МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 177»

Принято

Решением методического объединения учителей эстетического цикла,

иротокол от *12.05*, 20 № 4

Согласовано

заместитель директора УВР

Горшкова Н.Е.

дата

12.05,20

Принято

Решением методического объединения учителей эстетического цикла

протокол от 26.08.21 № 1

Согласовано

заместитель директора УВР

Б Горшкова Н.Е.

дата 26. 08.21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда»

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10-11 класс Количество часов 70 часов Учитель Олексенко И.Н.

1.Планируемые результаты

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ✓ ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- ✓ готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- ✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- ✓ принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- ✓ неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- ✓ российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- ✓ уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- ✓ формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- ✓ воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

✓ гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие

- гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- ✓ признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- ✓ мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- ✓ готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- ✓ приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному дост
- ✓ оинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- ✓ готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ✓ принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- ✓ способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- ✓ формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания

- и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- ✓ развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- ✓ мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ✓ эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ✓ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- ✓ положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- ✓ уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- ✓ осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- ✓ готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ✓ потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- ✓ готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение ломашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

✓ физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия Выпускник научится:

- ✓ самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- ✓ оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ✓ ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- ✓ оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- ✓ выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- ✓ организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- ✓ сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия Выпускник научится:

- ✓ искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- ✓ критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- ✓ использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- ✓ находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- ✓ выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- ✓ выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- ✓ менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия Выпускник научится:

- ✓ осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- ✓ при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- ✓ координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- ✓ развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- ✓ распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Учащийся 10 класса на базовом уровне научится:

- ✓ понимать проблемы труда в современных социально-экономических условиях Новосибирской области;
- ✓ анализировать возможности социальной защиты населения на рынке труда региона Сибири;
- ✓ понимать систему обязательного пенсионного страхования в стране, Новосибирской области;
- ✓ понимать сущность понятия «профессиональная деятельность», сферы профессиональной деятельности;
- ✓ понимать виды и типы профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения;
- ✓ сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности;
- ✓ понимать основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом своих потребностей рынка труда и собственных склонностей и потребностей;
- ✓ понимать систему профессионального непрерывного образования, роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста;
- ✓ понимать способы поиска работы.

Учащийся 10 класса на базовом уровне получит возможность научится:

- ✓ получать информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- ✓ анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- ✓ строить свой план реализации карьеры;
- ✓ использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для самостоятельного анализа рынка образовательных услуг, и профессиональной деятельности, рационального поведения на рынке труда;
- ✓ выстраивать план реализации карьеры с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей

Выпускник 11 класса на базовом уровне научится:

- ✓ понимать формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;
- ✓ понимать структуру составление модели резюме и портфолио;
- ✓ понимать технологию приема на работу;
- ✓ этике и психологии делового общения;
- ✓ понимать компоненты технологической культуры как основы проектирования профессиональной карьеры;
- ✓ понимать основные этапы проектирования профессиональной карьеры;
- ✓ понимать технологию презентации проекта.

Выпускник 11 класса на базовом уровне получит возможность научится:

- ✓ составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;
- ✓ составлять ответы на возможные вопросы работодателя;
- ✓ предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве;
- ✓ организовывать диалог, проявлять мастерство телефонного общения, используя особенности речевого стиля общения;
- ✓ оценивать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;
- ✓ составлять проект собственной профессиональной карьеры;
- ✓ использовать методы решения творческих задач в проектировании профессиональной деятельности;
- ✓ планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда;
- ✓ обосновывать выбор своего профессионального плана и использовать возможности для трудоустройства;
- ✓ использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни:
- ✓ отражать индивидуальный профессиональный путь в проекте с учетом профессиональной пригодности;
- ✓ оценивать себя в качестве специалиста (с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей) для возможного продвижения и профессионального роста на рынке труда.

Содержание

10класс

РАЗДЕЛ 1. РЫНОК ТРУДА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ (7 ЧАСОВ)

Тема 1.1 Введение. Инструктаж по техники безопасности.

Тема 1.2 Социально-экономическая политика в Новосибирской области – 2 часа

Основные теоретические сведения

Основные направления социально-экономической политики и их влияние на рынок труда Новосибирской области. Проблемы труда в современных социально-экономических условиях Новосибирской области. Демографические, экологические проблемы. Востребованность профессий (состояние на рынке труда).

Тема 1.3. Основы трудового законодательства Российской Федерации – 2 часа

Основные теоретические сведения

Права и обязанности работника и работодателя. Трудоустройство и права работающих подростков. Способы защиты прав работника. Права и обязанности молодого специалиста. Трудовое соглашение, контракт.

Практическая работа. Анализ пакета документов при составлении трудового соглашения.

Тема 1.4. Социальная защищенность гражданина и работника – 2 часа Основные теоретические сведения

Медицинское и пенсионное страхование. Медобслуживание гражданина и работника. Социальный пакет. Содействие трудоустройству. Биржа труда. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования в РФ.

РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ (29 ЧАСОВ)

Тема 2.1 Потребности и возможности деятельности - 4 часа Сущность и структура деятельности - 2 часа

Основные теоретические сведения

Структура деятельности. Потребности Новосибирской области в товарах и услугах. Потребности деятельности в школе, в семье, на отдыхе, в индустрии и в бизнесе. Возможные ограничения деятельности. Необходимые условия деятельности.

Технологии основных форм деятельности человека – 2 часа

Основные теоретические сведения

Формы взаимодействия с окружающим миром. Технологии трудовой, познавательной, игровой, управленческой деятельности человека и технология общения.

Практическая работа. Составление опорных схем технологий деятельности человека.

Тема 2.2 Технология профессиональной деятельности - 10 часов Сущность понятия «профессиональная деятельность» - 2 часа

Основные теоретические сведения

Понятие «профессиональная деятельность». Специалист, профессионал. Самоорганизация в жизнедеятельности социальных систем. Формирование субъектной позиции в профессиональном образовании. Способы профессиональной деятельности.

Сферы профессиональной деятельности. – 2 часа

Основные теоретические сведения

Разделение и специализация труда. Педагогическая функция менеджмента. Управленческая деятельность как совокупность педагогических действий. Мотивация деятельности как целеполагание, самоопределение. Деятельность менеджера как процесс развития его способностей.

Практическая работа. Структурирование сферы собственной деятельности (модель взаимодействия при демократическом стиле социального общения) с целью формирования собственной управленческой позиции (работа в группах).

Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности- 2 часа Основные теоретические сведения

Понятие «предпринимательство»

Особенности предпринимательской деятельности в г. Новосибирске, Новосибирской области.

Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений- 2 часа Основные теоретические сведения

Понятие «профессиональная этика». Понятие ценностей, их влияние на профессиональную деятельность. Понятие общения. Понятие коллектива. Взаимодействие в коллективе. Конфликты во взаимодействии.

Практическая работа. Осознание собственной позиции в окружающем мире в разных ситуациях (анализ притчей по предложенному алгоритму).

Развивающая процедура

Методики конфликтологии (определение стиля поведения в коллективе).

Культура труда- 2 часа

Основные теоретические сведения

Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Планирование и организация трудового процесса. Подготовка и оснащение рабочего места, обеспечение безопасности труда, трудовая дисциплина. Контроль качества работы. Работа с документацией.

Тема 2.3 Профессиональная карьера – 15 часов

Сущность профессиональной карьеры- 2 часа

Основные теоретические сведения

Понятие профессиональной карьеры. Типы и виды профессиональных карьер. Профессиональное становление. Карьерные стратегии. Ценностные ориентации и соотнесение с профессиональной карьерой.

Компоненты профессиональной карьеры- 2 часа

Основные теоретические сведения

Основные компоненты профессиональной карьеры. Критерии успешности профессиональной карьеры. Способы построения профессиональной карьеры.

Сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности- 4 часа

Основные теоретические сведения

Понятие самосознания. Понятие самооценки как условия успешности функционирования личности в профессиональной среде. Учет потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей в формировании себя в качестве специалиста. Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Индивидуальные особенности личности и выбор типа и вида профессиональной карьеры.

Развивающая процедура

Методики определения уровня самооценки для успешного функционирования личности в профессиональной среде.

Система профессионального непрерывного образования как условие профессионального роста- 7 часов

Основные теоретические сведения

Система профессионального непрерывного образования: понятие, этапы, виды профессионального образования. Роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста. План реализации карьеры. Наличие «запасного варианта». Профессиональная переподготовка. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Практическая работа. Построение модели профессионального продвижения с учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей.

11класс

1 раздел. Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области

Тема 1. Введение. Инструктаж по техники безопасности- 1 час

Тема 2. Технология трудоустройства - 15 часов

2.1 Способы поиска работы – 3 часа

Основные теоретические сведения

Особенности трудоустройства на рынке труда г. Новосибирске, Новосибирской области. Непосредственное обращение к работодателю, использование посреднических фирм, использование личных связей, объявлений о вакансиях на улицах. Роль рекламы при трудоустройстве на работу.

2.2. Технология приема на работу – 3 часа

Основные теоретические сведения

Вопросы к кандидату при приеме на работу. Технология ответов на возможные вопросы работодателя. Техника завершения разговора. Документы, необходимые при приеме на работу. Конфликтные ситуации при трудоустройстве. Пути предотвращения конфликтных ситуаций. Типичные причины отказа в приеме на работу. Способы саморегуляции при разрешении конфликтных ситуаций.

Развивающая процедура. Ролевая игра «Трудоустройство на работу».

2.3 Формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства- 3 часа

Основные теоретические сведения

Понятие презентации и самопрезентации. Понятия «резюме» и «портфолио». Структура, требования к составлению резюме и портфолио.

Практическая работа. Составить резюме и портфолио для самопрезентации.

Адаптация на рабочем месте – 4 часа

Основные теоретические сведения

Адаптация как одна из форм социализации. Понятие адаптации. Виды, формы и способы адаптации. Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте. Новые жизненные и профессиональные задачи, связанные с началом профессиональной деятельности.

Развивающая процедура.Сюжетно-ролевая игра «Адаптация на рабочем месте».

Этика и психология делового общения- 2 часа

Основные теоретические сведения

Невербальное общение. Мастерство телефонного общения. Организация диалога. Особенности речевого стиля общения.

Практическая работа. Упражнения на формирование навыка телефонного общения и организации диалога.

РАЗДЕЛ 2. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ (18 ЧАСОВ)

Тема 3. Сущность проектирования профессиональной карьеры — 6 часов Проективная и технологическая культура как основа проектирования профессиональной карьеры - 2 часа

Основные теоретические сведения

Соотношение понятий «проектный», «проективный», «проектировочный». Понятие «проективная и технологическая культура». Компоненты технологической культуры и их роль в проектировании профессиональной карьеры.

Технология проектирования профессиональной карьеры- 4 часа

Основные теоретические сведения

Соотношение понятий «проектирование», «прогнозирование», «конструирование», «моделирование».

Этапы проектирования профессиональной карьеры: исследование - диагностика, проблематизация, целеполагание, форматирование проекта, предварительная социализация – презентация проекта.

Самооценка и внешняя оценка проекта. Технология презентации проекта.

Практическая работа. Построение модели профессиональной карьеры в соответствии с этапами проектирования профессиональной карьеры, учитывая компоненты технологической культуры

Тема 3.3. Выполнение проекта «Моя профессиональная карьера» с учетом потребностей Новосибирской области – 12 часов

3.3.1. Исследовательский этап проектной работы- 3 часа

Содержание проектной работы

Самостоятельный поиск информации о путях приобретения профессии: анализ рынков труда и образовательных услуг, особенностей обучения интересующему спектру специальностей; востребованность и характеристика трудовой деятельности потенциальных выпускников соответствующих учебных заведений, интервью с носителями интересующих профессий; анализ материалов СМИ, посвященных проблемам продолжения образования, профессиональной деятельности, достижения профессионального успеха. Основные способы получения первичной информации: интервьюирование, анкетирование, тестирование, наблюдение, эксперимент, анализ текста (художественный текст, исторический источник). Сбор информации для теоретической части исследования.

Моделирующий этап проектной работы- 3 часа

Содержание проектной работы

Определение проблемного поля. Постановка цели и задач для ее реализации. Выделение ценностных ориентаций и ведущих мотивов для выполнения проекта. Учет профессиональной пригодности. Составление плана работы над проектом. Обработка информации для теоретической части проекта. Структура. Таблицы и схемы. Сортировка. Способы анализа собранной информации.

Форматирование проектной работы- 3 часа

Содержание проектной работы

Подготовка и оформление проекта.

Презентация проектной работы. Заключительная конференция- 3 часа Содержание проектной работы.Выбор вида и формы презентации

Структурирование содержания презентации. Подготовка к защите.

3. Тематическое планирование 10 класс (36 часов, 1 час в неделю)

Тема	Количество часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
РАЗДЕЛ 1.	6	- Формирование внутренней готовности учащихся к осознанному и самостоятельному определению в
Рынок труда		выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов;
Новосибирской области		- Раскрыть социальные, экономические стороны профессии;
		- Информировать учащихся о востребованности профессий на рынке труда;
РАЗДЕЛ 2.	30	- Расширить представление о мире профессий и их особенностях;
Профессиональное самоопределение и		- Воспитывать умение анализировать свои возможности и ограничения в ситуации профессионального выбора; Активизировать интерес учащихся к проформентационным вопросам, к планированию своего будущего;
карьера в Новосибирской		- Формирование ценностных ориентаций, стойкие профессиональные интересы и мотивы выбора профессии; - Инициировать исследование учащихся своих качеств в контексте определенной профессии;
области		-Формирование умения включаться в общественно производительный труд и социальные отношения трудового коллектива;
		- Формирование адекватных представлений о профессиональной деятельности;
		- Воспитание у учащихся культуры труда и необходимости правильной организации рабочего места; - Создание условий для профессионального роста;
		- Воспитание у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в
		условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и
		с учетом требований рынка труда;
		- Организовать получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для составления личных профессиональных планов;
		Формирование общей готовности к самоопределению;
		- Инициировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;

- Формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- Воспитание учащегося способного к постоянному развитию, овладению новой квалификацией человека;

11 класс (34 часа, 1 час в неделю)

Тема	Количество часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1 раздел Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области	24	 Воспитывать готовность выпускников школы к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом их склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда; Сориентировать учащихся на необходимость знаний по основам социальных и правовых гарантий в области занятости и трудоустройства, юридических основ трудовой деятельности; Формирование различия понятия "трудоустройство" и "занятость"; работать с источниками трудового права и находить нужную информацию, формировать правовые компетенции в области трудовых правоотношений; использовать психологические рекомендации при устройстве на работу; Анализируя ситуации связанные с нарушением правил заключения и расторжения трудового договора, создать условия для понимания у учащихся важности заключения трудового договора при трудоустройстве; Воспитывать уважительное отношение к труду как к важнейшей нравственной категории; Воспитание культуры предъявления себя, своих достижений, формирование умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность, закладывание дополнительных предпосылок для успешной социализации; Формирование у обучающихся знаний делового общения и правил этикета. Воспитывать у учащихся терпимость, ответственность, доброжелательность; Воспитывать внимательность, умение слушать других, работать в минигруппе, коммуникабельность; стремление к лучшему освоению профессии; Сформировать пошаговый алгоритм вхождения в новый трудовой коллектив, понять, как строить отношения с коллективом;

2 раздел	10	- Прививать чувство целеустремлённости, уверенности, стремление к достижению своей цели;
ПРОЕКТИРОВАНИЕ		- Сформировать личностное и социальное значение профессионального планирования своей
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ		карьеры;
КАРЬЕРЫ С УЧЕТОМ		- Воспитание коммуникативных качеств личности, умения слушать и вступать в диалог,
ПОТРЕБНОСТЕЙ		участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить
новосибирской		продуктивное взаимодействие;
ОБЛАСТИ		- Сориентировать выпускника на становление личности, осознающей ценность труда, науки и
		творчества, важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способной
		применять полученные знания на практике, ориентирующейся в мире профессий, понимающей
		значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития
		общества и природы;
		- Воспитание учащегося способного к постоянному развитию, овладению новой квалификацией
		человека;