***Учебный план***

***муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения***

***города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 177»***

***на уровень начального общего образования,***

***реализуемый ФГОС НОО ОВЗ (РАС 8.2) в 2020 – 2021 учебном году***

Учебный план на уровень начального общего образования ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО ОВЗ) является составной частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2) МБОУ СОШ № 177 и определяет:

* общий объем нагрузки;
* максимальный объем аудиторной нагрузки (для 1-го класса и 1-го дополнительного класса – 21 час, для 2-4 классов – 23 часа);
* состав и структуру обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение), родной язык и литературное чтение на родном языке (родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык (английский/немецкий), математика и информатика (математика и информатика), обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология (технология), физическая культура (физическая культура).

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

* учебной деятельности, как системы учебных и познавательных

мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

* универсальных учебных действий;
* познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из трех частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающих занятий и занятий внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение планируемых результатов современного начального образования:

* достижение уровня элементарной грамотности;
* овладение универсальными учебными действиями;
* формирование гражданской идентичности;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебное время данной части используется на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.)

Учебный план учитывает и специфику используемых в образовательной деятельности систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 и СанПиН 2.4.2.3286-15 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,4 урок проводится через 45 минут от предыдущего в форме игры, экскурсии, викторины, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 проводится не менее 3-х уроков физической культуры в неделю (2 часа согласно учебного плана на уровень НОО и 1 час проводится во время проведения внеурочных занятий), предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность учебного года во 2-х-4-х классах - 34 учебные недели. Продолжительность урока для 2-х-4-х классов - 40 минут. Во 2-х-4-х классах начального общего образования – пятидневная учебная неделя. В 1 четверти во 2-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

*Обязательные предметные области учебного плана*: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранные языки, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе и этнокультурные.

Содержание наполнения части, формируемой участниками образовательных отношений, основано на учёте мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей), обучающихся, учителей (ООП НОО раздел 3.1.)

В часть, *формируемую участниками образовательных отношений,*  в 1- 4-х классах включены следующие учебные предметы:

* «Решение проектных задач» - 1 час в 1-х – 4-х классах; в течение учебного года
* «Веселая грамматика» - 0,5 часа в 1-х – 4-х классах; в течение учебного года.

В части коррекционно-развивающих занятий и занятий внеурочной деятельности включены занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом, а также занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

МБОУ СОШ № 177 гарантирует получение образования на русском языке, государственном языке Российской Федерации, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Обучение в МБОУ СОШ № 177 осуществляется с учетом потребностей, возможностей обучающихся в очной форме.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

В МБОУ СОШ № 177 в соответствии с учебным планом определены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

* контрольная работа за курс;
* защита проекта (технология, музыка, изобразительное искусство, ОРКиСЭ);
* контрольный диктант с выполнением грамматического задания (в 1-4 классах)

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования. В итоговой оценке выделены две составляющие:

результаты промежуточной аттестации обучающихся**,** отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится образовательным учреждением в мае текущего учебного года и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Формы итоговой аттестации в 4-х классах:

* комплексная работа на междисциплинарной основе.

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующий уровень общего образования.

**Учебный план для 1-4-х классов (ФГОС НОО ОВЗ РАС 8.2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1-е классы** | **1-е доп. классы** | **2-е классы** | **3-е классы** | **4-е классы** | **Всего** |
| **I.Обязательная часть** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4(132) | 4(132) | 4(136) | 4(136) | 4(136) | **20 (672)** |
| Литературное чтение | 3,5(115,5) | 3,5(115,5) | 3,5(119) | 3,5(119) | 3(102) | **17****(571)** |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной (русский) язык | 0,5 (16,5) | 0,5 (16,5) | 0,5(17) | 0,5(17) | 0,5(17) | **2,5 (84)** |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5 (16,5) | 0,5 (16,5) | 0,5(17) | 0,5(17) | 0,5(17) | **2,5 (84)** |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский/ немецкий) | - | - | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | **6 (204)** |
| **Математика и информатика** | Математика и информатика | 4(132) | 4(132) | 4 (136) | 4 (136) | 4 (136) | **20 (672)** |
| **Обществознание** **и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 (66) | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | **10****(336)** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы мировых религиозных культур  | **-** | - | - | - | 0,5(17) | **0,5 (17)** |
| Основы православной культуры |
| **Искусство** | Музыка | 1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | **5 (168)** |
| Изобразительное искусство | 1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | **5 (168)** |
| **Технология** | Технология | 1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | **5 (168)** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 (66) | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | **10 (336)** |
| **ИТОГО** |  | **19,5 (643,5)** | **19,5 (643,5)** | **21,5****(731)** | **21,5****(731)** | **21,5 (731)** | **101,5****(3480)** |
| **II.Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |
| Веселая грамматика | 0,5 (16,5) | 0,5 (16,5) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | **1,5 (51)** |
| Решение проектных задач | 1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | **5 (168)** |
| **ИТОГО** | **1,5 (49,5)** | **1,5 (49,5)** | **1,5 (51)** | **1,5 (51)** | **1,5 (51)** | **7,5 (252)** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21****(693)** | **21****(693)** | **23****(782)** | **23****(782)** | **23****(782)** | **111 (3732)** |
| **III. Коррекционно-развивающие занятия и внеурочная деятельность** |
| *«*Коррекционно-развивающие занятия (логопедические) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| *«*Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Внеурочная деятельность | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| Формирование социально-бытовых навыков | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **ИТОГО** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |