Анализ работы методического

объединения учителей естественно

научного цикла за 2019-2020 учебный год

Методическое объединение учителей естественно научного цикла состоит из пяти человек: Олексенко И.Н., учитель первой категории, Рокосова Т.С., учитель первой категории, Синельникова Т.А. учитель высшей категории, Барсукова В.А., учитель первой категории, Горшкова Н.Е., учитель высшей категории.

Цель методической работы на 2018-2019 учебный год: применение технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучения, смыслового чтения и работы с текстом, расширение использования информационно-коммуникационных технологий, метода проектов.

Задачи:

- продолжить работу по совершенствованию уровня профессионального мастерства педагога по вопросам педагогики, теории предмета, психологии, для повышения качества естественнонаучного образования учащихся, для подготовки и сдачи ГИА;

-способствовать развитию познавательного интереса к предметам естественнонаучного цикла посредством вовлечения школьников 5-11 классов в организацию проектной, исследовательской деятельности на уроках, во внеурочную работу;

- способствовать воспитанию здоровой личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Согласно плану методического объединения, были проведены следующие заседания.

1. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год.
2. Обсуждение итогов административных работ.
3. Проектная деятельность на уроках и во внеурочное время.

4. Компетентность учителя как синтез профессионализма и творчества.

5.Реализация личностно-ориентированного подхода в образования в условиях инклюзивного обучения. (работа с детьми ОВЗ).

6.Обсуждение выполнения рабочих программ за 2019-2020 учебный год.

В начале учебного года в 5 – 8, 10 классах были проведены административные работы.

В течение всего учебного года учителя отслеживали качество обучения по биологии, географии, физике, химии. Результаты срезовых работ представлены в справках за 2018-2019 учебный год.

В конце учебного года 5-11 классах была проведена промежуточная аттестация и итоговая аттестация 9, 11 классах по биологии, физики, химии и географии. Результаты всех работ были обсуждены на заседании методического объединения, даны рекомендации по работе с допущенными ошибками, представлены в справках методического объединения.

В течение учебного года были проверены тетради по биологии, географии, физике и химии. По каждому предмету дети имеют кроме рабочих тетрадей, тетради для самостоятельных, лабораторных и контрольных работ. Результаты проверки представлены в справках по проверке тетрадей за 2019-2020 учебный год.

В течении учебного года учителя вели подготовку к ГИА и ЕГЭ. Олексенко И. Н. вела подготовку по химии в 9 классах и 11 классах, Огурцова Н. Е. вела подготовку по географии в 9 классах, Барсукова В. А. по биологии в 9 и 11 классах, Синельникова Т. А. по физике в 11 классе и в 9 классах.

В течение учебного года отслеживалось качество обучения по четвертям: в каждом классе, по параллели и по каждому учителю. Результаты представлены в виде диаграмм в папке методического объединения. По итогам учебного года имеем следующие результаты биология-49% качества (уч. Барсукова В. А.), физика-47% качества (уч. Синельникова Т. А.), химия-43% качества (уч. Олексенко И. Н., Горшкова Н.Е.), география- 31% качества (уч. Рокосова Т.С.).

В течение учебного года учителя работали над повышением познавательного интереса учащихся. Прошла неделя географии, биологии и химии в феврале, неделя космоса в апреле. Во время предметной недели среди классов проходят викторины, КВН, конкурсы кроссвордов и газет, интеллектуальные игры. Во время недели космоса были организованы просмотры фильмов о Ю.А. Гагарине, о космосе для 5-7 классов, интеллектуальная игра для 8-10 классов.

В октябре проходил школьный этап олимпиады по предметам. По физике, химии были низкие результаты.

В феврале в школе прошла научно-практическая конференция. От нашего методического объединения были представлены пять работ: одна по химии, одна по географии, две по физике и одна по биологии.

В декабре прошла районная научно-практическая конференция 9-11 классов. От МО были представлены работы Поберезкиной К. «Польза и вред плесени» (учитель Барсукова В. А.) и Лобачева А. (учитель Олексенко И. Н.)

Учащиеся принимали участие в районных предметных конкурсах «Эрудит» по физике (8-10 кл.), «Мир вокруг нас» по химии (6 место, 9кл.), «Вода вокруг нас» по биологии (5 кл.).

Дынер Олеся (учитель Барсукова В. А.) заняла 1 место в региональном конкурсе экологического сочинения (экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни), Салагаева Дарья заняла 3 место в региональном конкурсе экологического сочинения.

В течение 2019-2020 учебного года учителя методического объединения работали над повышением профессиональной компетенции. В начале учебного года были выбраны темы самообразования и темы образовательных проектов.

Олексенко И.Н. «Проектная деятельность учащихся на уроке химии». Барсукова В. А. «Формирование положительных мотиваций на уроке биологии».

Синельникова Т.А. «Проектная деятельность учащихся на уроках физики».

Учителя методического объединения принимали участия в семинарах, вебинарах, делились опытом работы на заседаниях методического объединения.

Все учителя методического объединения прошли курсы «Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».

Исходя из анализа работы МО естественно научного цикла на следующий год предлагаются следующие направления работы

-способствовать раскрытию творческого потенциала участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС;

- продолжить работу по повышению качества образования на уроках естественно научного цикла через индивидуализацию и дифференциацию, по подготовке к сдаче ГИА;

- способствовать воспитанию здоровой личности готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире;

- продолжить работу по совершенствованию профессиональной компетентности учителя.

Работа с сильными учащимися на 2020-2021 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Учитель | Ученик | Класс |
| 1. | Барсукова В. А. | Салагаева Дарья | 8В |
| 2. | Рокосова Т.С. | Ермакова Мария | 7Б |
| 3. | Олексенко И.Н. | Кошман Ольга | 9Б |
| 4. | Синельникова Т. А. | Крюкова Вероника | 8Б |

Выводы и предложения

Сильными сторонами МО являются:

1. Систематический контроль знаний.
2. Формирование разноуровневого подхода в обучении.
3. Система внеклассной работы по предмету.

Слабыми сторонами МО являются :

1. Недостаточная работа с сильными учащимися.
2. Подготовка детей к предметной олимпиаде.

Руководитель МО В.А.Барсукова