****

**Методическая тема школы:** «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

**Методическая тема объединения:** «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

**Цель МО: «**Применение технологий, методов, походов, способствующих повышению эффективности образовательной деятельности, совершенствующие профессиональный уровень и педагогическое мастерство учителя.»

**Задачи МО:**

Работа над общешкольной темой

Формирование нравственного поведения и межкультурной коммуникации на уроках иностранного языка.

Осуществление преемственности в обучении при переходе учащихсяиз начальной школы в среднее звено.

Углубленная работа с учащимися, имеющими повышенный интерес к изучению английского языка

Работа с разными категориями обучающихся:

* С одаренными детьми
* С детьми с ОВЗ

**Темы самообразования учителей:**

Н.В. Пстыга «Организация обучения иностранному языку младших школьников посредством творчества и игры».

Ж.В. Мишагина «Экологическое воспитание на уроках английского языка»

О.Н. Чусовитина «Развитие личности учащегося в процессе обучения межкультурной коммуникации».

И.Г. Сокол «Осуществление межпредметных связей на уроках иностранного языка на основе метода проектов».

Д.А. Чернозипунникова «Использование технологии сотрудничества при обучении иноязычному общению»

Н.К. Баранова «Формирование коммуникативных компетенций обучающихся при обучении английскому языку»

А.Ю. Агальцева «Методические основы личностно-ориентированного обучения»

Г.М. Лучинина«Развитие личности учащихся в процессе обучения межкультурной коммуникации»

**Состав МО учителей иностранного языка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | Отчество | общий стаж | педагог. стаж | образование | Уч. заведение | Год окончания | категория | курсы, год | Курсы, место | наградные |
| 1 | Сокол | Ирина | Геннадьевна | 31 | 31 | высшие | НГПИ | 1987 | первая | 2017 | «Интерактивное обучение иностранным языкам и подготовка школьников к ЕГЭ в свете ФГОС»матр-апрель 2017 года, НИПКиПРО | благодарственные письма, грамоты |
| 2 | Мишагина | Жанна | Владимировна | 31 | 5,5 | высшее | НГПУ | 2017 |  | 2017 | «Инновации в обучении иностранным языкам. ФГОС в практике иноязычного образования» |  |
| 3 | Пстыга | Наталья | Владимировна | 15 | 11 | высшее | НГПУ | 2000 | первая | 2016 | «Актуальные вопросы реализации требований ФГОС в образовании обучающихся с ОВЗ» |  |
| 4 | Чусовитина | Оксана | Николаевна | 16 | 16 | высшее | НГПУ | 2004 | высшая | 2016 | «ФГОС ООО: Эффективная реализация в школьном иноязычном образовании»  НИПКиПРО |  |
| 5 | Чернозипунникова | Дарья | Александровна | 4 | 4 | высшее | НГПУ | 2016 |  | 2016 | «Актуальные вопросы реализации требований ФГОС в образовании обучающихся с ОВЗ |  |
| 6 | Лучинина | Галина | Михайловна | 17 | 17 | высшее | НГПУ | 2004 | первая | 2016 | «Актуальные вопросы реализации требований ФГОС в образовании обучающихся с ОВЗ | Благодарственные письма, грамоты |
| 7. | Агальцева | Анастасия | Юрьевна | 6 | 6 | высшее | НГПУ | 2014 |  |  |  |  |
| 8. | Баранова | Наталья | Константиновна | 5 месяцев | 5 месяцев | Обучается, 3 курс | НГПУ | 2021 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Август, сентябрь** | | **октябрь** | | **ноябрь** | | **декабрь** | **январь** | |
| **1. Педагогические советы** | Цели, задачи на 2020-2021уч.год. Планирование на новый учебный год. Утверждение РП  (**август**) | |  | |  | |  |  | |
| **2. Теоретические и практические семинары, пед. чтения** | Отчет о работе районного МО за 2019-2020уч.год. Планирование на новый учебный год.МБОУ СОШ №36 | | Результаты ЕГЭ за 2019-2020у.г., рекомендации по подготовке учащихся к ИА.  Гимназия № 15 | |  | |  |  | |
| **3. Предметные недели, олимпиады, конференции внутри школы** |  | | Всероссийская олимпиада школьников, школьный этап | |  | | Всероссийский конкурс «Британский бульдог» Районный этап НПК школьников (9-11 класс) | Неделя ИЯ (13-17 января) | |
| **4. Аттестация, работа по повышению мастерства: методические декады, открытые уроки, семинары, обмен опытом** | Взаимопосещение уроков, работа с молодыми педагогами | | Взаимопосещение уроков, работа с молодыми педагогами | |  | |  | Взаимопосещение уроков, работа с молодыми педагогами | |
| **5. Срезовые, итоговые работы** |  | | Контрольные срезы за 1-ую четверть | |  | | Контрольные срезы за 1-ое полугодие в 5-11 классах (аудирование, чтение, говорение, л-гр материал.) |  | |
| **6. Заседания МО** | Планирование работы МО на 2020-2021 уч.год. Корректировка РП | |  | | Итоги 1-й четверти, итоги районной олимпиады, подготовка к неделе иностранного языка.  Анализ выполнения РП | |  | Итоги 1-го полугодия, результаты срезовых работ, итоги проведения недели ИЯ, требования к содержанию кабинета. | |
| **7. Подготовка к аттестации школы** |  | | Система и качество проверки, Объем работ (5-8 классы) | | Диагностика качества обучения 2019-2020 уч.год. | | Система и качество проверки, Объем работ (9-11 классы) |  | |
| **8. Подготовка к ГИА , к олимпиадам, работа с детьми ОВЗ** | Итоговый семинар по результатам ЕГЭ за 2019-2020 г, Работа с детьми с ОВЗ | | Подготовка к ГИА  Подготовка к олимпиадам  Работа с детьми с ОВЗ | | Подготовка к ГИА  Подготовка к олимпиадам  Работа с детьми с ОВЗ | | Подготовка к ГИА  Подготовка к олимпиадам  Работа с детьми с ОВЗ | Подготовка к ГИА  Подготовка к олимпиадам  Работа с детьми с ОВ | |
|  | | февраль | | Март | | **апрель** | **май** | | **июнь** | |
| **1. Педагогические советы** | |  | |  | |  |  | |  | |
| **2. Теоретические и практические семинары, пед. чтения** | |  | |  | |  |  | |  | |
| **3. Предметные недели, олимпиады, конференции внутри школы** | | Городская НПК школьников НОУ «Сибирь»  Районный тур НПК младших школьников (3-4 классы) | | Городской конкурс «Не упускай свои возможности » | | Олимпиада (6-8 классы) в  НУДО «Еврошкола»  НПК для учащихся 5, 8 классов |  | |  | |
| **4. Аттестация, работа по повышению мастерства: методические декады, открытые уроки, семинары, обмен опытом** | |  | |  | |  |  | |  | |
| **5. Срезовые, итоговые работы** | |  | | Контрольные срезы за 3-ую четверть | |  | Контрольные срезы за 2-ое полугодие в 5-11 классах (аудирование, чтение, говорение, л-гр материал.) | |  | |
| **6. Заседания МО** | |  | | Итоги 3-й четверти, итоги районной олимпиады  Сообщения по темам самообразования, итоги срезовых работ  Анализ выполнения РП | |  | Итоги 2-го полугодия, результаты срезовых работ, планирование работы МО на 2020-2021уч.год  Анализ работы за 2019-2020уч.год. | |  | |
| **7. Подготовка к аттестации школы** | |  | |  | | Диагностика качества обучения 2020-2021уч.год. |  | |  | |
| **8. Подготовка к ГИА , к олимпиадам, работа с детьми с ОВЗ** | | Подготовка к ГИА  Подготовка к олимпиадам  Работа с детьми с ОВЗ | | Подготовка к ГИА  Подготовка к олимпиадам  Работа с детьми с ОВЗ | | Подготовка к ГИА  Подготовка к олимпиадам  Работа с детьми с ОВЗ | Подготовка к ГИА  Подготовка к олимпиадам  Работа с детьми с ОВЗ | | Подготовка к ГИА  Подготовка к олимпиадам  Работа с детьми с ОВЗ | |