Аннотация к рабочей программе по алгебре 7-9 классы

Программа разработана в соответствии и на основе примерной программы учебного предмета «Алгебра», составленной на основе ФГОС основного общего образования, рабочей программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира, Д.А. Номировского, Е.В. Буцко - Москва «Вентана-Граф», 2018 г. к учебникам для общеобразовательных учреждений А.Г. Мерзляка «Алгебра. 7 класс», «Алгебра. 8 класс», «Алгебра. 9 класс», Москва «Вентана-Граф», 2020г., включенные в Федеральный перечень учебников, допущенных Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе (приказ Министерства просвещения РФ от20.05.2020 № 254).

Цели и задачи реализации учебного предмета Цели:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, алгоритмической логическое мышление, элементы культуры, пространственных представлений, способность преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики;

в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

в метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельностей;
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора;
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В учебном плане МБОУ СОШ №177 отводится

7 класс - 3 часа в неделю, всего 105 учебных часа в год 35 учебных недели,

8 класс -3 часа в неделю, всего 108 учебных часа в год, 36 учебных недели

9 класс - **3** часа в неделю, всего **102** учебных часа в год, 34 учебных недели На изучение предмета отводится 315 часов. Учебники:

7 кл. Алгебра. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. Вентана-Граф, 2018

8 кл. Алгебра. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. Вентана- Граф, 2019

9 кл. Алгебра. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. Вентана- Граф, 2020