МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 177»

Принято Решением методического объединения учителей истории и обществознания протокол от 12.05.2020 № 4	Согласовано заместитель директора УВР _____Горшкова Н.Е. 12.05.2020 дата
Принято Решением методического объединения учителей истории и обществознания протокол от 26.08.2021 № 1	Согласовано заместитель директора УВР _____Горшкова Н.Е. 26.08.2021 дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Истории Сибири
Уровень образования (класс) среднее общее образование, 11 класс
Количество часов 34 часа
Учитель Погодина Наталья Вадимовна

Рабочая программа по «Истории» классах составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предмету «История»; Примерной программы среднего общего образования «История» 10-11 классы; учебно-методического комплекта издательского центра ООО «Интеграция: Образование и Наука» Москва- Новосибирск 2017.

Планируемые результаты образования

Личностными результатами обучения по предмету «История Сибири» являются следующие умения:

-осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны, своей области, представителя этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

-осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами;

-своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;

-уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность; способность к ответственному поведению в обществе;

-к определению своей позиции и понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов;

-готовность к межкультурному диалогу, взаимодействию с представителями других народов, государств.

Метапредметными результатами обучения по предмету «История Сибири» являются:

-способность организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знания; владение умениями работать учебной внешкольной информацией (анализировать обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;умение логически строить рассуждение, ясно и аргументированно излагать свои мысли;

-владение начальными исследовательскими умениями, способность решать поисковые и исследовательские задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.). в том числе на электронных носителях;

-готовность к взаимодействию и конструктивному сотрудничеству в школьном и социальном общении, умение вести диалог, участвовать в дискуссиях.

Предметные результаты:

-владение системными знаниями об основных этапах, процессах и ключевых событиях Истории Сибири и человечества в целом, о месте своей страны и области во всемирной истории;

-применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей;

-осуществление сопоставительного анализа различных источников исторической информации, реконструкция на этой основе исторических

ситуаций и явлений;

-объяснение причин и следствий исторических событий;

-определение и обоснование своего отношения к различным версиям и оценкам событий и личностей прошлого;

-способность конструктивно применять исторические и историко-культурные знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении.

-владение системными историческими знаниями, служащими основой для раскрытия места Сибири в мировой истории, соотнесения событий и процессов мировой, национальной, региональной и локальной истории;

-осознание и объяснение функций и методов научных исторических дисциплин, значения историзма как принципа познания прошлого и современности;

-ориентация в основных концепциях истории; способность выявлять версионные и оценочные компоненты информации о прошлом и настоящем, высказывать и аргументировать своё отношение к ним;

-владение приёмами самостоятельного поиска и комплексного анализа исторической информации (критика источника, контекстный и сопоставительный анализ);

-способность к проведению исторической реконструкции, тематического исторического исследования (работа с историографическими материалами, осуществление поисковых и исследовательских проектов);

-способность к применению исторических знаний в процессе социальной коммуникации, в общественных обсуждениях, при организации и проведении историко-культурных мероприятий;

-мотивация к последующему изучению Истории Сибири в организациях среднего и высшего профессионального образования социально-гуманитарного профиля, в самообразовании, в историко-краеведческой деятельности.

Содержание курса

Раздел 1. Первобытный мир Сибири (2ч)

Географическая характеристика Новосибирской области. Находки эпохи палеолита. Основные занятия людей в эпоху палеолита. Находки эпохи неолита. Основные занятия людей нового каменного века. Жилища и поселения. Представления людей о мире. Неолитическое искусство.

Раздел 2. Бронзовый и железный века Сибири(3ч)

Усть-татарская культура. Памятники Барабы. Одиновская культура. Самусьская культура. Кротовская культура. Андроновская культура. Ирменская культура. Становление скифского мира. Саргатская культура. Кулайская культура. Новочѐкинская культура. Болыпереченская культура. Потчевашская культура. Венгеровская культура. Басандайская культура. Кыштовская культура. Тюркоязычное население.

Раздел 3. Присоединение Сибири к России, её социально- экономическое

развитие(XVIII-XIX вв)(5 ч)

Новосибирская область после падения Сибирского ханства. Земледельческое освоение

Новосибирского Приобья. Устройство тракта через Барабинскую степь и ее заселение.

Колывано-Воскресенский (Алтайский) горный округ. Миграция крестьян в юго-западные районы нашего края. Традиции и традиционная культура. Народная агрономия и экология.

Раздел 4. Власть и общество в Сибири (7ч)

Административные преобразования в XIX в. Развитие сельскохозяйственного производства. Жизнь на Московско-Сибирском тракте. Социальный и этнический состав населения.

Раздел 5. Наш край в начале XX в(3ч)

Строительство Великого Сибирского пути. Основание Новониколаевска (Новосибирска), его развитие. Новосибирская область в Первой мировой войне.

Раздел 6. Революционные события в Сибири и в нашем крае(8ч)

Начало революции 1917 г. От февраля к октябрю. Установление советской власти в нашем крае.Первые мероприятия советской власти, отношение к ним населения. Гражданская война на территории Новосибирской области. НЭП в нашем крае. Новосибирская область индустриализации. Социокультурное развитие края. Административная реформа 1937 г.

Раздел 7. Наш край в годы войны(2ч)

Массовые репрессии. Коллективизация. Новосибирская область в годы Великой Отечественной войны. Трудовой подвиг крестьянства. Развитие края после победы: новые задачи промышленности, послевоенная деревня. Новая социально-экономическая стратегия.

Раздел 8. Новосибирская область и город во второй половине XX-начале XXI века(4ч)

Освоение целинных и залежных земель. Строительство гидроэлектростанции. Развитие науки. Социально--экономическое развитие в сер. 1960 - 1970-х гг. Новосибирская область в период «перестройки». Рыночные реформы и их экономические результаты. Социальные последствия реформ и общественный протест. Новые политические реалии. Развитие социальной сферы. Культура, наука, образование.

№	Раздел/тема	Количество часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Раздел 1. Первобытный мир Сибири.	2	Формировать понимание причины выбора народами различных путей развития
2	Раздел 2. Бронзовый и железный века Сибири	3	Содействовать формированию толерантного сознания и поведения в современном мире, уважения к

			культуре, образу жизни, религии других народов
3	Раздел 3. Присоединение Сибири к России, её социально- экономическое развитие(XVIII-XIX вв)	5	Содействовать умению преодолевать трудности, а также поддерживать стремление к познавательной активности, самостоятельности и настойчивости в достижении цели.
4	Раздел 4. Власть и общество в Сибири	7	Воспитывать ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости Содействовать формированию толерантного сознания и поведения в современном мире, уважения к культуре, образу жизни, религии других народов. Формировать негативное отношение к силовому решению конфликтов.
5	Раздел 5. Наш край в начале XX в	3	Формирование: - собственного взгляда на положение страны в данный период - собственной оценки общественного развития 20-30 годов, критического отношения к тоталитарному режиму - формирование уважительного отношения к своему народу на примере трудовых подвигов советских людей
6	Раздел 6. Революционные события в Сибири и в нашем крае	8	Формирование: гражданской позиции и чувства патриотизма на примере массового героизма русских солдат в ходе первой Мировой войны

			- уважительного отношения и собственного мнения по отношению к историческому прошлому Родины: первая мировая война, революция и Гражданская война - приверженности конструктивной гражданской позиции в общественных конфликтах: революция, Гражданская война - навыков аргументирования и отстаивания своей точки зрения Осознание значимости революции как резкой перестройки общественного строя
7	Раздел 7. Наш край в годы войны	2	Обеспечивать патриотическое воспитание, воспитание ответственности за честь и человеческое достоинство Помочь выработать ученику отрицательное отношение к проявлению расизма и национализма в мировом сообществе, которые пропагандировал фашизм.
8	Раздел 8. Новосибирская область и город во второй половине XX-начале XXI века	4	Формирование: - собственного взгляда на послевоенное развитие страны, попытках реформирования при сохранении существующего строя. - осознание влияние международного положения на развитие СССР во второй половине XX в. Воспитание патриотизма, гражданской позиции и чувства ответственности перед Родиной.