

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Новосибирска

«Средняя общеобразовательная школа № 177»

ПРИНЯТО

решением методического объединения  
учителей истории и обществознания  
протокол от 28.08.2018, № 1

СОГЛАСОВАНО

И.о. зам дир. по УВР

 И. Г. Сокол

30.08.2018

Рабочая программа  
учебного предмета «Проектная деятельность в предметных областях  
«Общественно-научные предметы: история, обществознание, география»  
для основного общего образования

Составитель:

Рыбась В.А.,

учитель истории и обществознания

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Проектная деятельность в предметных областях «Общественно-научные предметы: история, обществознание, география» части, формируемой участниками образовательных отношений разработана на основе

- *нормативных документов:*

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 (зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г. Регистрационный № 35915) «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)»

6. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 177,

7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (<http://fgosreestr.ru/>);

С использованием программ «Обществознание» под редакцией Боголюбова Л. Н

Учебный предмет «Проектная деятельность в предметных областях «Общественно-научные предметы: история, обществознание, география» создан для более глубокого изучения предметов общественно-научного цикла. Проектная деятельность является основным видом деятельности на данном предмете. Обучающиеся будут создавать справочные пособия по предметам общественно-научного цикла. При данной работе они смогут усвоить большее количество знаний, так как будут их обрабатывать и презентовать в виде справочного пособия. В дальнейшем они смогут использовать созданные пособия при подготовке к государственной аттестации.

### **Описание места учебного предмета «Проектная деятельность в предметных областях «Общественно-научные предметы: история, обществознание, география»**

Предмет от участников образовательных отношений «Проектная деятельность в предметных областях «Общественно-научные предметы: история, обществознание, география» изучается в 8 классе из расчета 0,5 учебного часа в неделю. Распределение учебного времени на уровень образования

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
8 класс	0,5	36	18

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Проектная деятельность в предметных областях «Общественно-научные предметы: история, обществознание, география»**

Личностные результаты:

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

2. Возможность Формирование мировоззрения, соответствующего культурному многообразию современного мира;
3. Осознание демократических и традиционных ценностей многонационального Российского общества.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

*Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:*

- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат.

*Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:*

- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;

- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);

*Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:*

- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- Определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;

- Критически относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникацией для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет:

- Отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);

Предметные результаты:

- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

- характеризовать специфику норм права;

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

- раскрывать сущность процесса социализации личности;

учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности

Обучающийся получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*  
*выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *относить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

### **Содержание предмета «Проектная деятельность в предметных областях «Общественно-научные предметы: история, обществознание, география»**

Раздел 1. Теоретическое введение(4 ч.)

Вводное занятие. Справочное пособие. Виды справочных пособий. Особенности составления справочных пособий. Способы оформления информации.

Раздел 2. Работа над проектом

Выбор темы проекта. Определение целей проекта. Определение задач и результатов проекта. Создание макета справочного пособия. Определение проблемных вопросов. Деление вопросов на части. Поиск информации. Анализ и систематизация материала. Создание справочных пособий. Оформление справочных пособий.

Раздел 3. Презентация проектных работ

Подготовка к защите проектов. Защита проектов. Анализ типичных ошибок.

### Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности
<b>Раздел 1. Теоретическое введение</b>			
1	Вводное занятие	1	Знакомятся с замыслом предмета. Определяют виды справочных пособий. Описывают основные характеристики справочных пособий. Выявляют особенности составления справочных пособий. Систематизируют способы оформления информации. Работают со справочной литературой.
2	Справочные пособия	1	
3	Виды справочных пособий	1	
4	Входной контроль. Особенности составления справочных пособий. Способы оформления информации.	1	
<b>Раздел 2. Работа над проектом</b>			
5	Выбор темы проекта	1	Выбирают тему проекта. Формируют и пишут аннотацию проекта. Обсуждают цель, задачи и результаты проекта.
6	Определение целей проекта	1	
7	Определение задач и результатов проекта	1	
8	Создание макета справочного пособия	1	Выделяют проблемные вопросы на которые необходимо дать ответы. Осуществляют поиск, анализ и систематизацию полученной информации из различных источников. Определяют макет пособия.
9	Определение проблемных вопросов. Деление вопросов на части.	1	
10	Поиск информации для первой части	1	
11	Анализ и систематизация материала для первой части	1	
12	Поиск информации для второй части	1	
13	Анализ и систематизация материала для второй части	1	
14	Создание справочных пособий	1	
15	Оформление справочных пособий	1	Осуществляют создание справочного пособия и оформляют его.
<b>Раздел 3. Презентация проектных работ</b>			
16	Подготовка к защите проектов	1	Пишут речь для презентации проекта. Оформляют презентацию. Презентуют проект. Выделяют основные ошибки в проекте и определяют пути их преодоления
17	Защита проектов	1	
18	Анализ типичных ошибок	1	

### **Материально-техническое обеспечение**

- Проектор
- Мультимедийный экран
- Персональный компьютер
- МФУ
- Доступ в интернет