**АНАЛИЗ**

работы методического объединения эстетического цикла и технологии за 2019 – 2020 учебный год Цель: проанализировать работу МО за год.

 В составе МО четыре человека:

Григорьев В.Н.- технология. (мальчики)

Комиссарова А.Ю.- музыка.

Кизнер В.Г.- технология. (девочки)

Чернозипунникова Д.А.- изобразительное искусство(ИЗО). Искусство.

Учителя методического объединения в течении учебного года работали над следующими задачами: -активизация педагогической деятельности в формировании познавательных учебных действий; -создание условий для раскрытия творческих способностей участниками образовательного процесса, активизации работы во внеурочной деятельности с обучающимися;

- продолжили работу по совершенствованию профессиональной компетентности учителя по вопросам педагогики, теории предмета, психологии.

 Для решения этих задач учителя методического объединения неустанно повышали профессиональную компетентность, посещали педсоветы, районные семинары, педагогические чтения, круглые столы по вопросам методики преподавания, и работали над выбранной темой самообразования.

Григорьев В.Н.- «Инновационные технологии как средство активизации творческих способностей в сфере технологического образования».

Комиссарова А.Ю.- «Использование информационно- коммуникативных технологий, как ресурс активизации познавательного интереса обучающихся на уроках музыки».

Кизнер В.Г.- «Актуализация творческих способностей обучающихся в условиях самостоятельной деятельности». Чернозипунникова Д.А.- «Развитие знаний в области национального изобразительного искусства». Григорьев В.Н. окончил курс «Педагогического образования технология» с присвоением квалификации- «бакалавр». Обучался на курсах повышения квалификации- технология по теме «Развитие критического мышления через чтение и письмо» в условиях реализации ФГОС.

Программы, по которым работают учителя, ориентированы на стандарт – Программы образовательных учреждений, рекомендованы МОРФ, Просвещение, 2006,10 года.

При обучении используются учебники и дополнительная литература:

- «Технология» В.М. Казакевич 2019г.

- «Изобразительное искусство и художественный труд» В.Т. Неменский.

- «Музыка», «Искусство» Т.А. Критская.

В течение года учителями предметниками были подготовлены учащиеся школы, принимавшие участие в следующих школьных, районных, городских мероприятиях:

* Школьная олимпиада по технологии- 14 учащихся, 5-6 класс, по искусству 7 учащихся - отборочный тур.
* РНПК технология- 2 учащихся, 5-6 класс, присвоен статус- участники.
* Городской смотр- конкурс, технология- 2 участника, отборочный тур.
* Городской конкурс рисунков, ИЗО- 5 участников, «Мир без атомных катастроф».
* Проведена неделя эстетического цикла и технологии, деятельность участников мероприятий показала умения работать в коллективе, проявлять инициативу, принимать решения, позволяющие максимально реализовать учебные и интеллектуальные возможности каждого учащегося, формирование у детей отношений сотрудничества.
* Учителями предметниками производились взаимопосещение уроков с целью - «отладки» составляющих педагогических технологий. Кизнер В.Г. – 03.112.2019год, предмет «Технология» (мальчики), 6 «А» класс, тема раздела программы «Современные материалы, информационные, гуманитарные технологии и перспективы их развития», тема урока «Технология получения отверстий в заготовках из конструкционных материалов» (подставка для посуды), цель урока: расширение навыков работы с инструментами и безопасных приёмов труда.

Комиссарова А.Ю.- 07.04.2020год, предмет «Технология» (девочки), 6 «Б» класс, тема раздела программы «Формирование технологической культуры и проектно- технологического мышления обучающихся»,

 тема урока «Технологии с/х», цель урока: развитие самостоятельности обучающихся в поиске новых знаний;

 Комиссарова А.Ю - 04.10.2019год, предмет «Технология» (девочки), 5 «Б» класс, тема раздела программы «Современные материалы, информационные, гуманитарные технологии и перспективы их развития», тема урока «Понятие технологии», цель урока: развитие способностей по структурированию и систематизации знаний.

 Во время посещения уроков, кабинеты предмета «Технологии» (мальчики, девочки) имели вид по санитарно-гигиеническим требованиям – удовлетворительный, эмоциональные и эстетические стороны общения на уроках положительные, уроки проводились в соответствии с программой, расписанию, план- конспект урока учителями проводивших уроки присутствовал. Обобщение обмена опыта преподавания периодически обсуждается на методических объединениях эстетического цикла и технологии.

Учителями МО ведётся непрерывная работа по формированию и расширению банка тестовых, контрольных работ, технологических карт уроков, схем по разделам программ.

 По итогам года качественная успеваемость по предметам учителей методического объединения составил:

 Технология (девочки) - 93,4 %

 Технология (мальчики)- 99 %

 ИЗО - 98%

 Музыка - 81%

 Искусство - 85 %

 Анализ качества успеваемости показал необходимость:

 - развивать подготовительный процесс по осознанию потребности и готовности к самообразованию учащихся;

 - создавать условия обучающимся: - по развитию оценивания экологического и экономического риска взаимоотношений человека и природы, человека и материалов;

 - формирование стремлений к художественному творчеству, умножающему красоту в мире, и к деятельности, приносящей добро

людям; по выработке умений оценивания жизненных ситуаций с точки зрения безопасного образа жизни и сохранение здоровья.

 - активизировать умения учащегося создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

 Проведено распределение нагрузки на 2020-2021учебный год:

 Григорьев В.Н. – 38 часов

 Комиссарова А.Ю.- 36 часов

 Кизнер В.Г. – 34часа Чернозипунникова Д.А.- 20 часов

 По результатам анализа деятельности учителей предметников, работу методического объединения эстетического цикла и технологии решено считать удовлетворительной. Исходя из анализа работы, можно выделить следующие моменты.

 Сильные стороны – учителя методического объединения работают по развитию мотивации самостоятельной деятельности учащихся, используют методики способствующие индивидуализации обучения, используют современные средства оценивания достижений обучающихся.

 Слабые стороны – недостаточная база оснащения кабинетов.

 Возможности:

 - повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, педагогического мастерства;

 - прививать чувство патриотизма, любви и уважения к людям своего общества, своей страны.