских отношений в начале 1980гг.

Перестройка и новое политическое мышление. СССР и страны Восточной Европы. Особенности демократических революций в восточноевропейских странах. Обострение национальных проблем в СССР. Распад СССР.

Раздел VI. Мир во второй половине 20 в. (34 часа)

Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы.

Страны Азии и Африки: проблемы модернизации. Латинская Америка: от авторитаризма к демократии. Россия и международные отношения начала 21 века.

Концепция преобразований и опыт первых рыночных реформ в России.

Кризис 1993 года. Принятие Конституции. Избрание президентом В.В.Путина и развитие российского общества на рубеже 20- 21 вв. Россия и страны СНГ.

Россия и международные отношения начала 21 века.

Эпоха постмодернизма. Особенности современной массовой культуры.

Духовная жизнь в советском и российском обществах. Духовная оппозиция как фактор перемен в советском обществе. Искусство и литература периода гласности и демократизации. Духовная жизнь и искусство демократической России.

4. Тематическое планирование

5 класс (История Древнего мира)

№п/п	Наименование темы изучаемого материала	Количество часов
1	Раздел 1. Введение(1ч)	1
	Раздел 2. Жизнь первобытных людей.(7ч)	
2	Древнейшие люди	1
3	Первобытные охотники и собиратели.	1
4	Возникновение искусства и религиозных верований.	1
5	Возникновение земледелия и скотоводства.	1
6	Появление неравенства и знати	1
7	ПОУ по теме «Первобытное общество»	1
8	Счет лет в истории.	1
	Раздел 3. Древний Восток(19ч)	
9	Местоположение и природные условия Древнего Египта.	1
10	Быт земледельцев и ремесленников.	1
11	Жизнь египетского вельможи	1
12	Военные походы фараонов	1
13	Религия древних египтян	1

14	Искусство Древнего Египта	1
15	Письменность и знания древних египтян	1
16	ПОУ по теме: « Древний Египет». Страна большого Хапи.	1
17	Древнее Двуречье	1
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1
19	Финикийские мореплаватели	1
20	Древние евреи.	1
21	Древнееврейское царство и его правители.	1
22	Образование Персидской державы.	1
23	Природа и люди Древней Индии	1
24	Индийские касты	1
25	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1
26	Первый властелин единого Китая	1
27	ПОУ по разделу: « Древний Восток».	1
	Раздел 4. Древняя Греция (21ч)	
28	Греки и критяне	1
29	Микены и Троя	1
30	Поэма Гомера «Илиада»	1
31	Поэма Гомера «Одиссея»	1
32	Религия древних греков	1
33	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1
34	Зарождение демократии в Афинах	1
35	Древняя Спарта	1
36	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1
37	Олимпийские игры в древности	1
38	Победа греков над персами в Марафонской битве	1
39	Нашествие персидских войск на Элладу	1
40	В гаванях афинского порта Пирей.	1
41	В городе богини Афины	1
42	В афинских школах и гимназиях.	1
43	В театре Диониса	1

44	Афинская демократия при Перикле	1
45	Города Эллады подчиняются Македонии	1
46	Поход Александра Македонского на Восток	1
47	В Александрии Египетской	1
48	ПОУ по разделу: «Древняя Греция».	1
	Раздел 5. Древний Рим .(17ч)	
49	Древнейший Рим	1
50	Завоевание Римом Италии	1
51	Устройство Римской республики	1
52	Карфаген – преграда на пути к Сицилии.	1
53	Установление господства Рима во всем Восточном Средиземноморье	1
54	Рабство в Древнем Риме	1
55	Земельный закон братьев Гракхов	1
56	Восстание Спартака	1
57	Единовластие Цезаря	1
58	Установление империи	1
59	Соседи Римской империи	1
60	Рим при императоре Нероне	1
61	Первые христиане и их учение	1
62	Расцвет Римской империи во II в.	1
63	Вечный город и его жители	1
64	Римская империя при Константине	1
65	Взятие Рима варварами	1
	Повторение 5 часов	
66	Контрольная работа за год	1
67	Работа над ошибками	1
68-70	Итоговое повторение по курсу «История Древнего мира»	3

**6 класс
(История Средних веков и Древней Руси)**

№п/п	Наименование темы изучаемого материала	Количество часов
------	--	------------------

	Раздел 1. Введение(1ч)	
1	В центре ойкумены	1
	Раздел 2. Становление империй и восточные славяне (12ч)	
2	Завоеватели – германцы	1
3	Рождение новой силы	1
4	Мир ислама	1
5	Держава франков	1
6	Держава франков	1
7	Северные ветры	1
8	Повторение и проверка знаний «Начало Средневековья»	1
9	Первобытная эпоха	1
10	Древние люди на территории Сибири	1
11	Кочевые племена на территории России в IV-V веках.	1
12	Древние тюрки и ранние тюркские государства	1
13	Восточные славяне	1
	Раздел3. Русь в IX - первой половине XII вв. (9ч)	
14	Образование Древнерусского государства	1
15	Князь Владимир и крещение Руси	1
16	Киевская Русь при Ярославе Мудром	1
17	Приемники и борьба за киевский престол	1
18	Православная церковь	1
19	Культура Киевской Руси	1
20	Волжская Булгария в X-XIII вв.	1
21	Волжская Булгария в X-XIII вв.	1
22	Повторение и проверка знаний «Древняя Русь»	1
	Раздел4. Русь во второй половине XII-XIII вв.(3ч)	
23	Удельный период русской истории	1
24	Южная Русь	1
25	Новгородское государство. Владимиро-Суздальская Русь.	1
	Раздел 5. «Средневековая Европа»(6ч)	
26	Земля и власть.	1
27	Вечные труженики.	1
28	За стенами замков	1
29	Наследие Каролингов	1

30	Ко гробу господню	1
31	Повторение и проверка знаний «Средневековая Европа»	1
	Раздел 6. «Время войн»(8ч)	
32	Возвращение городов	1
33	Рынок, ратуша, собор	1
34	В поисках знаний	1
35	Во главе христианского мира	1
36	Страны и государства	1
37	Тяжкие времена	1
38	Повторение и проверка знаний «Средневековая Европа»	1
39	На востоке Европы	1
	Раздел 7. Русь и монголы(6 ч)	
40	Монгольское нашествие на Русь	1
41	Монгольские завоевания	1
42	Русские земли под властью Золотой Орды	1
43	Золотая Орда	1
44	Великое княжество Литовское и русские земли	1
45	Повторение и проверка знаний	1
	Раздел 8.Новый мир (8ч)	
46	Во владениях великого хана	1
47	Индия: раджи и султаны	1
48	Поднебесная империя	1
49	Китай	1
50	Очень разная Африка	1
51	Неизвестный мир	1
52	Заключение. Перед сменой времён	1
53	Повторение и проверка знаний	1
	Раздел 9.Распад Орды(14ч)	
54	Возвышение Москвы	1
55	Кризис Московской Руси	1
56	Распад Золотой Орды	1
57	Образование Казанского ханства	1

58	Казанское ханство	1
59	РПЦ	1
60	Русская культура	1
61	От Великого княжества к царству	1
62	Иван Грозный- первый русский царь	1
63	Казанское ханство	1
64	Опричное лихолетье	1
65	РПЦ	1
66	Русская культура	1
67	Проверка «Роль России в мировой истории»	1
68	Контрольная работа	
69	Работа над ошибками	
70	Итоговое повторение по курсу	3

7 класс

(Новая история России и мира)

№п/п	Наименование темы изучаемого материала	Количество часов
Раздел I. Европа и мир в начале Нового времени (18ч)		
1	От Средневековья к Новому времени	1
2	Технические открытия и выход к Мировому океану	1
3	Великие географические открытия в начале XV- начале XVI вв.	1
4	Абсолютизм в Европе.	1
5	Дух предпринимательства преобразует экономику	1
6	Европейское общество в раннее новое время. Повседневная жизнь.	1
7	Великие гуманисты Европы	1
8	Мировая художественная культура Возрождения	1
9	Рождение новой европейской науки	1
10	Реформация в Европе	1
11	Контрреформация в Европе	1
12	Англия в конце XV- I половине XVI вв.	1
13	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1
14	ПОУ «Мир в начале Нового времени»	1

15	Нидерландская революция XVI века	1
16	Английская буржуазная революция XVI века.	1
17	Англия: путь к парламентской монархии	1
18	Международные отношения в XVI-XVIII вв.	1
	Раздел II. Эпоха Просвещения. Время преобразований (8ч)	
19	Век Просвещения	1
20	Промышленный переворот в Англии	1
21	Североамериканские колонии в XVII-XVIII веках	1
22	Американская революция XVIII в. Образование США	1
23	Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции.	1
24	Падение монархии. Якобинская диктатура	1
25	Франция: от термидорианского Конвента к консульству	1
26	ПОУ «Европа и Америка в XVI-XVIII веках»	1
	Раздел III. Традиционные общества Востока. (4ч)	
27	Латинская Америка в колониальный период	1
28	Традиционные общества Востока в раннее новое время	1
29	Государства Востока. Начало европейской колонизации	1
30	ПОУ «Мир в новое время: XVI-XVIII века»	1
	Раздел IV. Смутное время(13ч)	
31	Вводное занятие по истории России	1
32	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова	1
33	Смута	1
34	Окончание Смутного времени	1
35	Новые явления в экономике.	1
36	Основные сословия российского общества.	1
37	Политическое развитие страны	1
38	Власть и церковь: церковный раскол.	1
39	Народные движения	1
40	Внешняя политика	1
41	Образование и культура в XVII веке	1
42	Сословный быт. Обычаи и нравы.	1
43	ПОУ по теме: «Россия в XVII веке»	1

Раздел V. Эпоха Петра I.(9ч)		
44	Предпосылки петровских преобразований	1
45	Петр I. Россия на рубеже веков.	1
46	Северная война 1700-1721 гг.	1
47	Реформы Петра I.	1
48	Экономика России в первой четверти XVIII века.	1
49	Народные движения первой четверти XVIII века.	1
50	Изменения в культуре и быту в первой четверти XVIII века.	1
51	Изменения в культуре и быту в первой четверти XVIII века.	1
52	ПОУ по теме: «Россия при Петре I»	1
Раздел VI. Эпоха Дворцовых переворотов(4ч)		
53	Дворцовые перевороты	1
54	Дворцовые перевороты	1
55	Внутренняя политика в 1725-1762 гг.	1
56	Внешняя политика в 1725-1762 гг.	1
Раздел VII. Екатерина II и Павел I(14ч)		
57	Внутренняя политика Екатерины II	1
58	Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева	1
59	Экономическое развитие России во второй половине XVIII века	1
60	Внешняя политика Екатерины II.	1
61	Внешняя политика Екатерины II.	1
62	Россия при Павле I.	1
63	Наука и образование	1
64	Художественная культура	1
65	Художественная культура	1
66	Быт и обычаи	1
67	ПОУ по теме: Россия в 1725-1762 гг.	1
68	Контрольная работа	
69	Работа над ошибками	
70	Повторение материала за курс 7 класса	

8 класс
(Новая история России и мира)

№п/п	Наименование темы изучаемого материала	Количество часов
	Раздел I. Становление индустриального общества в XIX веке.(17ч)	
1	Вводное занятие	1
2	Индустриальная революция	1
3	Индустриальное общество	1
4	Наука	1
5	Искусство XIX в	1
6	Искусство XIX в	1
7	Идеологическая мысль	1
8	Повторительно-обобщающий урок	1
9	Консульство и образование наполеоновской империи	1
10	Падение империи	1
11	Англия XIX в	1
12	Франция XIX в	1
13	Франция в 1848-1870 гг	1
14	Германия XIX в	1
15	Италия XIX в	1
16	Франко-прусская война	1
17	Повторительно-обобщающий урок	1
	Раздел II. Мир во второй половине XIX в(5ч)	
18	Германия во 2-й половине XIX в	1
19	Великобритания XIX в	1
20	Третья республика во Франции	1
21	Италия во 2-й половине XIX в	1
22	Формирование австро-венгерского государства	1
	Раздел III. Новый свет(7ч)	
23	Гражданская война в США	1
24	США	1
25	Латинская Америка в XIX в	1
26	Страны Востока в XIX в	1
27	Индия и Африка в XIX в	1
28	Международные отношения в конце в XIX в	1

29	Повторительно-обобщающий урок «Страны Западной Европы на рубеже в XIX – XX вв»	1
	Раздел IV. Россия в первой половине XIX века (20ч)	
30	Внутренняя политика Александра I	1
31	Внешняя политика Александра I	1
32	Реформаторская деятельность М.М. Сперанского	1
33	Отечественная война 1812г.	1
34	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика России в 1813-1825 гг	1
35	Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.	1
36	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812г	1
37	Общественное движение при Александре I	1
38	Династический кризис. Выступление декабристов	1
39	Внутренняя политика Николая I	1
40	Социально-экономическое развитие России в в1820-1850-х гг.	1
41	Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг.	1
42	Крымская война (1853 – 1856). Оборона Севастополя.	1
43	Общественное движение 1830-1850-х гг.	1
44	Образование и наука в первой половины XIX века	1
45	Русские первооткрыватели и путешественники	1
46	«Золотой век» русской культуры первой половины XIX века	1
47	Перемены в быту основных сословий населения	1
48	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XIX века»	1
49	Кризис империи Николая I	1
	Раздел V. Россия во второй половине XIX века (21 ч)	
50	Отмена крепостного права. Крестьянская реформа 1861 г.	1
51	Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в.	1
52	Социально-экономическое развитие пореформенной России	1
53	Либеральное и консервативное общественное движение в 60-70-е гг.	1
54	Зарождение революционного народничества и его идеология.	1

55	Революционное народничество во второй половине 60-х – начала 80-х гг. XIX в.	1
56	Внешняя политика Александра II	1
57	Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг	1
58-59	Внутренняя политика Александра III	2
60	Экономическое развитие России в 1880-1890-е гг.	1
61	Положение основных слоев населения. Народы России во второй половине XIX в.	1
62	Появление новых течений в общественно-политической жизни в 1880-1890-х гг.	1
63	Внешняя политика Александра III	1
64	Достижения российской науки и образования во второй половине XIX века	1
65	Достижения художественной культуры России во второй половине XIX века	1
66	Быт и образ жизни в городе и деревне во второй половине XIX века	1
67	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия во второй половине XIX века»	1
68	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия во второй половине XIX века»	1
69	Контрольная работа	1
70	Обобщение по теме «Россия в 19 веке»	1
71	Итоговое повторение «Россия в 19 веке»	1
72	Итоговое повторение «Россия в 19 веке»	1

9 класс

(Новейшая история России и мира)

<i>№п/п</i>	<i>Наименование темы изучаемого материала</i>	<i>Количество часов</i>
Раздел 1. Россия и мир на рубеже XIX – XX веков(11ч)		
1-2	Мир в начале XX века.	2
3	Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века	1
4	Внешняя политика. Русско-японская война	1
5	Контрольная работа по разделу: Россия и мир в н. XX века. Первая российская революция	1
6	Столыпинская аграрная реформа	1

7	Политическая жизнь России в 1907-1914 гг.	1
8	Серебряный век русской культуры	1
9	Первая мировая война.	1
10	Версальско-Вашингтонская система . Россия в Первой мировой войне.	1
11	Свержение монархии и кризис власти.	1
	Раздел II. Великая российская революция .(15ч)	
12	Страны Европы и США в 20-е годы.	1
13	Урок –зачет: «Россия в первой четверти XX века	1
13	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1
14	Урок – практикум: Становление Советской власти	1
15-16	Гражданская война : понятие, причины, этапы войны.	2
17-18	Экономическая политика красных. Экономика и политический кризис в стране.	2
19	Новая экономическая политика	1
20	Образование СССР, его внешняя политика.	1
21	Внешняя политика в 20-30 е годы.	1
22	Политическое развитие в 20- е годы.	1
24-25	Экономическая политика СССР В 20-30-е годы: индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.	1
26	Духовная жизнь в 30-е годы	1
27	Внешняя политика в 20-30-е	1
	Раздел III. Вторая мировая война. Великая Отечественная война (10ч)	
28	Начало второй мировой войны	1
29	Начало Великой Отечественной войны	1
30	Предпосылки коренного перелома. Битва за Москву. Начало блокады Ленинграда.	1
31	Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва.	1
32	Контрольная работа: Вторая мировая война.	1
33- 35.	Заключительный этап войны: Освобождение СССР. Конференции союзников. Освобождение стран Европы. Итоги войны	3

36	Родной край в Великой Отечественной войне	1
37	Обобщение по теме « Страны мира и СССР в 30-40- е годы»	1
	Раздел IV. СССР в 1945-1964 гг.(9ч)	
38	Внутренняя политика СССР в послевоенные годы: экономическое и политическое развитие	1
39	Идеология и культура в послевоенное время	1
40	Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война»	1
41	Внешняя политика СССР в послевоенные годы.	1
42	Внутренняя политика СССР в 1954-х -1964-х годах. Изменения политической системы	1
43	Экономика СССР в 1953-1964 г. «Оттепель» в духовной жизни	1
44	Политика мирного сосуществования.	1
45	Послевоенное экономическое развитие.	1
46	Послевоенное политическое развитие.	1
	Раздел V. СССР в 1965-1991 гг (22ч)	
47	Внутренняя политика СССР в 1960-начале 80-х годов.	1
48	Общество «развитого социализма».	1
49	Политика разрядки: надежды и результаты	1
50	Перестройка политической системы. (1985-1991). Политика «гласности».	1
51	Реформа экономики и ее итоги.	1
52	Диалектика нового мышления. Тест: « Период перестройки	1
53	США во второй половине 20-го в.	1
54	Великобритания и Франция во второй половине 20-го в.	1
55.	Италия и Германия во второй половине 20-го в.	1
56	Страны Восточной Европы во второй половине 20-го в.	1
57	Латинская Америка и Африка во второй половине 20-го в.	1
58	Страны Азии: Япония, Китай и Индия в современном мире	1
59	Обобщение по теме «СССР и мир во вт.п. XX века	1
60	Российская экономика на пути к рынку.	1

61	Политическая система и духовная жизнь современной России.	1
62	Культура XX - го века.	1
63	Строительство обновлённой Федерации	1
64	Геополитическое положение и внешняя политика России.	1
65	Россия в начале 21 в.	1
66-67	Международные отношения. Глобализация.	2
68	Обобщение по теме «Россия и Мир в XX – начале XXI в.»	1
	Раздел VI. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.(35ч)	
69	Германия. Раскол и объединение.	1
70	Преобразования и революции	1
71	Латинская Америка.	1
72	Страны Азии и Африки	1
73	Япония	1
74	Индия	1
75	Китай	1
76	Международные отношения	1
77	Международные отношения	1
78	Культура 20в	1
79	Культура 20в	1
80	Глобализация	1
81	Проверочная работа «ВМВ»	1
82	Проверочная работа «ВМВ»	1
83	Российская экономика на пути	1
84	Политическая система	1
85	Духовная жизнь современной России	1
86	Культура	1
87	Строительство Федерации	1
88	Геополитическое положение	1
89	Внешняя политика	1
90	Россия и мир	1
91	Международные отношения	1

92	Культура	1
93	Глобализация и глобальные проблемы	1
94	Итоговая работа по курсу «История 20-21 века»	1
95	Культура второй половины XX - начала XXI века	1
96	Культура второй половины XX - начала XXI века	1
97-99	Глобализация в конце XX - начале XXI века	3
100-102	Глобальные проблемы современности	3

5. Система текущего контроля

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

УСТНЫЕ ОТВЕТЫ

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по предмету. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логичное последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ученика необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изучаемого, языковое оформление ответа.

Отметка “5” выставляется, если полно излагается изученный материал, дается правильное определение предметных понятий; обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения, ученик демонстрирует способность применить полученные знания на практике, привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; ученик излагает материал последовательно с точки зрения логики предмета и норм литературного языка.

Отметка “4” выставляется, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки “5”, но допускаются 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка “3” выставляется, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка “2” выставляется, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка “2” отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ПИСЬМЕННЫЕ РАБОТЫ

Письменная работа является одной из форм выявления уровня обученности учащегося.

Письменная работа проверяет усвоение учеником материала темы, раздела программы изучаемого предмета; основных понятий, степень самостоятельности учащегося, умения применять на практике полученные знания, используя, в том числе ранее изученный материал. При оценке письменной работы исправляются, но не учитываются ошибки на темы, которые не включены в школьную программу или еще не изучены.

Исправляются, но не учитываются описки. Среди ошибок следует выделить негрубые, т. е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну ошибку. Отметка “5” выставляется, если учеником не допущено в работе ни одной ошибки, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки. Учитывается качество оформления работы, аккуратность ученика, отсутствие орфографических ошибок.

Отметка “4” выставляется, если ученик допустил 2 ошибки, а также при наличии 2-х негрубых ошибок. Учитывается оформление работы и общая грамотность.

Отметка “3” выставляется, если ученик допустил до 4-х ошибок, а также при наличии 5 негрубых ошибок. Учитывается оформление работы

Отметка “2” выставляется, если ученик допустил более 4-х ошибок.

При оценке выполнения дополнительных заданий отметки выставляются следующим образом: - “5” – если все задания выполнены; - “4” – выполнено правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий; - “3” – за работу, в которой правильно выполнено не менее половины работы; - “2” – выставляется за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

При оценке контрольного диктанта на понятия отметки выставляются: - “5” – нет ошибок; - “4” – 1-2 ошибки; - “3” – 3-4 ошибки; - “2” – допущено до 7 ошибок.

Выставление отметок за четверти и год осуществляется в соответствии с положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

6. Учебно-методическое обеспечение

- 1) «История Древнего мира» 5 класс. Авторы А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. -М.: Просвещение, 2014
- 2) «История России. С древнейших времён до конца XVI века». 6 класс. Авторы Данилов А.А., Косулина Л.Г- М. Просвещение.
- 3). «Всеобщая история. История Средних веков». Учебник. 6 класс.Е. В. Агибалова, Г. М. Донской -М.: Просвещение, 2014

- 4) «История России. Конец XVI – XVIII век» 7 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г. -М.: Просвещение, 2014
- 5) «Всеобщая история. История Нового времени. XVI - XVIII» 8 класс: А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина-М.: Просвещение, 2014
- 6) «Всеобщая история. История Нового времени. XIX – начало XX века» 8 класс: А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина-М.: Просвещение, 2014
- 7) «История России. XIX век» 8 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г. -М.: Просвещение, 2014
- 8) «Всеобщая история. История Новейшего времени. XX – начало XXI века» 9 класс. О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. М.: Просвещение, 2014
- 9) История России. XX – начало XXI века. 9 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М. Ю.- М.: Просвещение, 2014