Выписка из АООП ООО

***Учебный план***

 ***муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения***

***города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 177»***

***на уровень основного общего образования, реализующий ФГОС ООО для 5-9 классов обучающихся с ОВЗ***

Учебный план для 5-9 классов для детей с ОВЗ является составной частью адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 177, разработанной на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 177.

Основанием для инклюзивного образования является заключение районной, городской или областной ПМПК.

Учебный план основного общего образования для детей с ОВЗ составлен с учетом решения двух основных задач:

* сформировать основы функциональной грамотности;
* осуществить коррекцию отставания в развитии обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы: русский язык (русский язык, литература), родной язык и родная литература (родной (русский ) язык и родная (русская)литература, иностранные языки (иностранный язык (немецкий), общественно-научные предметы (история России.Всеобщая история, обществознание, география), математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), основы духовно-нравственной культуры народов России,естественно-научные предметы (физика, биология, химия), искусство (изобразительное искусство, музыка), технология (технология) и физическая культура (физическая культура).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, определенное ФГОС ООО.

Продолжительность учебного года в 5-7 классах - 35 учебных недель, в 8-х классах- 36 учебных недель, 9 классе – 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, для обучающихся с ОВЗ в на уровне основного общего образования включены следующие учебные предметы:

* с целью формирования и развития установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладения основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимания ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни в 5-7 классах введен учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни*»;
* в целях удовлетворения социальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечения условий предпрофильной подготовки обучающихся введен учебный предмет *«Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области».* Данный учебный предмет позволяет также решать задачи исследовательского характера, осуществлять проектную деятельность;
* с целью развития интереса обучающихся к изучению современных информационных технологий введен курс *«Первые шаги в мире информатики»»*

Содержание наполнения части, формируемой участниками образовательных отношений, основано на учёте мнения всех участников образовательной деятельности: родителей (законных представителей), обучающихся.

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся

В 9 классе государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой, завершающей освоение адаптированной образовательной программы основного общего образования. Итоговая оценка (итоговая аттестация) по предмету складывается из результатов внутренней и внешней оценки. К результатам внешней оценки относятся результаты ГИА. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки и результаты выполнения итоговой работы по предмету.

Родители (законные представители) ознакомлены с учебным планом по ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год на общешкольном родительском собрание и сайте ОУ (**www.s\_177.edu54.ru).**

**Учебный план**

 **на уровень основного общего образования**

**для обучающихся 9Г класса с ОВЗ**

**на 2021-2022учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/класс** | **Количество часов в неделю** |
|  |  | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего**  |
| **5 лет** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4,5(157,5) | 4,5(157,5) | 4(140) | 3(108) | 3(102) | **17,5****(612,5)** |
| Литература | 2,5(87,5) | 2,5(87,5) | 2(70) | 2(72) | 3(102) | **10,5****(349,5)** |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,5(17,5) | 0,5(17,5) | 0,5(17,5) | 0,5(18) | 0,5(17) | **2,5****(87,5)** |
| Родная (русская) литература | 0,5(17,5) | 0,5(17,5) | 0,5(17,5) | 0,5(18) | 0,5(17) | **2,5****(87,5)** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) | 3(105) | 3(105) | 2(70) | 2(72) | 2(68) | **12(420)** |
| Второй иностранный язык (англ.) | - | - | 0,5(17,5) | 0,5(18) | 0,5(17) | **3(105)** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2(70) | 2(70) | 2(70) | 2(72) | 3(102) | **6(209)** |
| Обществознание | - | 1(35) | 1(35) | 1(36) | 1(34) | **4(139)** |
| География | 1(35) | 1(35) | 2(70) | 2(72) | 2(68) | **8(278)** |
| Математика и информатика | Математика  | 5(175) | 5(175) |  |  |  | **10(350)** |
| Алгебра  |  |  | 3(105) | 3(108) | 3(102) | **9(315)** |
| Геометрия  |  |  | 2(70) | 2(72) | 2(68) | **6 (208)** |
| Информатика  |  |  | 1(35) | 1(36) | 1(34) | **3 (104)** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5(17,5) |  |  |  |  | **0,5(17,5)** |
| Естественно – научные предметы | Физика  |  |  | 2(70) | 2(72) | 2(68) | **6(208)** |
| Биология | 1(35) | 1(35) | 2(70) | 2(72) | 2(68) | **8(278)** |
| Химия  |  |  |  | 2(72) | 2(68) | **4(138)** |
| Искусство  | Изобразительное искусство | 1(35) | 1(35) | 1(35) | 1(36) |  | **4(140)** |
| Музыка  | 1(35) | 1(35) | 1(35) |  |  | **3(105)** |
| Технология  | Технология  | 2(70) | 2(70) | 1(35) | 1(36) |  | **6(210)** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2(70) | 2(70) | 2(70) | 2(72) | 2(68) | **9(348)** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1(36) | 1(34) | **2(69)** |
| **Итого**  |  | **26,5****(927,5)** | **27****(945)** | **29,5****(1032,5)** | **30,5****(1098)** | **30,5****(1003)** | **143 (5006)** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **2,5 (87,5)** | **3 (105)** | **2,5****(87,5)** | **2,5****(90)** | **2,5(119)** | **14****(489)** |
| Информатика | 0,5(17,5) | 0,5(17,5) |  |  |  | **1 (35)** |
| Основы проектной деятельности |  | 0,5(17,5) | 0,5(17,5) |  |  |  **1,5 (52)** |
| Курс «Курс без опасности» | 0,5(17,5) | 0,5(17,5) | 0,5(17,5) |  |  | **1,5 (52,5)** |
| Мое профессиональное самоопределение и потребности на рынках труда Новосибирской области |  |  |  |  | 1 (34) | **1 (34)** |
| Основы выбора профессии |  |  |  | 1(36) |  | **1(36)** |
| Пространственное ориентирование | 0,5(17,5) |  |  |  |  | **0,5(17,5)** |
| Ритмика  | 1(35) | 1(35) | 1(35) | 1(36) | 1 (34) | **5 (174)** |
| Развитие коммуникативной деятельности |  | 0,5(17,5) | 0,5(17,5) |  |  | **1(35)** |
| Тренинг развития ВПФ |  |  |  | 0,5(18) | 0,5 (17) | **1,5(52)** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **29****(1015)** | **30****(1050)** | **32****(1120)** | **33****(1188)** | **33****(1122)** | **157****(5495)** |
| **Коррекционно-развивающие занятия и внеурочная деятельность** |
| Формирование социальных навыков | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Внеурочная деятельность | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |
| **Всего**  |  |  |  |  | **10** | **50** |