

Аннотация к рабочей программе «Русский язык»

Уровень образования: начальное общее образование

Классы: 1-4

На основании каких документов разработана: Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Количество часов: Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч. у обучающихся, приступивших к обучению в 1 классе в 2023-2024 учебном году.

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 642: в 1 классе – 132 ч, во 2–4 классах – по 170 ч. у обучающихся, приступивших к обучению в 1 классе в 2022-2023 учебном году.

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 608: в 1 классе – 132 ч, во 2 классе – 136 ч., в 3-4 классах – по 170 ч. у обучающихся, приступивших к обучению в 1 классе в 2021-2022 учебном году.

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 574: в 1 классе – 132 ч, во 2–3 классах – по 136 ч, в 4 классе – 170 ч. у обучающихся, приступивших к обучению в 1 классе в 2020-2021 учебном году.

Цели и задачи:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.