
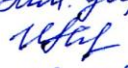


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 177»

ПРИНЯТО
решением методического объединения
учителей истории и обществознания
МБОУ СОШ № 177
протокол № 1 от 28.08.2013


СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Н.В.Гаврикова
30.08.2013 г.

*Принято
решением методического
объединения учителей
истории и обществознания
МБОУ СОШ № 177
протокол № 1 от 28.08.2014г.*

*Согласовано
Зам. директора по УВР
 Н. В. Сокол
28.08.2014г.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
Обществознание (включая экономику и право)
основное общее образование
5-9 классы

*Принято
решением методического
объединения учителей
истории и обществознания
МБОУ СОШ № 177
протокол № 1 от 27.08.2014г.*

*Согласовано
Зам. директора по УВР
 О.А. Толстик
27.08.2014г.*

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом примерной программы по обществознанию Л.Н. Боголюбова.

Цели и задачи изучения предмета:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—17 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового и юношеского возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Предмет изучается на базовом уровне (в 5-9 классах по 1 часу в неделю).

2. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать:

- многообразие социальных норм, специфика правовых норм;

- основные права человека и их отражение в международных документах и Конституции РФ;
- необходимость неукоснительного соблюдения закона;
- различные виды ответственности за нарушение социальных норм;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

- высказывать своё мнение,
- отвечать на поставленные вопросы,
- анализировать различные источники, делать выводы,
- самостоятельно моделировать заданную ситуацию,
- объяснять свою точку зрения,
- определять причинно-следственные связи, определять сущность изучаемых объектов и явлений; - находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа;
- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать

неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

3.Содержание учебного предмета 5 класс (35 часов)

Раздел 1. Семья(8ч)

Семья – ячейка общества. Условия для создания семьи. Сколько «я» в слове «семья». Какие бывают семьи

Семейные заботы. Как правильно вести хозяйство. Семейный бюджет. Каким должен быть хозяин дома. Почему важной характеристикой семьи является совместный труд и ведение хозяйства

Делу – время, потехе – час. Что такое свободное время. Движения полезные и бесполезные. Домашний мастер. Что такое хобби. Свободное время и телевизор

Учимся быть рачительными хозяевами. Учимся помогать семье. Мы – семья, а это значит...

Раздел 2. Человек(5ч)

Наука обществознание: круг знаний, принципы, закономерности. Что изучает курс «Обществознание». Структура, особенности содержания методического аппарата учебника

Жизнь – великое чудо. Зачем человек рождается. Возрастные периоды жизни человека. Что человек наследует от своих родителей. Внимание к старым людям

Человек – существо социальное. Что такое личность. Индивидуальность. Индивид

Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Пользу или вред приносит самостоятельность?

Понятие мира и себя. Что такое самопознание. На что ты способен. Учимся узнавать и оценивать себя

Труд. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. «Птицу узнают по полёту, а человека по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна

Понятия: чувства, размышления, потребности. Какие бывают потребности. «Не место красит человека...». Мир мыслей и чувств человека

Учимся общаться. Учимся быть терпимыми. Учимся творчеству. Мир мыслей и чувств человека. Деятельность человека. Мы создаём мир своими мыслями, чувствами, эмоциями

Раздел 3. Школа.(7ч)

Профессия – ученик. Школьное образование. Чему учит школа. Учись учиться. Как учили в прежние времена

Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Как не обидеть словом. Конфликты в классном коллективе и пути их преодоления

Учимся жить дружно в классе. Классный коллектив. Коллективный досуг и взаимопомощь

Раздел 4. Труд.(5ч)

Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создаётся трудом. Как оценивается труд. Бедность и богатство. Богатство обязывает. Благотворительность и меценатство

Труд и творчество. Кого можно назвать мастером. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве. Красота труда

Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Выбор профессии. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути
Учимся трудиться и уважать труд. Учимся творчеству

Раздел 5. Родина.(8ч)

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Русский язык – государственный язык. Что значит быть патриотом. За что мы любим свою Родину

Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Российский флаг. Гимн. История создания гимна

Гражданин – Отечества достойный сын. Конституция РФ. Кого называют гражданином. Права и обязанности граждан России

Мы – многонациональный народ. Народы России – одна семья.

Многонациональная культура России. Что такое национальность

Учимся быть достойными гражданами. Учимся уважать людей любой национальности. Правила толерантного отношения к людям

Повторение (2 часа)

6 класс (35 часов)

Раздел 1. Человек(14ч)

Наука обществознание: круг знаний, принципы, закономерности. Что изучает курс «Обществознание». Структура, особенности содержания методического аппарата учебника

Жизнь – великое чудо. Зачем человек рождается. Возрастные периоды жизни человека. Что человек наследует от своих родителей. Внимание к старым людям

Человек – существо социальное. Что такое личность. Индивидуальность. Индивид

Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Пользу или вред приносит самостоятельность?

Понятие мира и себя. Что такое самопознание. На что ты способен. Учимся узнавать и оценивать себя

Труд. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. «Птицу узнают по полёту, а человека по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна

Понятия: чувства, размышления, потребности. Какие бывают потребности. «Не место красит человека...». Мир мыслей и чувств человека

Учимся общаться. Учимся быть терпимыми. Учимся творчеству. Мир мыслей и чувств человека. Деятельность человека. Мы создаём мир своими мыслями, чувствами, эмоциями

Раздел 2. Семья(4ч)

Семья – ячейка общества. Условия для создания семьи. Сколько «я» в слове «семья». Какие бывают семьи
Семейные заботы. Как правильно вести хозяйство. Семейный бюджет. Каким должен быть хозяин дома. Почему важной характеристикой семьи является совместный труд и ведение хозяйства
Делу – время, потехе – час. Что такое свободное время. Движения полезные и бесполезные. Домашний мастер. Что такое хобби. Свободное время и телевизор
Учимся быть рачительными хозяевами. Учимся помогать семье. Мы – семья, а это значит...

Раздел 3. Школа. (6ч)

Профессия – ученик. Школьное образование. Чему учит школа. Учись учиться. Как учили в прежние времена
Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Как не обидеть словом. Конфликты в классном коллективе и пути их преодоления
Учимся жить дружно в классе. Классный коллектив. Коллективный досуг и взаимопомощь

Раздел 4. Труд. (3ч)

Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создаётся трудом. Как оценивается труд. Бедность и богатство. Богатство обязывает. Благотворительность и меценатство
Труд и творчество. Кого можно назвать мастером. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве. Красота труда
Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Выбор профессии. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути
Учимся трудиться и уважать труд. Учимся творчеству

Раздел 5. Родина. (4ч)

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Русский язык – государственный язык. Что значит быть патриотом. За что мы любим свою Родину
Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Российский флаг. Гимн. История создания гимна
Гражданин – Отечества достойный сын. Конституция РФ. Кого называют гражданином. Права и обязанности граждан России
Мы – многонациональный народ. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Что такое национальность
Учимся быть достойными гражданами. Учимся уважать людей любой национальности. Правила толерантного отношения к людям

Раздел 6. Добродетели. (4ч)

Человек славен добрыми делами. Что такое доброта. Доброе – значит хорошее. «Золотое правило нравственности» - главное правило хорошего человека. Что такое зло? Что порождает зло?

Что такое страх. Смелость и отвага. Нужна ли смелость в борьбе со злом? Имей смелость сказать злу «нет»

Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к старикам, способы его проявления. Система нравственных и социальных установок

Что называется добродетелью. Учимся делать добро. «Чтобы почувствовать себя человеком нужно начинать с человечности» (Л. С. Сухомлинский)

Нравственность и человечность. Проявление человечности в повседневной жизни. Полезный для общества человек. Уверенность в собственных силах.

7 класс (35 часов)

Раздел 1. Человек среди людей (7ч)

Межличностные отношения. Чувства - основа межличностных отношений. Симпатия. Стереотип. Антипатия. Виды межличностных отношений. Знакомство. Приятельские отношения. Товарищество. Дружба. Стили межличностных отношений. Официальные отношения. Личные Ты и твои товарищи. Понятие группа. Виды групп. Группы, которые мы выбираем. Кто может быть лидером. Групповые нормы. Поощрения Понятие общение. Цели общения. Средства общения. Речевое общение. Неречевое общение. Особенности общения со сверстниками, Почему нужно быть терпимым. Понятие межличностный конфликт. Этапы развития конфликта. Варианты поведения в конфликте. Сотрудничество. Компромисс. Приспособление. Избегание. Инцидент. Разрешение конфликта.

Раздел 2. Человек и закон (12ч)

Что значит жить по правилам. Социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры. Оценка поведения людей с точки зрения социальных норм. Значение социальных норм в процессе общественных отношений. Социальная ответственность. Соблюдение и нарушение установленных правил. Правила этикета и хорошие манеры. Права и обязанности граждан. Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребёнка и их защита. Почему важно соблюдать законы. Свобода и ответственность. Конституция РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Защита Отечества. Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество.

Что такое дисциплина? Дисциплина общеобязательная и специальная. Правомерное поведение. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Презумпция невиновности.

Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы РФ. Суд.

Прокуратура. Нотариус. Милиция. Взаимодействие правоохранительных органов и граждан.

Раздел 3. Человек и экономика(11ч)

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества.

Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда.

Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основное организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования.

Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Раздел 4. Человек и природа (5 часов)

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство.

Творчество. Исчерпываемые богатства. Не исчерпываемые богатства.

Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности

Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой.

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники.

Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

8 КЛАСС (36 ЧАСОВ)

Раздел 1. Личность и общество (5ч)

Личность. Мироззрение.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды.

Социальные изменения и их формы. Эволюция и революция. Развитие

общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Раздел 2. Сфера духовной культуры (8 ч)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Социальные ценности и нормы. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло.

Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

Моральный выбор. Свобода и ответственность.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Глава 3. Экономика (15 ч)

Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Главные вопросы экономики. Модели экономических систем.

Собственность. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Обменные курсы валют.

Производство. Товары и услуги. Разделение труда и специализация.

Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль.

Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Роль государства в экономике. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение доходов. Неравенство доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации.

Потребление.

Семейный бюджет.
Реальные и номинальные доходы. Инфляция.
Безработица как социальное явление.
Мировое хозяйство. Международная торговля. Внешнеторговая политика.
Обменные курсы валют.

Глава 4. Социальная сфера (8ч)

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.
Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.
Социальная роль и социальный статус.
Социальные роли подростка. Взаимосвязь «Я» и социальной роли.
Социальное неравенство.
Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества.
Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование.
Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе.
Межнациональные отношения в РФ.
Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

9 КЛАСС (34 часа)

Раздел 1. Политика и социальное управление (9ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.
Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет.
Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.
Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.
Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.
Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.
Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ.
Опасность политического экстремизма.
Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.
Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Раздел2. Право (25ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов.

Система законодательства.

Понятие правоотношений. Виды правоотношений. Субъекты права.

Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека-идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии.

Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка их защита.

Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления.

Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

4. Тематическое планирование

5 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы изучаемого материала</i>	<i>Количество часов</i>
	<i>Раздел 1. Семья(8ч)</i>	

1	Введение	1
2-3	Семья и семейные отношения	2
4-5	Семейное хозяйство	2
6-7	Свободное время	2
8	Урок обобщения и систематизация знаний по теме «Семья»	1
	Раздел 2. Человек(5ч)	
9-10	Загадка Человека	2
11-12	Особый возраст: отрочество	2
13	Повторно-обобщающий по теме «Человек»	1
	Раздел 3. Школа.(7ч)	
14-15	Образование в жизни человека	2
16-17	Образование и самообразование	2
18-19	Одноклассники, сверстники, друзья	2
20	Повторительно-обобщающий на тему «Школа»	1
	Раздел 4. Труд.(5ч)	
21-22	Труд-основа жизни	2
23-24	Труд и творчество	2
25	Повторительно-обобщающий урок на тему «Труд»	1
	Раздел 5. Родина.(8ч)	
26	Наша Родина	1
27-28	Государственные символы России	2
29-30	Гражданин России	2
31	Мы- многонациональный народ	1
32	Контрольная работа	1
33	Работа над ошибками	1
34	Повторно-обобщающий урок по теме «Родина»	1
35	Итоговое повторение	1

6 класс

№ п/п	Наименование темы изучаемого материала	Количество часов
	Раздел 1. Человек(14ч)	
1	Введение	1
2	Человек-часть природы	1
3	Наследственность и инстинкты	1
4	Воздействие человека на природу	1
5	Человек и закон на страже природы	1
6-7	Человек-личность	2
8	Особый возраст-отрочество	1

9	Дружба. Девочки и мальчики	1
10	Познай самого себя	1
11	Человек и его деятельность	1
12-13	Что человек чувствует, о чём размышляет	2
14	Повторно-обобщающий урок по теме «Человек»	1
	<i>Раздел 2. Семья(4ч)</i>	
15	Семья-ячейка общества	1
16	Семейное хозяйство	1
17	Делу время, потехе час	1
18	Урок обобщения и систематизация знаний по теме «Семья»	1
	<i>Раздел 3. Школа.(6ч)</i>	
19	Профессия -ученик	1
20-21	Ты и твои товарищи	2
22	Почему люди общаются	1
23	Почему нужно быть терпимым	1
24	Повторительно-обобщающий урок на тему «Школа»	1
	<i>Раздел 4. Труд.(3ч)</i>	
25	Труд-основа жизни	1
26	Труд и творчество	1
27	На пути к жизненному успеху	1
	<i>Раздел 5. Родина.(4ч)</i>	
28	Что значит быть патриотом	1
29	Символика России	1
30	Гражданин- Отечества достойный сын	1
31	Мы-многонациональный народ	1
	<i>Раздел 6. Добродетели.(4ч)</i>	
32	Человек славен добрыми делами. Будь смелым.	1
33	Контрольная работа.	1
34	Анализ контрольной работы. Что такое человечность	1
35	Повторно-обобщающий урок по теме «Добродетели»	1

7 класс

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование темы изучаемого материала</i>	<i>Количество часов</i>
	<i>Раздел 1. Человек среди людей (7ч)</i>	
1	Введение	1
2	Межличностные отношения	1
3	Социальные группы	1
4	Общение	1

5	Человек среди других людей	1
6	Конфликты	1
7	Урок обобщения	1
Раздел 2. Человек и закон (12ч)		
8	« Что значит жить по правилам»	1
9	Права человека.	1
10	Права и обязанности граждан.	1
11	Почему важно соблюдать законы	1
12	Защита Отечества. Долг и обязанность.	1
13	Военная служба.	1
14	Что такое дисциплина	1
15	Виновен- отвечай. Противоправное поведение	1
16	Виновен- отвечай. Противоправное поведение	1
17	Кто стоит на страже закона. Суд.	1
18	Кто стоит на страже закона. Милиция.	1
19	Контрольная работа №1 Тема « Человек и закон»	1
Раздел 3. Человек и экономика (11 ч.)		
20	Экономика и её основные участники	1
21	Золотые руки работника	1
22	Производство: затраты, выручка, прибыль	1
23	Виды бизнеса	1
24	Формы бизнеса	1
25	Обмен. Торговля	1
26	Реклама	1
27	Деньги, их функции	1
28	Деньги меняют обличие.	1
29	Экономика семьи	1
30	Контрольная работа №2 Тема « Человек и экономика»	1
Раздел 4. Человек и природа (5 часов)		
31	Человек – часть природы	1
32	Охрана природы	1
33	Использование природных ресурсов	1
34	Законодательство РФ в охране окружающей среды	1
35	Контрольная работа №3 за курс 7 класса.	1

8 класс

№ п/п	<i>Наименование темы изучаемого материала</i>	<i>Количество часов</i>
Раздел 1. Личность и общество(5ч)		
1	Введение	1

2	Что делает человека человеком?	1
3	Потребности	1
4	Возможности человека	1
5	Урок обобщения «Личность и общество»	1
	Раздел 2.Сфера духовной культуры (8 ч)	
6	Сфера духовной культуры и ее особенности.	1
7	Мораль.	1
8	Долг и совесть.	1
9	Образование.	1
10	Наука в современном обществе.	1
11	Религия как одна из форм культуры.	1
12	Урок обобщения по теме: «Сфера духовной культуры».	1
13	Потребности и ресурсы экономики.	1
	Глава 3.Экономика(15 ч)	
14	Главные вопросы экономики.	1
15	Собственность	1
16	Рынок.	1
17	Производство. Товары и услуги.	1
18	Предпринимательство.	1
19	Предпринимательство	1
20	Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.	1
21	Роль государства в экономике.	1
22	Распределение доходов.	1
23	Потребление.	1
24	Семейный бюджет.	1
25	Реальные и номинальные доходы. Инфляция.	1
26	Безработица как социальное явление.	1
27	Мировое хозяйство.	1
28	Урок обобщения по теме «Экономика»	1
	Глава 4.Социальная сфера (8 ч)	
29	Социальная структура общества.	1
30	Социальная роль и социальный статус.	1
31	Социальные роли подростка.	1
32	Межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение.	1
33	Контрольная работа.	1
34	Анализ проведения контрольной работы. Урок обобщения по теме: «Социальная сфера».	1
35	Урок обобщения: « Мир обществознания»	2

9 класс

№ n/n	<i>Наименование темы изучаемого материала</i>	<i>Количес тво часов</i>
<i>Раздел 1. Политика и социальное управление(9ч)</i>		
1	Политика и власть.	1
2	Государство, его отличительные признаки.	1
3	Политический режим. Демократия и тоталитаризм.	1
4	Правовое государство.	1
5	Гражданское общество.	1
6	Местное самоуправление	1
7	Участие граждан в политической жизни.	1
8	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1
9	Повторительно – обобщающий урок: «Политика и социальное управление	1
<i>Раздел 2. Право(25ч)</i>		
10	Право и его роль в жизни общества и государства	1
11	Понятие нормы права. Система законодательства	1
12	Понятие правоотношения. Виды правоотношений..	1
13	Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений	1
14	Понятие и виды юридической ответственности	1
15	Практическая работа по теме «Юридическая ответственность»	1
16	Правоохранительные органы.	1
17	Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат	1
18	Конституция — основной закон РФ	1
19	Основы конституционного Органы государственной власти в РФ.	1
20	Понятие прав, свобод и обязанностей.	1
21	Всеобщая декларация прав человека — идеал права.	1
22	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	1
23	Гражданские правоотношения..	1
24	Трудовые правоотношения. Право на труд.	1
25	Семейные правоотношения	1
26	Административные правоотношения	1
27	Основные понятия и институты уголовного права	1
28	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
29	Социальные права. Жилищные правоотношения.	1

30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
31	Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов.	1
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
33	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Право:»	1
34	Итоговое повторение	1

5. Система текущего контроля

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

УСТНЫЕ ОТВЕТЫ

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по предмету. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логичное последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ученика необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изучаемого, языковое оформление ответа.

Отметка “5” выставляется, если полно излагается изученный материал, дается правильное определение предметных понятий; обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения, ученик демонстрирует способность применить полученные знания на практике, привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; ученик излагает материал последовательно с точки зрения логики предмета и норм литературного языка.

Отметка “4” выставляется, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки “5”, но допускаются 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка “3” выставляется, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка “2” выставляется, если ученик обнаруживает незнание большей части

соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке

определений и правил, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает

материал. Оценка “2” отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые

являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ПИСЬМЕННЫЕ РАБОТЫ

Письменная работа является одной из форм выявления уровня обученности учащегося.

Письменная работа проверяет усвоение учеником материала темы, раздела программы изучаемого предмета; основных понятий, степень самостоятельности учащегося, умения применять на практике полученные знания, используя, в том числе ранее изученный материал. При оценке письменной работы исправляются, но не учитываются ошибки на темы, которые не включены в школьную программу или еще не изучены.

Исправляются, но не учитываются описки. Среди ошибок следует выделить негрубые, т. е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну ошибку. Отметка “5” выставляется, если учеником не допущено в работе ни одной ошибки, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки. Учитывается качество оформления работы, аккуратность ученика, отсутствие орфографических ошибок.

Отметка “4” выставляется, если ученик допустил 2 ошибки, а также при наличии 2-х негрубых ошибок. Учитывается оформление работы и общая грамотность.

Отметка “3” выставляется, если ученик допустил до 4-х ошибок, а также при наличии 5 негрубых ошибок. Учитывается оформление работы

Отметка “2” выставляется, если ученик допустил более 4-х ошибок.

При оценке выполнения дополнительных заданий отметки выставляются следующим

образом: - “5” – если все задания выполнены; - “4” – выполнено правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий; - “3” – за работу, в которой правильно выполнено не менее половины работ; - “2” – выставляется за работу, в которой не выполнено более половины заданий. При оценке контрольного диктанта на понятия отметки выставляются: - “5” – нет ошибок; - “4” – 1-2 ошибки; - “3” – 3-4 ошибки; - “2” – допущено до 7 ошибок.

Выставление отметок за четверти и год осуществляется в соответствии с положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

6. Учебно-методическое обеспечение

1. Учебник. Обществознание. 5 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
2. Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 5 класс. (CD)
3. Рабочая тетрадь. Обществознание. 5 класс. Иванова Л. Ф., Хотенкова Я. В.
4. Поурочные разработки. Обществознание. 5 класс. Иванова Л. Ф.

5. Учебник. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
6. Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 6 класс. (CD)
7. Рабочая тетрадь. Обществознание. 6 класс. Иванова Л. Ф., Хотенкова Я. В.
8. Поурочные разработки. Обществознание. 6 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др.
9. Учебник. Обществознание. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
10. Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 7 класс. (CD)
11. Рабочая тетрадь. Обществознание. 7 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.
12. Поурочные разработки. Обществознание. 7 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.
13. Учебник. Обществознание. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой
14. Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 8 класс. (CD)
15. Рабочая тетрадь. Обществознание. 8 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.
16. Поурочные разработки. Обществознание. 8 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.
17. Учебник. Обществознание. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева
18. Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 9 класс. (CD)
19. Рабочая тетрадь. Обществознание. 9 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.
20. Поурочные разработки. Обществознание. 9 класс. Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др.