

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска

«Средняя общеобразовательная школа № 177»

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей эстетического цикла и технологии
протокол от 29.08.2018 № 1

СОГЛАСОВАНО

И.о. зам дир. по УВР
И. Г. Сокол

30.08.2018

Рабочая программа

учебного предмета «Проектная деятельность в предметной области:
«Технология», «Искусство»»

для основного общего образования

Составитель:

Чернозипунникова Д. А.

учитель изобразительного искусства

2018

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Проектная деятельность в предметной области (изобразительное искусство и технология)» части, формируемой участниками образовательных отношений, разработана на основе:

- *нормативных документов:*

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 (зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г. Регистрационный № 35915) «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)»

6. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 177,

7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (<http://fgosreestr.ru/>);

Проектная деятельность как основная форма учебной работы способствует воспитанию ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. В ходе реализации исходного замысла на практическом уровне учащиеся овладевают умением выбрать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения. С помощью проектной деятельности может быть существенно снижена школьная тревожность. Проектная деятельность способствует развитию адекватной самооценки, формированию позитивной Я – концепции, развитию информационной компетентности.

Именно групповые формы учебной деятельности помогают формированию у обучающихся уважительного отношения к мнению одноклассников, воспитывают в них терпимость, открытость, тактичность, готовность прийти на помощь и другие ценные качества личности.

Целями данного предмета являются:

– Освоение социальных ролей, необходимых для научно-исследовательской и проектной деятельности;

– Формирование актуальных для данного вида деятельности аспектов личностного развития: умения учиться, готовность к саморазвитию, самостоятельности, целеустремленности, преодоление трудностей;

– Освоение научной картины мира, понимание роли и значения наук в жизни общества, понимание значимости инновационной деятельности, овладение методами и методологией познания;

– Развитие компетентности общения;

– Развитие творческих способностей инновационного мышления обучающихся на базе общения и сотрудничества обучающихся с группами одноклассников, учителей, специалистов за счет многообразия поставленных задач и целей учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачами являются:

- Обучение целеполаганию, планированию, контролю деятельности.
- Владение приемами работы с неструктурированной информацией, применение различных методов исследования;
- Обучение методам творческого решения проектных задач;
- Формирование конструктивного отношения к работе;
- Создание условий для успешной социализации и ориентации в мире профессий.

Методической основой изучения данного курса является системно деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников

Описание места предмета «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
7 класс	0,5	35	18

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Проектная деятельность в предметной области (изобразительное искусство и технология)»

Личностные результаты

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

3. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности. Формирование ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

7. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил поведения на транспорте и на дорогах.

8. Формирование эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

9. Формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты:

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему.

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- определять действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей, составлять алгоритм действий в соответствии с учебной и познавательной задачей;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач.

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности.

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет:

- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи.

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Обучающийся сможет:

- наблюдать и анализировать свою учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки.

Познавательные универсальные учебные действия

Умение определять понятия, устанавливать аналогии, строить логическое рассуждение, умозаключение (по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
- строить модель на основе условий задачи и/или способа ее решения;

Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста.

6. *Формирование и развитие экологического мышления. Обучающийся сможет:*

- определять свое отношение к природной среде;
- выражать свое отношение к природе через рисунки.

Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся сможет:

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- Определять возможные роли в совместной деятельности;

– Играть определенную роль в совместной деятельности;
 Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникацией для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет:

– Создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;

– Использовать вербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий (далее ИКТ). Обучающийся сможет:

Целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ

Предметные результаты:

Семиклассник научится:

- Использовать начальные умения и навыки в проектной деятельности
- ставить проблемы для создания проекта
- выбирать тему проекта
- оформлять проект

Семиклассник получит возможность научиться:

- Успешно обучаться на уровне основного общего образования

Содержание учебного предмета «Проектная деятельность в предметной области (изобразительное искусство и технология)»

Что такое проект.

Ренессанс. История

Ренессанс. Литература

Ренессанс. Музыка

Ренессанс. Архитектура

Ренессанс. Изобразительное искусство

Ренессанс. Костюм

Ренессанс. Оформление проекта

Ренессанс. Презентация проекта

Барокко. История

Барокко. Литература

Барокко. Музыка

Барокко. Архитектура

Барокко. Изобразительное искусство

Барокко. Костюм

Барокко. Оформление проекта

Барокко. Презентация проекта

Обобщающий урок. Сходства и различия проектов

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п.п.	Раздел	Кол-во часов	Виды учебной деятельности обучающихся
1	Что такое проект	1	Раскрывать значения терминов «ренессанс», «барокко». Решать предложенные учителем задания.
2	Ренессанс. История	1	Записывать в тетрадь основные

3	Ренессанс. Литература	1	идеи курса. Определять темы проектов. Подготавливают согласно планированию проект. Презентуют и защищают проект. Высказываются об итогах проделанной работы.
4	Ренессанс. Музыка	1	
5	Ренессанс. Архитектура	1	
6	Ренессанс. Изобразительное искусство	1	
7	Ренессанс. Костюм	1	
8	Ренессанс. Оформление проекта	1	
9	Ренессанс. Презентация проекта	1	
10	Барокко. История	1	
11	Барокко. Литература	1	
12	Барокко. Музыка	1	
13	Барокко. Архитектура	1	
14	Барокко. Изобразительное искусство	1	
15	Барокко. Костюм	1	
16	Барокко. Оформление проекта	1	
17	Барокко. Презентация проекта	1	
18	Обобщающий урок. Сходства и различия проектов	1	