

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №177»
на уровень начального общего образования, реализующий ФГОС НОО ОВЗ**

Выписка из АООП НОО РАС (вариант 8.2)

Учебный план на уровень начального общего образования ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО ОВЗ) является составной частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2) МБОУ СОШ № 177 и определяет:

- общий объем нагрузки;
- максимальный объем аудиторной нагрузки (для 1-го класса и 1-го дополнительного класса – 21 час, для 2-4 классов – 23 часа);
- состав и структуру обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение), родной язык и литературное чтение на родном языке (родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык (английский/немецкий), математика и информатика (математика и информатика), обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология (технология), физическая культура (физическая культура).

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из трех частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающих занятий и занятий внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение планируемых результатов современного начального образования:

- достижение уровня элементарной грамотности;
- овладение универсальными учебными действиями;
- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план учитывает и специфику используемых в образовательной деятельности систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок проводится через 45 минут от предыдущего в форме игры, экскурсии, викторины, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года во 2-х-4-х классах - 34 учебные недели. Продолжительность урока для 2-х-4-х классов - 40 минут. Во 2-х-4-х классах начального общего образования – пятидневная учебная неделя. В 1 четверти во 2-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранные языки, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе и этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 1-4-х классах включены следующие учебные предметы:

- «Решение проектных задач» - 1 час в 1-х – 4-х классах; в течение учебного года
- «Веселая грамматика» - 0,5 часа в 1-х – 4-х классах; в течение учебного года.

В части коррекционно-развивающих занятий и занятий внеурочной деятельности включены занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом, а также занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

МБОУ СОШ № 177 гарантирует получение образования на русском языке, государственном языке Российской Федерации, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

В МБОУ СОШ № 177 в соответствии с учебным планом определены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- контрольная работа за курс;
- определение среднего арифметического текущих четвертных отметок, выставленных в соответствии с правилами математического округления;
- контрольный диктант с выполнением грамматического задания (в 1-4 классах)

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

Итоговая оценка освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования проводится образовательным учреждением в мае текущего учебного года и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Формы итоговой аттестации в 4-х классах:

- комплексная работа на междисциплинарной основе.

Результаты итоговой оценки освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующий уровень общего образования.

Учебный план для 1-4-х классов (ФГОС НОО ОВЗ РАС 8.2)

2022-2023 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | 1-е классы | 1-е доп. классы | 2-е классы | 3-е классы | 4-е классы | Всего |
|--|---|-------------------|------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| I. Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 (132) | 4 (132) | 4 (136) | 4 (136) | 4 (136) | 20 (672) |
| | Литературное чтение | 3,5 (115,5) | 3,5 (115,5) | 3,5 (119) | 3,5 (119) | 3 (102) | 17 (571) |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | 0,5 (16,5) | 0,5 (16,5) | 0,5(17) | 0,5(17) | 0,5(17) | 2,5 (84) |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5 (16,5) | 0,5 (16,5) | 0,5(17) | 0,5(17) | 0,5(17) | 2,5 (84) |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский/ немецкий) | - | - | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 6 (204) |
| Математика и информатика | Математика и информатика | 4(132) | 4(132) | 4 (136) | 4 (136) | 4 (136) | 20 (672) |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 (66) | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 10 (336) |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 0,5(17) | 0,5 (17) |
| Искусство | Музыка | 1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 5 (168) |
| | Изобразительное искусство | 1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 5 (168) |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 5 (168) |

| | | | | | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| Физическая культура | Физическая культура | 2 (66) | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 10 (336) |
| ИТОГО | | 19,5 (643,5) | 19,5 (643,5) | 21,5 (731) | 21,5 (731) | 21,5 (731) | 101,5 (3480) |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Веселая грамматика | | 0,5 (16,5) | 0,5 (16,5) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 1,5 (51) |
| Решение проектных задач | | 1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 5 (168) |
| ИТОГО | | 1,5 (49,5) | 1,5 (49,5) | 1,5 (51) | 1,5 (51) | 1,5 (51) | 7,5 (252) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 (693) | 21 (693) | 23 (782) | 23 (782) | 23 (782) | 111 (3732) |
| III. Коррекционно-развивающие занятия и внеурочная деятельность | | | | | | | |
| «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)» | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| «Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)» | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Внеурочная деятельность | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ИТОГО | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |