

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 177»**

Принято Решением методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ протокол от <u>12.05.20</u> № <u>4</u>	Согласовано заместитель директора УВР  Горшкова Н.Е. <u>12.05.20</u> дата
Принято Решением методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ протокол от <u>26.08.21</u> № <u>1</u>	Согласовано заместитель директора УВР  Горшкова Н.Е. <u>26.08.21</u> дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10-11 класс

Количество часов 70 часов

Учитель Крылов Андрей Викторович

Программа разработана в соответствии и на основе примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», составленной на основе ФГОС среднего общего образования, авторской программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, разработанной авторами С.В. Ким, В.А. Горский М.: «Вентана-Граф», 2019.

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысовых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- планировать – определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;

- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни.

Умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Умения регулятивные (организационные):

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью – построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Десятиклассник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей, и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельбы;

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;

- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флагсов и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в

высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

– оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Содержание курса. 10 класс

Модуль 1 Основы безопасности личности, общества, государства

Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правила поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера.

Модуль 2 Военная безопасность государства

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Законы и другие нормативные акты РФ по безопасности. ГО основные понятия, определения, задачи. Современные средства поражения, их поражающие факторы, защита. Оповещение населения об опасности в воздухе в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты, отбор фактов в мирное и военное время. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. Организация ГО в образовательных учреждениях.

Модуль 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Эвакуация населения. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки военнослужащих. Инфекционные заболевания и их профилактика. Основные простудные заболевания и их профилактика. Здоровый образ жизни, факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни. Биологические ритмы. Влияние биологических ритмов на работоспособность человека. Значение двигательной активности и закаливание человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Модуль 4. Воинская обязанность и военная служба

История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Организация структуры Вооруженных сил Российской Федерации. Виды Вооруженных сил Российской Федерации, роды войск, история их создания, предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации. Роль и место Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение. Патриотизм и верность воинскому долгу – качество защитника Отечества. Дружба, армейское товарищество – основа боеготовности воинских частей и подразделений. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Боевое знамя воинской части – символ мужества, воинской доблести и славы. Ордена – почетные награды за военные заслуги и боевые подвиги. Служба в Вооруженных силах

Российской Федерации – почетный долг гражданина России. Годовая контрольная работа.

Содержание курса. 11 класс

Модуль 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Правила личной гигиены и ведение здорового образа жизни в условиях вынужденного автономного существования. Нравственность и здоровье. Правила поведения в условиях криминогенного характера. Семья в современном обществе. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Заболевания половые. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях криминогенного характера. Первая помощь в условиях чрезвычайных ситуаций. Первая помощь при травмах груди, живота, таза. Первая помощь при травмах. Шоковое состояние, основные действия. Первая помощь при остановке сердца. Первая помощь при острых болях, отравлении.

Модуль 2. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Организация инженерной защиты населения, самозащита в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Средства индивидуальной защиты.

Модуль 3. Военная безопасность государства

Организация воинского учета, его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основные требования к индивидуальным и профессиональным качествам молодежи. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе. Требования специальностей Вооруженных Сил, предъявляемые к моральным, психологическим и профессиональным качествам молодежи. Организация профессионально-психологического отбора граждан. Призыв на военную службу, время и организация призыва. Правовые основы военной службы. Конституция Российской Федерации о Вооруженных Силах и военной службе. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – законы военной жизни. Практические занятия по изучению воинских Уставов (строевой, внутренней службы, караульной и гарнизонной служб, дисциплинарный). Военная присяга – клятва воина на верность Родине. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Военнослужащий – патриот своей Родины, с честью и достоинством несёт звание защитника Отечества. Военнослужащие – подчиненные, строго выполняющие требования Уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, приказы командиров и начальников, соблюдающие Конституцию Российской Федерации. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и боевой техникой. Увольнение с военной службы, пребывание в запасе. Как стать офицером Российской

Армии. Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Годовая контрольная работа.

Тематическое планирование 10 класс

№ урока	Наименование темы изучаемого материала	Количество часов	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
Модуль 1 Основы безопасности личности, общества, государства			
1.	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования.	1	Формировать у обучающихся культурного и здорового и безопасного образа жизни; побуждать обучающихся соблюдать на уровне принципы учебной дисциплины самоорганизации; организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уровне социально значимой информации обсуждать, высказывать мнение; устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя
2.	Правила поведения в ситуациях кrimиногенного характера.	1	
3.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	
4.	Правила поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера.	1	
Модуль 2 Военная безопасность государства			
5.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	Формировать у обучающихся культурного и здорового и безопасного образа жизни; побуждать обучающихся соблюдать на уровне принципы учебной дисциплины самоорганизации; организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уровне социально значимой информации обсуждать, высказывать мнение; устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя
6.	Законы и другие нормативные акты РФ по безопасности.	1	
7.	ГО основные понятия, определения, задачи.	1	
8.	Современные средства поражения, их поражающие факторы, защита.	1	
9.	Оповещение населения об опасности в воздухе в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	
10.	Организация инженерной защиты, отбор фактов в мирное и военное время.	1	
11.	Средства индивидуальной защиты.	1	
12.	Организация проведения	1	

	аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.		элементов действительности: наблюдение демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов, привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уровне явлений, понятий, приемов побуждать обучающихся соблюдать на уровне общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) сверстниками (обучающимися)
13.	Организация ГО в образовательных учреждениях. Эвакуация населения.	1	

Модуль 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

14.	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки военнослужащих.	1	Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; побуждать обучающихся соблюдать на уровне принципы учебной дисциплины самоорганизации; организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уровне социально значимой информации обсуждать, высказывать мнения, устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя
15.	Инфекционные заболевания и их профилактика.	1	
16.	Основные простудные заболевания и их профилактика.	1	
17.	Здоровый образ жизни, факторы, влияющие на здоровье.	1	
18.	Основные составляющие здорового образа жизни.	1	
19.	Биологические ритмы.	1	
20.	Влияние биологических ритмов на работоспособность человека.	1	
21.	Значение двигательной активности и закаливание человека.	1	
22.	Вредные привычки, их влияние на здоровье.	1	
23.	Профилактика вредных привычек.	1	

Модуль 4. Воинская обязанность и военная служба

24.	История создания Вооруженных сил Российской Федерации.	1	Побуждать обучающихся соблюдать на уровне принципы учебной дисциплины самоорганизации; организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уровне социально значимой информации обсуждать, высказывать мнения, реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности
25.	Организация структуры Вооруженных сил Российской Федерации.	1	
26.	Виды Вооруженных сил Российской Федерации, роды войск, история их	1	

	создания, предназначение.		
27.	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации.	1	обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов, привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уровне явлений, понятий, приемов побуждать обучающихся соблюдать на уровне общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) сверстниками (обучающимися). использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примера ответственного, гражданского поведения проявления человеколюбия добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задания для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
28.	Роль и место Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении безопасности страны.	1	
29.	Другие войска, их состав и предназначение.	1	
30.	Патриотизм и верность воинскому долгу – качество защитника Отечества.	1	
31.	Дружба, армейское товарищество – основа боеготовности воинских частей и подразделений.	1	
32.	Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.	1	
33.	Боевое знамя воинской части – символ мужества, воинской доблести и славы.	1	
34.	Ордена – почетные награды за военные заслуги и боевые подвиги.	1	
35.	Служба в Вооруженных силах Российской Федерации – почетный долг гражданина России.	1	
36.	Годовая контрольная работа.	1	

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Наименование темы изучаемого материала	Количество часов	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
Модуль 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
1.	Правила личной гигиены и ведение здорового образа жизни в условиях вынужденного автономного существования.	1	Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни, побуждать обучающихся
2.	Нравственность и здоровье. Правила поведения в условиях криминогенного характера.	1	соблюдать на уроках принципы дисциплины

3.	Семья в современном обществе. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	самоорганизации; организовывать работу обучающихся с социальными
4.	Заболевания половые. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях криминогенного характера.	1	значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение; устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя
5.	Первая помощь в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и
6.	Первая помощь при травмах груди, живота, таза.	1	самоорганизации; организовывать работу обучающихся с социальными
7.	Первая помощь при травмах. Шоковое состояние, основные действия.	1	значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение; устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя
8.	Первая помощь при остановке сердца.	1	обучающихся с социальными
9.	Первая помощь при острых болях, отравлении.	1	значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение; устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя

Модуль 2. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

10.	Организация инженерной защиты населения, самозащита в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и	1	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы
-----	---	---	---

	военное время.		дисциплины
11.	Средства индивидуальной защиты.	1	самоорганизации; организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение, побуждать обучающихся соблюдать общепринятые на уроке нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися)

Модуль 3. Военная безопасность государства

12.	Организация воинского учета, его предназначение.	1	Побуждать обучающихся на уроке
13.	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1	принципы дисциплины
14.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	самоорганизации; организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение,
15.	Основные требования к индивидуальным и профессиональным качествам молодежи.	1	реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов, привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке
16.	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	
17.	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.	1	
18.	Категории годности к военной службе.	1	
19.	Требования специальностей Вооруженных Сил, предъявляемые к моральным, психологическим и профессиональным качествам молодежи.	1	
20.	Организация профессионально-психологического отбора граждан.	1	

21.	Призыв на военную службу, время и организация призыва.	1	явлений, понятий, приемов побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися)
22.	Правовые основы военной службы. Конституция Российской Федерации о Вооруженных Силах и военной службе.	1	
23.	Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – законы военной жизни.	1	
24.	Практические занятия по изучению воинских Уставов (строевой, внутренней службы, караульной и гарнизонной служб, дисциплинарный).	1	
25.	Военная присяга – клятва воина на верность Родине.	1	
26.	Прохождение военной службы по призыву.	1	
27.	Прохождение военной службы по контракту.	1	
28.	Военнослужащий – патриот своей Родины, с честью и достоинством несёт звание защитника Отечества.	1	
29.	Военнослужащие – подчиненные, строго выполняющие требования Уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, приказы командиров и начальников, соблюдающие Конституцию Российской Федерации.	1	
30.	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и боевой техникой.	1	
31	Увольнение с военной службы, пребывание в запасе.	1	
32.	Как стать офицером Российской Армии.	1	
33.	Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	

34.

Годовая контрольная работа.

1