

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 177"
(МБОУ СОШ № 177)

Принято
решением методического объединения
учителей начальных классов
протокол 28.08.2019 № 1

Согласовано
заместитель директора по УВР
Н.Е. Горшкова
28.08.2019

Принято
решением методического объединения
учителей начальных классов
протокол 26.08.2021 № 1

Согласовано
заместитель директора по УВР
Н.Е. Горшкова
26.08.2021

Принято
решением методического объединения
учителей начальных классов
протокол 29.08.2023 № 1

Согласовано
заместитель директора по УВР
И.Г. Сокол
29.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Решение проектных задач»

для обучающихся 1– 4 классов

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1 класс

Личностные результаты:

- положительное отношение к исследовательской деятельности;
- широкая мотивационная основа исследовательской деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы.

Метапредметные результаты:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

Предметные результаты:

- рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, не получилось, видеть трудности, ошибки);
- планировать (составлять план действий).

2 класс

Личностные результаты:

- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата.

Метапредметные результаты:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач.

Предметные результаты:

- моделировать (представлять способ действия в виде схемы – модели, выделяя существенное).
- проявлять инициативу при поиске способа решения задачи.
- взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию принимать или аргументировано отклонять точки зрения других.

3 класс

Личностные результаты:

- ориентация на понимание причин успеха в исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;

Метапредметные результаты:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Предметные результаты:

- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности исследовательской деятельности.

4 класс

Личностные результаты:

- самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества);
- в *самостоятельно созданных* ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Предметные результаты освоения программы

- Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, не получилось, видеть трудности, ошибки).
- Планировать (составлять план действий).
- Моделировать (представлять способ действия в виде схемы – модели, выделяя существенное).
- Проявлять инициативу при поиске способа решения задачи.
- Взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию или аргументировано отклонять точки зрения других.
- Сформировать группу детей (класс) как учебное сообщество.
- Способствовать приобретению опыта учащимися выполнения функций, составляющие умение учиться.

2. Содержание учебного предмета

Содержание 1 класс

Конструирование игровой площадки(2ч)

Напиши другу рисуночное письмо(2ч)

Путешествие на планету(9ч)

Мы исследуем школу (7ч)

Мое любимое животное, время года(4ч)

Встреча в лесу, путешествие по родному краю (4ч)

Космическая ракета-(3ч)

Помощь Колобку- (1ч)

Летние каникулы, прощание с 1 классом (1ч)

Содержание 2 класс

Введение в курс (2 ч.)

Как найти сокровища? (1ч)

Далеко ли до Солнца? (7 ч.)

Спутники планет (5 ч.)

Иллюстрированные пособия (3ч)
Конструирование игровой площадки (1ч)
Новогодняя ёлка (2ч)
Строительство дома (3ч)
Мир глазами животных (5ч)
Космическая ракета (1ч)
Планета Земля. Спутники планет. (2ч)
Путешествие по родному краю (2ч)
Московский Кремль(1 ч.)
Ковёр (1ч)
Повторение, олимпиада (3 ч.)

Содержание 3 класс

Раздел

Вводное занятие «Практические задачи»(1ч)
Задания в ситуациях (21ч)
Проектная работа «Создание мультфильма»(2ч)
Новости программы «Вокруг Света»(2ч)
Решение практической задачи по проектированию садового домика.(2ч)
Самостоятельное придумывание проектных задач, ситуаций.(4ч)
Проект«Конструируем мир»(2ч)

Содержание 4 класс

Введение (1 ч.)
Конструируем мир (2ч)
Человек(8 ч.)
Возрождение, стоимость денег (2ч)
Общешкольный родительский комитет (2ч)
Повторение (3 ч.)

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1 класс

№ п.п.	Тема	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Электронно-цифровые образовательные ресурсы
1.	Конструирование игровой площадки	1	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-konstruirovanie-517476.html
2.	Конструирование игровой площадки	1		
3.	Напиши другу рисуночное письмо	1	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-po-teme-chelovek-i-informaciya-v-1-klasse-4312055.html
4.	Напиши другу рисуночное письмо	1		
5.	Путешествие на планету Математикус	1		
6.	Путешествие на планету Математикус	1		https://pptcloud.ru/matematika/puteshestvie-na-planetu-matematika-358992
7.	Город Признакус	1		
8.	Город Признакус	1	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/08/29/proektnye-zadachi-po-matematike-v-1-om-klasse
9.	Город Относитикус	1		
				https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-uchiteley-nachalnykh-klassov-na-temu-

10.	Город Относитику	1	знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми	reshenie-proektnykh-zadach-v-nachalnoy-shkole.html
11.	Город Величиния	1		https://ppt-online.org/741511
12.	Город Величиния	1	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/04/01/urok-matematiki-v-1-klasse-umk-perspektiva-sem-chudes-sveta
13.	Что мы узнали во время путешествия и что нам предстоит узнать	1		https://infourok.ru/urok-na-temu-orientirovanie-v-prostranstve-kompas-prezentaciya-orientirovanie-v-prostranstve-v-prostranstve-4308623.html
14.	Мы исследуем школу .	1	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2017/12/03/adaptatsiya-k-shkole-organizatsiya-uchebnogo-prostranstva
15.	Ориентируемся в пространстве школы .	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-povtorenie-po-temam-schitaem-predmeti-sravniyaem-chisla-risuem-i-izmeryaem-klass-1189923.html
16.	Школа изнутри	1	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-povtorenie-po-temam-schitaem-predmeti-sravniyaem-chisla-risuem-i-izmeryaem-klass-1189923.html
17.	Школа снаружи	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-povtorenie-po-temam-schitaem-predmeti-sravniyaem-chisla-risuem-i-izmeryaem-klass-1189923.html
18.	Отгадываем пространственные загадки	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-povtorenie-po-temam-schitaem-predmeti-sravniyaem-chisla-risuem-i-izmeryaem-klass-1189923.html
19.	Считаем и измеряем . Числа в школе	1	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-povtorenie-po-temam-schitaem-predmeti-sravniyaem-chisla-risuem-i-izmeryaem-klass-1189923.html
20.	Школа глазами детей	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-povtorenie-po-temam-schitaem-predmeti-sravniyaem-chisla-risuem-i-izmeryaem-klass-1189923.html

21.	Мое любимое животное	1	их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	https://infourok.ru/prezentaciya-moyo-lyubimoe-domashnee-zhivotnoe-1-klass-6217206.html
22.	Мое любимое животное	1		
23.	Мое любимое время года	1		
24.	Мое любимое время года	1		
25.	Встреча в лесу	1		
26.	Встреча в лесу	1		
27.	Путешествие по родному краю	1		
28.	Путешествие по родному краю	1		
29.	Космическая ракета	1		
30.	Космическая ракета	1		
31.	Космическая ракета	1		
32.	Помощь Колобку	1		
33.	Прощание с 1 классом! Чему мы научились	1	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-raketa-doroga-v-kosmos-4523042.html https://infourok.ru/prezentaciya-ko-dnyu-kosmonavtiki-1-klass-5272881.html https://infourok.ru/prezentaciya_proschay_1_klass-539233.htm

2 класс

№ п.п.	Раздел	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Электронно-цифровые образовательные ресурсы	
1	Введение в курс «Решение проектных задач»»	1	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-v-poiskah-sokrovish-6124068.html	
2	Проектная задача «Покупка рабочих тетрадей на новый учебный год»	1			https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-daleko-li-ot-nas-solnce-1976493.html
3	Практическая работа «Как найти сокровища?»	1			https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kak-daleko-solnce-928936.html
4	Решение практических задач «Далеко ли до Солнца?»	1		https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/01/12/daleko-li-ot-nas-solntse	
5	Решение практических задач «Далеко ли до Солнца?»	1			
6	Проектная задача «Далеко ли до Солнца?»	1			
7	Проектная задача «Далеко ли до Солнца?»	1			
8	Практическая работа «Солнечная система»	1	Инициирование и поддержка		

9	Решение практических задач «Солнце — обыкновенный жёлтый карлик»	1	исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	http://www.myshared.ru/slide/1145458/ https://infourok.ru/reshenie-prakticheskoy-zadachi-solnce-obiknovenniy-zhyoltyy-karlik-matematika-pnsh-2952552.html
10	Решение практических задач «Солнце — обыкновенный жёлтый карлик»	1		
11-13	Иллюстрированные пособия «Способы проверки орфограмм»	3		
14	Конструирование игровой площадки	1		
15-16	Новогодняя ёлка	2		
17	Решение практической задачи «Построй дом»	1	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtorenie-sposobov-i-priemov-proverki-orfogramm-klass-2582397.html http://www.myshared.ru/slide/169163/ https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-novogodnyaya-yolka-700531.html
18	Решение практических задач «Кто строит крепости на воде?»	1		
19	Решение практических задач «Кто построил это гнездо?»	1		

20-21	Мир глазами животных	2	учебно-познавательную деятельность.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-klass-shkola-rossii-390097.html
22	Решение проектной задачи «Встреча в лесу»	1	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/02/28/krasnaya-kniga
23-24	Решение проектной задачи «Красная книга»	2		
25	Проектная задача «Космическая ракета»	1		
26	Решение проектных задач «Планета Земля»	1		https://infourok.ru/prezentaciya-planeta-zemlya-okruzhayushij-mir-2-klass-5217534.html
27	Решение проектных задач «Спутники планет»	1		https://infourok.ru/prezentaciya-puteshestvie-po-rodnomu-krayu-4230493.html
28-29	Путешествие по родному краю	2		https://thepresentation.ru/uncategorized/proekt-na-temu-puteshestvie-po-rodnomu-krayu
30	Проектная задача «Ковёр»	1	Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-izo-klass-hudozhnik-delaet-applikaciyu-osenniy-kovrik-2614045.html
31	Представление собственных проектных задач	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-znatoki-okruzhayushhego-mira-2-klass-4556947.html
32	Олимпиадные задания. Конкурс знатоков.	1		
33	Проект«Конструируем мир»	1		

34	Защита проектов по теме «Конструируем мир»	1	пространстве сети Интернет).	https://infourok.ru/prezentaciya-zaschita-proektov-vo-klasse-1424441.html
----	--	---	------------------------------	---

3класс

№ п.п	Раздел	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Электронно-цифровые образовательные ресурсы
1	Вводное занятие «Практические задачи »	1	Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	
2	Задания в ситуациях «Проведение конкурса рисунков»	1		https://pptcloud.ru/literatura/illyustratsii-k-knigam
3	Задания в ситуациях «Иллюстрирование книги»	1		
4	Задания в ситуациях «Создание экслибриса»	1		https://edufuture.biz/index.php?title
5	Задания в ситуациях «Оформление витрин универмага»	1		
6	Задания в ситуациях «Поздравление с праздником»	1		https://easyen.ru/load/m/1_klass/interaktivnyj_trenazhjol_prazdnichnaja_otkrytka/375-1-0-51066

			<p>Определять наиболее эффективные способы достижения результата. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</p>	
7	Задания в ситуациях «Создание картинки для беседы с помощью компьютера»	1	<p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний,</p>	<p>http://school.xvatit.com/index.ph</p>
8-9	Проектная работа «Создание мультфильма»	2		
10	Задания в ситуациях «Рекламирование товара» Подготовка рекламы.	1	<p>налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению</p>	<p>https://studfile.net/preview/1475140/page:42/</p>
11	Задания в ситуациях «Рекламирование товара» Защита рекламных работ.	1	<p>доброжелательной атмосферы во время урока. Применени</p>	<p>http://www.myshared.ru/slide/1326998/</p>
12	Задания в ситуациях «Создание картинки для выражения своего настроения»	1	<p>е на уроке интерактивных форм работы</p>	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-izobrazhat-mozhno-nastroenie-4952091.html</p>
13	Задания в ситуациях «Создание новогоднего мультконцерта» Подготовка.	1		<p>https://easyen.ru/load/mkhk_izo/2_klass/kraski_i_nastroenie/183-1-0-56137</p>

14	Задания в ситуациях «Создание новогоднего мультконцерта»Представление.	1	учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.	https://edufuture.biz/index.php?title
15	Новости программы «Вокруг Света»	1	Привлечение внимания	http://www.myshared.ru/slide/978590/
16	"Планета, на которой мы живем»	1	школьников к ценностному	

17	Решение практической задачи по проектированию садового домика.	1	аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-zemlya-nash-obshij-dom-4400705.html
18	Представление проектов по проектированию садового домика.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/11/06/planety
19	Задания в ситуациях «Расстановка мебели в квартире».Подготовка.	1		https://multiurok.ru/index.php/files/ratsionalnaia-rasstanovka-mebeli-v-kvartire-prezen.html
20	Защита работ «Расстановка мебели в квартире».	1		
21	Задания в ситуациях «Создание жилья для сказочных персонажей»	1		https://edufuture.biz/index.php?title
22	Задания в ситуациях «Детский журнал».	1	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.). Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и	
23	Задания в ситуациях «Создание учебника»	1		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sozdanie-uchebnika-v-programme-konstruktor-elektronnyh-knig-4442994.html

			формирование личностного смысла учения.	
24	Задания в ситуациях «Создание герба»	1	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной	http://www.myshared.ru/slide/87595/
25	Задания в ситуациях «Подготовка подарка»	1		https://infourok.ru/prezentaciya-sozdanie-animacij-i-kompyuternyh-igr-v-programme-scrat-5726540.html
26	Задания в ситуациях «Создание игры»	1		https://shareslide.ru/informatika/sozdanie-igry-pac-man-v-prilozhenii
27	Задания в ситуациях «Создание игры»	1		
28	Задания в ситуациях «Приём на работу»	1		https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/2020/10/30/prezentatsiya-sozdanie-kompyuternoy-igry
29	Задания в ситуациях «Укрощение змей»	1		
30	Самостоятельное придумывание проектных задач, ситуаций.	1		
31	Представление собственных задач и ситуаций.	1		
32-33	Проект «Конструируем мир»	2		
34	Защита проектов по теме «Конструируем мир»	1		https://multiurok.ru/files/rieshieniie-raznovozrastnykh-proiektnykh-zadach-ko.html

			<p>деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.</p>	
--	--	--	---	--

№ п.п.	Тема	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Электронно-цифровые образовательные ресурсы
1	Вводное занятие «Решение проектных задач». Проектная задача «Презентация любимой книги»	1	<p>Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p> <p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p>	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-proektu-moya-lyubimaya-kniga-6164273.html
2	Создание электронного каталога. Разработка теста по математике	1		https://pptcloud.ru/literatura/moya-lyubimaya-kniga-438893
3	Создание электронной книги загадок	1		https://infourok.ru/prezentaciya-interaktivniy-test-po-matematike-klass-tablichnoe-umnozhenie-i-delenie-1105330.html
4	Проектная задача. «Подбор рецептов. Моя кулинарная книга»	1		https://kopilkaurokov.ru/nachalniye
				https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-kulinarnaya-kniga-2089237.html
5	Проектная задача. «Выбор страны для	1		http://www.myshared.ru/slide/1303990/

	поездки. Привлечение туристов».		Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/06/13/beseda-oni-dolzny-zhit-3-klass
6	Проектная задача. «Охрана исчезающих видов животных. Подготовка к уроку»	1	Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.	https://infourok.ru/lekcija-po-ekologii-na-temu-racionalnoe-ispolzovanie-zhivotnogo-mira-landshaftov-5169242.html
7	Проектная задача. «Подготовка статьи в журнал», «Подготовка выставки собак»	1	<p>Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.</p> <p>Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> <p>Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	https://infourok.ru/dopolnitelnyj-material-vystavka-sobak-5672840.html
10	Проектная задача. «Сбор разведывательной информации».	1	Использование различных способов поиска (в справочных источниках и	

	Составление собственных проектных задач по теме «Я познаю мир»		открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/01/28/prezentatsiya-mir-professiy https://infourok.ru/prezentaciya-mir-professiy-klass-634091.html https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/09/16/prezentatsiya-chelovek-3-klass
11	Представление собственных проектных задач по теме «Я познаю мир»	1		
12	Проект «Мир профессий», «Человек»	1		
14	Разные формы представления результатов работы (проектов)	1		
15	Проектная работа «Человек и ЗОЖ»	1	<p>Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p>	
16	Проектная задача «Сколько стоят деньги?»	1	Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.	https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2017/11/24/roditelskiy-komitet
17	Проект «Конструируем мир»	1		

			Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их.	
--	--	--	--	--